

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model *Quantum Teaching* terhadap motivasi belajar matematika siswa materi aljabar di MTsN Gandusari. Berdasarkan analisis uji t diperoleh $t_{hitung} = 2,59$. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,00 maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Ada pengaruh yang signifikan model *Quantum Teaching* terhadap hasil belajar matematika siswa materi aljabar di MTsN Gandusari. Berdasarkan analisis uji t diperoleh $t_{hitung} = 4,589$. Sedangkan t_{tabel} pada taraf signifikansi 5% yaitu 2,00 maka hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan model *Quantum Teaching* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika siswa materi aljabar di MTsN Gandusari Blitar, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

- a. Bagi kepala sekolah MTsN Gandusari

Dengan adanya peningkatan motivasi dan hasil belajar siswa, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran yang menarik dan inovatif misalnya model *Quantum Teaching*.

b. Bagi guru

Dalam kegiatan belajar mengajar, guru hendaknya mengikuti perkembangan metode-metode yang baru untuk mengembangkan strategi pembelajaran, karena penguasaan terhadap metode pembelajaran merupakan bagian dari kompetensi dasar yang harus dikuasai disamping harus menguasai pengetahuan dan materi yang akan diajarkan. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran di kelas dapat dicapai secara maksimal. Selain itu guru juga harus memperhatikan penampilan karena segala yang ada dan disampaikan oleh guru akan berbicara dan akan bertujuan bagi pemahaman dan kemajuan siswa

c. Bagi siswa

Dengan adanya pengaruh yang signifikan terhadap motivasi dan hasil belajar, diharapkan kepada siswa untuk lebih meningkatkan lagi motivasi, semangat belajar dan belajarnya, dengan selalu memperhatikan guru saat pelajaran berlangsung dan tidak cepat puas dengan hasil belajar yang dicapai.

d. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian yang sejenis. Menurut dasar teori dalam penelitian ini masih banyak faktor yang mempengaruhi motivasi dan hasil belajar. Misalnya gaya belajar, jenis kelamin, minat siswa dan lain sebagainya. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian lain dengan variabel yang lain sehingga bisa memberikan manfaat yang lebih dalam dunia pendidikan.