

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim Dalam Meningkatkan Akhlak Siswa Di Madrasah Aliyah Mamba’ul Ma’aif Denanyar Jombang” ini ditulis oleh RANI RAHMAWATI, NIM. 126201203321, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UINSATU) yang di bimbing oleh Dr. H. Muntahibun Nafis.M.Ag

**Kata Kunci:** Implementasi Pembelajaran, Akhlak Siswa

Pengetahuan dan pemahaman siswa tentang akhlak yang baik atau akhlak yang dapat mempengaruhi kesadaran siswa dalam berbuat dan bertingkah laku. Pengajaran kitab Ta’lim Muta’alim yang merupakan literature klasik membahas tentang akhlak demi tercapainya kemanfaatan ilmu, metode belajar, esensi dari kitab ini juga mencakup tujuan, prinsip-prinsip dan strategi belajar yang didasarkan pada moral religious. Melihat situasi peserta didik khususnya kalangan siswa belakangan ini, sangatlah menarik untuk meneliti akhlak dalam kitab Ta’lim al mutaallim.

Fokus penelitian ini membahas tentang 1) perencanaan implementasi pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dalam meningkatkan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang., 2) pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dalam meningkatkan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang., 3) hasil evaluasi pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dalam meningkatkan akhlak siswa di Madrasah Aliyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang..

Pendekatan penelitian yang digunakan merupakan kualitatif jenis studi kasus dengan menggunakan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Sumber data penelitian ini meliputi 1) person (orang) yaitu, ketua yayasan, komite, bapak ibu guru dan siswa Madrasah Aliyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang. 2) paper (kertas/dokumen) yaitu berupa dokumentasi foto-foto kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa setiap hari 3) place (tempat) yaitu di Madrasah Aliyah Mamba’ul Ma’arif Denanyar Jombang. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan, pendekatan penelitian dan metode berfikir. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi, pembahasan sejawat, perpanjangan keikutsertaan.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) perencanaan pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dirancang setiap awal tahun pelajaran dan dilakukan setiap semester. Perencanaan metode pembelajaran diserahkan sepenuhnya kepada bapak ibu guru. 2) pelaksanaan pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim dilakukan oleh bapak ibu guru dan kepala madrasah dilaksanakan mulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. 3) evaluasi pembelajaran kitab Ta’lim Muta’alim menggunakan evaluasi teknik tes dan non tes, dimana evaluasi dilakukan sepenuhnya oleh guru- guru kitab Ta’lim Muta’alim.

## ABSTRACT

The thesis with the title "Implementation of Learning from the Book of Ta'lim Muta'alim in Improving Student Morals at Madrasah Aliyah Mamba'ul Ma'aif Denanyar Jombang" was written by RANI RAHMAWATI, NIM. 126201203321, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung (UIN SATU) supervised by Dr. H. Muntahibun Nafis, M.Ag.

**Keywords:** Implementation of learning, student morals

Students' knowledge and understanding of good morals or morals which can influence students' awareness of actions and behavior. Teaching of the Ta'lim Muta'alim book, which is classic literature, discusses morals in order to achieve the benefits of knowledge and learning methods. , the essence of this book also includes objectives, principles and learning strategies that are based on religious morals. Seeing the current situation of students, especially students, it is very interesting to examine the morals in the book Ta'lim al Mutaallim.

The focus of this research discusses: 1)planning the implementation of learning the book Ta'lim Muta'alim in improving student morals at Madrasah Aliyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang.,2) implementation of learning the book Ta'lim Muta'alim in improving student morals at Madrasah Aliyah Mamba' ul Ma'arif Denanyar Jombang.,3) results of the evaluation of learning the book Ta'lim Muta'alim in improving students' morals at Madrasah Aliyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang..

The research approach used is a qualitative type of case study using in-depth interviews, observation participants, and documentation as a data collection method. The data sources for this research include 1) persons, namely, heads of foundations, committees, teachers and students of Madrasah Aliyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. 2) paper (paper/document), which is in the form of documentation of photos of learning activities and student activities every day. 3) place, namely at Madrasah Aliyah Mamba'ul Ma'arif Denanyar Jombang. The data analysis techniques used include data reduction, data presentation, drawing conclusions, research approaches and thinking methods. Checking the validity of the data by triangulation, peer discussion, extension of participation.

