

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, Shandy. 2018. *Pemanfaatan Aplikasi GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika SMP*. SemNas Pendidikan Matematika, Vol. 03, No. 01.
- Asyhar, Beni. 2015. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Kemampuan Mengemukakan Pendapat dan Hasil Belajar Siswa*. Tulungagung: Semnasdikta IAIN Tulungagung
- Ashyar, Beni. 2020. *Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa SMA/MA dalam Menyelesaikan Soal Program Linier Berdasarkan Tipe Kepribadian*. Tulungagung: Jurnal IAIN Tulungagung Vol. 03, No. 02.
- Athama, Alfiani. 2018. *Statistika Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- BAPM. 2008. *Uji Coba Instrument Penelitian dengan Menggunakan MS Excel dan SPSS*. Jakarta: UPI.
- Bungin, Burhan. 2001. *Metodologi Penelitian Sosial : Format-Format Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya : Airlangga University Press.
- Daryanto dan Mulyo Rahardjo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, Ramadhani P. 2016. *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan GeoGebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 7, No. 1.
- Eggen dan Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: PT. Indeks.
- Egok, Asep S. 2016. *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Dasar Vol 7.
- Farikhin. 2007. *Mari Berpikir Matematis: Panduan Olimpiade Sains Nasional SMP*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Fathurrohman, Pupuh. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Fauziah, Amni. 2017. *Hubungan antara motivasi belajar dengan minat belajar siswa kelas IV SDN Poris Gaga 05 kota Tangerang*. Tangerang: Diklat tidak diterbitkan Vol.4.
- Haris F, Alex. 2021. *Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Materi Kubus dan Balok*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia
- Hikmah, Rezkiyana. 2017. *Penerapan Model Advance Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Siswa*. Jakarta: Jurnal SAP, Vol. 1, No. 3
- Iqbal, M. Harisuddin. 2019. *Asyiknya Belajar Natenatika dengan GeoGebra*. Yogyakarta: Deepublish.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Kesumawati, Nila. 2008. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Lampung: Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.
- Kesumawati, Nila. 2020. *Pemahaman Konsep Matematik dalam Pembelajaran Matematika*. Palembang: FKIP Universitas PGRI Palembang.
- Khoe Y. Tung. 2015. *Mahir Geometri dan Matematika Dengan GeoGebra*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Lestari, Indah. 2015. *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Palembang : Jurnal Formatif, Vol. 3 No.
- Mahmudi, Ali. 2010. *Membelajarkan Geometri dengan Progam GeoGebra*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan FMPIA.
- Masykur, Moch. dan Abdul Halim Fathani. 2007. *Matematisal intelligence cara cerdas melatih otak dan menanggulangi kesulitan belajar*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Misbahuddin dan Iqbal Hasan. 2013. *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mudlofir, Ali. 2017. *Desain Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Munir. 2010. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Muniri. 2021. *Pengaruh Self-Efficacy dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Rejotangan*. Malang: SANSTEP UM.
- Musrikah. 2016. *Model Pembelajaran Matematika Realistik Sebagai Optimalisasi Kecerdasan Logika Matematika Pada Siswa SD/MI*. Tulungagung: Jurnal IAIN Tulungagung Vol. 04, No. 01.
- Nasution, S. 1992. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhayati. 2019. *Pengaruh Penggunaan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. Banyuwangi: Magistra Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan,
- Octavia, Shilphy A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Sleman: CV. Budi Utama.
- Pamungkas, Trian. 2020. *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Bogor: Guepedia.
- Priyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Zifatama Publishing.
- Purwanto, Ngalm. 2010. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Wahyu. 2016. *Penggunaan Model Problem Based Learning dengan Media PowerPoint Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Malang: Jurnal Pendidikan Vol. 1, No. 9.
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindak Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rangkuti, Ahmad Nizar. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, PTK, dan Penelitian Pengembangan)*. Bandung: Citapustaka Aplikasi.
- Rasyidin dan Wahyudin Nur N. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Perdana Pblishing.
- Roestiyah. 1994. *Masalah Pengajaran: Sebagai Suatu Sistem*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.

- Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Ciputat: Ciputat Press.
- Sahidin, Latief dan Dini Jamil. 2013. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*, Malang: Jurnal Matematika, Vol. 4, No. 2.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Santoso, Singgih. 2014. *Statistik Multivariat*. Jakarta : PT Elex Komputindo.
- Sihwidi, Joko. 2019. *Penggunaan GeoGebra Untuk Meningkatkan Aktifitas dan Penguasaan Kompetensi Transformasi Geometri di SMK N 1 Tulang Bawang Tengah*. Lampung: <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org> ISSN 2407-8530.
- Simbolon, Marlina. 2020. *Pengaruh Penggunaan Aplikasi GeoGebra Terhadap Pemahaman Konsep Pokok Bahasan Bangun ruang sisi datar Siswa Kelas Viii Mts Swasta Daarul Muhsinin Janjimanahan Kawat Kabupaten Labuhanbatu*. Padangsidempuan: Skripsi IAIN Padangsidempuan.
- Siswono, Tatag Yuli E. 2010. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Surabaya: Unesa University Press.
- Sitanggang, Damra Ali. 2017. *Pengaruh Penggunaan aplikasi GeoGebra Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pokok Bahasan Kubus dan Balok di Kelas VIII MTs Al-Ansor Padangsidempuan Tenggara*. Padangsidempuan: Skripsi IAIN Padangsidempuan.
- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian Hasil Proses Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri, Huri. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*. Bandung: Jurnal Formatif, Vol. 1, No. 1.

- Suprijono, Agus. 2011. *PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif Menyenangkan): Teori dan Aplikasi*. Surabaya: History Education.
- Usman, Husaini dan Purnomo Setiady A. 2008. *Pengantar Statistika edisi kedua*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Utomo, Tomi. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang KabupatennSitubondo Tahun Ajaran 2012/2013*. Jember: Jurnal Edukasi UNEJ Vol. 1, No. 1.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendekatan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Winataputra. 2015. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wita, Sepni. 2020. *Penerapan Model Pembelajaran Pendekatan Sainifik Problem Based Learning (PBL) Dan Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kependudukan dan Lingkungan Hidup Di Stkip Nasional Padang Pariaman*. Padang: Jurnal Pendidikan, Vol. 14, No. 2.
- Wulandari, I Gusti G A. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD*. Buleleng: Jurnal Progam Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganhesa. Vol. No.1.
- Zaenuri. 2021. *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dalam Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Materi Segiempat Dan Tipe Kepribadian Peserta Didik*. Semarang: UNNES Journal of Mathematics Education.