

الملخص

نور فهما دينا فكري أوليا هسما ، رقم القيد: ١٦٨٥٠٤٢١٠١٧ ، رسالة الماجستير "تكنولوجية تعليم مهارة الكلام في المدرسة المتوسطة الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في المدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار)". قسم تعليم اللغة العربية، الدراسات العليا، جامعة الإسلامية الحكومية سيد ألي رحمة الله تولونج أجونج ، ٢٠٢٤ ، المشرف: الدكتور تغوه رضوان، الماجستير و الأستاذ الدكتور خازن، الماجستير.

كلمة الإرشادية: تكنولوجية تعليم مهارة الكلام، تطور تكنولوجية الطباعة، تطور تكنولوجية السمعية البصرية، تطور تكنولوجية المتكاملة.

تطور تعليم مهارة الكلام يلزم أن يقوم بها عند المعلم لدرس اللغة العربية. تطور التعليم يُطبق المعلم لإنشاء البيئة التعليمية الفعالية والكفاءة والممتعة. تطوير التكنولوجية في تعليم مهارة الكلام من خلال استخدام مدخل النظم على المكونات الأساسية عن تصميم الأنظمة التعليمية التي تشمل على التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم . منطقية تطوير التكنولوجية موجهة على انتاج التعليم من منطقية التصميم.

مسائل البحث يعني كيف تطور تكنولوجية الطباعة، وتطور تكنولوجية السمعية البصرية، وتطور تكنولوجية المتكاملة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المعارف باكونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأزهار . وأما أهداف هذا البحث فهو لوصف تطور تكنولوجية الطباعة، وتطور تكنولوجية السمعية البصرية، وتطور تكنولوجية المتكاملة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المعارف باكونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأزهار .

مدخل البحث هو المدخل الكيفي تصميم هذا البحث هو البحث الوصفي. طريق جمع البيانات الملاحظة بالمشاركة، المقابلة المتعمقة، والوثائقية. وكان تحليل البيانات للبحث الكيفي بالطريقة الاستقرائية. فهي طريقة أخذ نتيجة البحث الدتي تبدأ من البيانات الخاصة إلى البيانات العامة وأيضاً بتحليل ما بين المواقع مدف مقارنة النتيجة المحصولة من كل موقعي البحث.

نتائج البحث تدل أن: (١) تطور تكنولوجيا الطباعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المعارف باكونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأزهار الكتب تسمى الكتاب مناقشة مدرس المادة (MGMP) ، خطة لتنفيذ التعليم ، (RPP) المنهج التعليم لمهارة الكلام ، (Silabus) ورقة عمل الطلاب ، (LKS) يقوم المعلم تطوير التكنولوجيا الطباعة من خلال البطاقة الومضية (Flash Card) وملصق العربية (Poster) صنع من بينير (٢) تطور تكنولوجيا السمعية البصرية في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية المعارف باكونج و المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الأزهار هو الفيديو أو الفيلم، يتكون على وسيلة الصوت والصورة. السمعية في شكل نظام كبير الصوت والبصرية في شكل عرض الأجهزة و مكبر الصوت المحمول أي التسجيلات الصوتية. (٣) تطور تكنولوجيا المتكاملة في تعليم مهارة الكلام بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف باكونج والمدرسة المتوسطة الإسلامية الأزهار هو عرض الشرائح ميكروسوف بويريون الذي يتكون على تكنولوجيا السمعية البصرية، والحاسوب، عرض الاجهاز ومكبر الصوت، و التعليم على أساس تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بمساعدة وسائل الحاسوب الوسائل المتعددة.

ABSTRACT

NUR FAHMA DIANA PUTRI AULIA HASMA, NIM: 16850421017, Thesis “**Maharah Kalam Learning Technology in State Islamic Junior High School (Multi Site Study in State Islamic Junior High School Ma’arif bakung and State Islamic Junior High Al-Azhar blitar)**” Department of Arabic Language Education, Master Program UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024. Advisor: Dr. H. Teguh Ridwan, M.Ag. and Prof. Dr. H. Kojin, M.A.

Keywords: Maharah Kalam Learning Technology, Print Technology Development, Audio Visual Technology Development, Integrated Technology Development.

The development of learning to speak Arabic must be done by teachers. Learning development is applied by the teacher in order to create an effective and interesting learning atmosphere for students. Technology development in teaching speaking skills through a systems approach with the basic components of educational system design which includes analysis, design, development, implementation and evaluation. The technology development area is directed at the production of the learning design area. In this case, the author intends to conduct research under the title maharah kalam learning technology through multi site study research design in MTs Maarif Bakung and MTs Al Azhar.

The focus of this research is the development of printing technology, the development of audio visual technology, the development of integrated technology in maharah kalam learning at MTs Ma’arif Bakung dan MTs Al-Azhar. The purpose of this research is to describe the development of printing technology, the development of audio visual technology, the development of integrated technology in maharah kalam learning at MTs Ma’arif Bakung dan MTs Al-Azhar.

The approach in this research is qualitative with descriptive research design. The method of collecting data uses participant observation, in-depth interviews, and documentation. The data analysis in this qualitative research is by inductive method, which is the taking of the results of research data from the general public. This study also used multi-site analysis with the aim of finding out the results of two research locations.

The results of the research show 1) The development of printing technology in maharah kalam learning at MTs Ma’arif Bakung dan MTs Al-Azhar namely print technology in the form of MGMP Arabic Language Books in Blitar

Regency, Student Worksheets (LKS), Syllabus. The development is in the form of using Flash Card media and Arabic Language Posters in Maharah Kalam learning and evaluation. 2) The development of audio visual technology in maharah kalam learning at MTs Ma'arif Bakung dan MTs Al-Azhar namely the development of video and film media, which consists of sound and image technology. Sound technology in the form of sound (Speaker) and sound recording, and image technology in the form of projectors. 3) The development of integrated technology in maharah kalam learning at MTs Ma'arif Bakung dan MTs Al-Azhar videos displayed in Power Point slides are composed of audio visual technology, leptop, LCD Projector, loudspeakers. And the development of ICT based learning (Information and Communications Technology) with the help of multimedia under the control of computers or leptop.