The results of this research are as follows: 1) learning planning for the book Ta'lim Muta'alim is designed at the beginning of each academic year and carried out every semester. Planning learning methods is left entirely to the teachers. 2) the teaching of the Ta'lim Muta'alim book is carried out by teachers and madrasa heads as well. The implementation carried out by the teachers is to connect the objectives of understanding the learning material with the behavior in students' daily lives so that it is easy to understand them. 3) evaluation of the learning of the Ta'lim Muta'alim book using test and non-test evaluation techniques, where the evaluation is carried out entirely by teachers of the Ta'lim Muta'alim book.

## ملخص

الأطروحة بعنوان "تطبيق التعلم من كتاب تعليم المعلم في تحسين أخلاق الطلاب في المدرسة العالية منبع المعارف دينيار جومبانج" كتبها راني رحماوتي، نيم. ١٢٠٣٣٢.١٢٠٢٦٢، قسم التربية الدينية الإسلامية كلية التربية وعلم التعلم، الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمة الله تولونج أجونج بإشراف د. . منتهبون نفيس.م.أ. **كلمة الرئيسية:** وفهمهم للأخلاق الحميدة

أو الأخلاق التي يمكن أن تؤثر على وعي الطلاب بالأفعال والسلوك. يناقش تدريس كتاب تعليم المعلم، وهو الأدب الكلاسيكي، الأخلاق من أجل تحقيق فوائد المعرفة وطرق التعلم، ويتضمن جوهر هذا الكتاب أيضًا أهدافًا ومبادئ واستراتيجيات التعلم المبنية على الأخلاق الدينية.

وبالنظر إلى الوضع الحالي للطلاب، وخاصة الطلاب، (١) فمن المثير للاهتمام للغاية دراسة الأخلاق في كتاب تعليم المعلم. (٢) يركز هذا البحث على مناقشة تخطيط تنفيذ تعلم كتاب تعليم المعلم في تحسين أخلاق الطلاب بالمدرسة العالية منبع المعارف دينيار جومبانج، (٣) تنفيذ تعلم كتاب تعليم في تحسين أخلاق الطلاب بالمدرسة العالية منبع المعارف دينيار جومبانج. منهج البحث المستخدم هي نوع نوعي من دراسة الحالة تستخدم المقابلات المتعمقة والمشاركين في الملاحظة والوثائق كوسيلة لجمع البيانات. تشمل مصادر البيانات لهذا البحث (١) الأشخاص، وهم رؤساء المؤسسات واللجان والمدرسين وطلاب المدرسة العالية مامبول المعارف دينيار جومبانج. (٢) ورقة (ورقة/وثيقة)، وهي على شكل توثيق لصور الأنشطة التعليمية والأنشطة الطلابية كل يوم. (٣) المكان، وبالتحديد في المدرسة العالية مامبول معارف دينيار جومبانج. وتشمل تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج، وأساليب البحث وأساليب التفكير. التحقق من صحة البيانات عن طريق التثليث، ومناقشة الأقران، وتوسيع نطاق المشاركة.

نتائج هذا البحث هي كما يلي: (١) التخطيط التعليمي لكتاب تعليم معلم يتم تصميمه في بداية كل عام دراسي ويتم تنفيذه في كل فصل دراسي. يتم ترك تخطيط أساليب التعلم بالكامل للمعلمين. (٢) يتم تدريس كتاب تعليم المعلم من قبل المعلمين ورؤساء المدارس أيضًا. إن التنفيذ الذي يقوم به المعلمون هو ربط أهداف فهم المادة التعليمية بالسلوك في حياة الطلاب اليومية بحيث يسهل فهمهم. (٣) تقييم تعلم كتاب تعليم المعلم باستخدام تقنيات التقييم الاختبارية وغير الاختبارية، حيث يتم التقييم بالكامل من قبل معلمي كتاب تعليم تعلم. الكلمات المفتاحية: تنفيذ التعلم، أخلاق الطالب