

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Pada Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Popoh 3” ini di tulis oleh Umi Binti Munawaroh NIM. 126206202065, pembimbing Errifa Susilo. M.Pd.

**Kata kunci:** Strategi Guru, Kecerdasan Spiritual, Anak Usia Dini

Penelitian ini di latar belakang dengan pentingnya menanamkan kecerdasan spiritual sejak dini pada anak dimana kecerdasan spiritual pada anak tersebut merupakan aspek yang penting dalam pendidikan anak. Seperti yang di lakukan oleh TK Dhatma Wanita Popoh 3 dimana di TK tersebut menerapkan kecerdasan spiritual sejak dini pada anak di bandingkan dengan TK Dharma Wanita pada umumnya. Dalam penelitiannya peneliti menemukan bahwasanya di TK tersebut menfokuskan penerapan kecerdasan spiritual pada anak seperti pembiasaan untuk mengembangkan kecerdasan spiritual agar anak mempunyai akhlaq dan moral yang baik untuk bekal menuju dewasa kelak.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah (1) Bagaimana persiapan guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Popoh 3? (2) Bagaimana pelaksanaan guru dalam perkembangan kecerdasan spiritual pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Popoh 3? (3) Bagaimana pencapaian kecerdasan spiritual pada anak usia dini TK Dharma Wanita Popoh 3?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif studi kasus. Pada penelitian ini teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi sedangkan dalam analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Setelah peneliti mengadakan penelitian secara langsung dilapangan, terkait dengan strategi guru dalam mengembangkan kecerdasan spiritual pada anak usia dini di TK Dharma Wanita Popoh 3 maka hasil penelitian ini bahwasanya di Tk Dharma Popoh 3 ini Unggul dalam mengembangkan kecedasan Spiritualnya di bandingkan dengan TK Dharma Wanita pada umumnya.

## ABSTRACT

Thesis with the title "The Teacher's Strategy in the Development of Spiritual Intelligence in the Early Childhood at TK Dharma Wanita Popoh 3, Selopuro, Blitar" is composed by Umi Binti Munawaroh, NIM 126206202065 mentor: Errifa Susilo, M.Pd.

**Keywords:** Teacher's strategy, Spiritual Intelligence, Early Childhood

This research is based on the importance of instilling spiritual intelligence from an early age in children, where spiritual intelligence in children is an important aspect at children's education. As is done by TK Dharma Wanita Popoh 3, where the kindergarten applies spiritual intelligence from an early age to children compared to the Dharma Wanita Kindergarten in general. In their research, researchers found that in kindergarten focuses on the application of spiritual intelligence to children, such as habits to develop spiritual intelligence so that children have good morals and morals to prepare them for adulthood.

The focus of research in this thesis is (1) How is teacher preparation in developing spiritual intelligence in early childhood at TK Dharma Wanita Popoh 3? (2) How is the implementation of teachers in the development of spiritual intelligence in early childhood at Dharma Wanita Popoh 3? (3) How is the planning of spiritual intelligence in early childhood at TK Dharma Wanita Popoh 3?

This study uses qualitative research design, in which the researcher acts as the instrument or the primary key in a descriptive way. The approach used is the case study approach. The case study is to examine a contemporary phenomenon completely and thoroughly in the actual conditions.

After the researchers conducted research directly in the field, related to the teacher's strategy in developing spiritual intelligence in early childhood at Dharma Wanita Popoh 3 Kindergarten, the results of this study are that in Tk Dharma Popoh 3 it is superior in developing spiritual intelligence compared to Dharma Wanita Kindergarten in general

## الملخص

البحث العلمي الذي موضوعه "استراتيجية المدرس في تطوير الذكاء الروحي لدى الطفل المبكر في روضة الاطفال دارما وانيتا بوبوه ٣ كتب هذا المقال أومي بنتي مناوروه نيم. ١٢٦٢,٦٢,٢,٦٥، المشرفة عريفة سوسيلو. م.د.

الكلمات المفتاحية استراتيجية المعلم، الذكاء الروحي، الطفولة المبكرة

إن الدافع وراء هذا البحث هو أهمية غرس الذكاء الروحي في وقت مبكر لدى الأطفال حيث يعد الذكاء الروحي لدى الأطفال جانباً مهماً في تعليم الأطفال. كما هو الحال في روضة دارما وانيتا بوبوه ٣ حيث تطبق الروضة الذكاء الروحي في وقت مبكر لدى الأطفال مقارنة بروضة دارما وانيتا بشكل عام. وقد وجد الباحث في بحثه أن الروضة تركز على تطبيق الذكاء الروحي عند الأطفال مثل التعويد لتنمية الذكاء الروحي حتى يتحلى الأطفال بالخلق والأخلاق الحميدة للاستعداد لمرحلة البلوغ.

ومشكلات هذا البحث هي (١) كيف اعداد المدرس في تطوير الذكاء الروحي لدى الطفل المبكر في روضة الاطفال دارما وانيتا بوبوه ٣ ؟ (٢) كيف الاستراتيجية تقديم لمدرس في روضة الاطفال دارما وانيتا بوبوه ٣ ؟ (٣) كيف انجال توجيهية تقديم لمدرس في روضة الاطفال دارما وانيتا بوبوه ٣ ؟

يستخدم هذا البحث منهجا نوعيا وبخنا وصفيا من نوع دراسة الحالة. في هذه الدراسة، كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بينما استخدم تحليل البيانات واختزال البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

رى الباحثون بحثا ميدانيا مباشرا يتعلق باستراتيجية المعلمة في تنمية الذكاء الروحي في مرحلة الطفولة المبكرة في روضة دارما وانيتا بوبوه ٣، كانت نتائج هذه الدراسة أن روضة دارما بوبوه ٣ متفوقة في تنمية الذكاء الروحي مقارنة بروضة دارما وانيتا بشكل عام.