

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Amadi, N. S. (1991). *Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhiruddin dkk. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Al-Ghozali, I. (t.thn.). *Ihya Ulumu Al -Din*. Jakarta: Dar Ihya Al-kitab Al-Arabi.
- Ali, M. D. (1998). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Aminuddin. (2005). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan tinggi Umum*. Bogor: Ghaila Indonesia.
- Amirudin, N. (2018). *Filsafat Pendidikan Islam: Konteks Kajian Kekinian*. Gresik: Caremedia Communication.
- Anis, I. (1972). *Al Mu'jam Al Wasith*. Mesir: Darul Ma'arif.
- Arifin, Z. (2001). *Eva;luasi Pembelajaran, Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- As, A. (2002). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Chaniago, N. S. (2011). *Manajemen Organisasi*. Bandung: Cita Pustaka Media Perintis.
- Djamarah, B. (2014). *Strategi Belajar Mengajar* . Jakarta: Rosdakarya.
- Faturrohman, M. (2012). *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam Peningkatan Lembaga Pendidikan Islam secara Holistik*. Yogyakarta: Teras.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika Dalam Islam. *Jurnal Peana Dasar*, 22-45.
- Hanafy. (2014). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Vol. 17 No. 1*.
- Ilyas, Y. (2007). *Kuliah Akhlak*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ipop S. Purintyas, dkk. (2020). *Akhlak Mulia*. Jakarta: PT Gramedia.
- Jasmani. (2011). *Pendidikan Islam Egaliter (Membangun Pendidikan Feminim atas Superioritas Maskulinitas)*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Jumhuri, M. A. (2019). *Belajar Akidah Akhlak Sebuah Ulasan Ringkasan Tentang Asas Tauhid dan AKhlak Islamiyyah*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Manan, S. (2017). Pembinaan Akhlak Mulis Melalui Keteladanan dan Pembiasaan, *Jurnal Pendidikan Agama Islam . Ta'lim Vol. 5 No. 1*, 52.

- Mansur. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Marzuki. (2009). *Prinsip Dasar Akhlak Mulia (Pengantar Studi Konsep-konsep Dasar Etika dalam Islam)*. Yogyakarta: Debut Wahana Press.
- Mulyadi. (2015). *Implementasi Kebijakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Murphy, J. (2002). *Rahasia Kekuatan Pikiran Bawah Sadar*. Jakarta: Persada.
- Muslim Nurdin dkk. (1995). *Moral dan Kognisi Islam*. Bandung: CV Alfabeta.
- Nasharudin. (2015). *Akhlak: Ciri Manusia Paripurna*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (1997). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Nata, A. (2012). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Nata, A. (2015). *Akhlak Tasawuf an Karakter Mulia*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Menciptakan Akhlak Mulia,"*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan. Jurnap Pendidikan*, 233.
- Rianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Rizal, S. (Vol.07 No. 1). Akhlak Islami Prespektif Ulama Salaf, Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor, Edukasi Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 74-75.
- Rohman, A. (2023). Manajemen Kitab Kuning di MTs Salafiyah Kajen Margoyoso Pati., *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 3.
- Saefullah, U. (2013). *Manajemen Pendidikan Islam*. Bandung: CV Setia Pustaka.
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2009). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Syafi'i, A. H. (2020). Pembelajaran Kitab Kuning di di Pondok Pesantren Khusus Al-Halimy. *Jurnal Prodi PGMI Vol. 5 No. 2*.
- Syafri, U. A. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Umar Sidiq, M. C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Usman, N. (2019). *Konteks Implementasi Berbasis Kurikulum*, . Gowa: Cahaya Bintang Cemerlang.

- Yahji, K. (2011). *Cara Mudah Memahami Kitab Gundul, Strategi Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren*. Gorontalo: Sultan Amai Press IAIN Sultan Amai .
- Yunita, L. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran Kitab Kuning Dengan Model Cipp di Pondok Pesantren Yati Kampung Baru Kec. Kamang Kabupaten Agama. *Jurnal Pendidikan dan Konseling Vol. 4 No. 5*.
- Zubaedi. (2015). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasi DAlam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.