

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM
KREDIT SEMESTER (SKS) DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KOMPETENSI SISWA**
(Study Sequential Exploratory Mixed Method di MAN 1 Ngawi)

TESIS



Oleh

Danu Sugiarto
NIM. 1880501220046

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
JUNI 2024**

**MANAJEMEN MUTU PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM
KREDIT SEMESTER (SKS) DAN PENGARUHNYA
TERHADAP KOMPETENSI SISWA**
(Study Sequential Exploratory Mixed Method di MAN 1 Ngawi)

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu syarat menempuh Program
Magister (S2) Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UIN Sayyid Ali
Rahmatullah Tulungagung





Oleh

Danu Sugiarto
NIM. 1880501220046

**PROGRAM MAGISTER
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UIN SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
JUNI 2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Manajemen Mutu Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) Dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Siswa (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di MAN 1 Ngawi)” yang ditulis oleh **Danu Sugiarto** NIM. 1880501220046 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

No.	Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd	29/5/2024	
2.	Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I	4/6/2024	

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Manajemen Mutu Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Siswa (*Study Sequential Exploratory Mix Method* di MAN 1 Ngawi)” yang ditulis oleh Danu Sugiarto ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung pada hari Rabu tanggal 12 Juni 2024 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam

DEWAN PENGUJI

1 Ketua Penguji

Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 197206012000031002

(.....)

2 Sekretaris

Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.
NIP. 198108012009121004

(.....)

3 Penguji 1

Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag
NIP. 196710292294031004

(.....)

4 Penguji 2

Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd
NIP. 197206082002121001

(.....)

Tulungagung, 12 Juni 2024
Mengesahkan,
Direktur Pascasarjana



Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag
NIP. 196710292294031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Danu Sugiarto
Tempat, Tanggal Lahir : 24 Mei 1997
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Institusi : Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah
Tulungagung

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Manajemen Mutu Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Siswa (*Study Sequential Exploratory Mixed Method* di MAN 1 Ngawi)**” ini secara keseluruhan adalah benar-benar hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 11 Juni 2024

Saya yang menyatakan



Danu Sugiarto
NIM. 1880501220046



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SAYYID ALI RAHMATULLAH TULUNGAGUNG
UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221
Telepon (0355) 321513. Website : <http://perpustakaan.uinsatu.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Danu Sugianto
NIM : 180501220046
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Karya Ilmiah : Thesis

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (TESIS) yang berjudul:

Manajemen Mutu Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Siswa (Study Sequential Exploratory Mix Method di MAN 1 NGAWI)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini UPT Perpustakaan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 11 Juni 2024
Yang Menyatakan,


Danu Sugianto
Nama terang dan tanda tangan

MOTTO

Quality Is Everyone's Responsibility

-Edwards Deming

... كلکم راع و کلکم مسؤل عن راعیته ...

Setiap kalian adalah pemimpin, dan akan diminta pertanggungjawaban atas kepemimpinannya" (H.R. Muslim)

PERSEMBAHAN

Alhamduliillah, Segala puji bagi Allah yang telah memuliakan manusia atas seluruh alam dengan perantara ilmu dan amal. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat beliau yang telah menjadi perantara ilmu dan hikmah.

1. Peneliti persembahkan karya ini untuk orangtua tercinta yang senantiasa mencurahkan kasih sayang beriring do'a untuk kedua putranya. Semoga mereka senantiasa sehat, bahagia, dan selalu mencurahkan do'a untukku di setiap penghujung shalatnya.
2. Karya ini juga peneliti persembahkan untuk seluruh guru-guru yang telah mendidik selama peneliti menempuh pendidikan di lembaga formal maupun non formal. Adanya peneliti di sini, dengan apa yang peneliti miliki tak bisa lepas dari apa yang telah dicurahkan guru, ustadz, dan kyai selama ini. Semoga ilmu yang mereka curahkan menjadi amal jariyah dan bermanfaat untuk peneliti dalam menapaki hidup di dunia hingga nanti di akhirat.

PRAKATA

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih, Maha Penyayang, Maha Mengetahui, Maha Bijaksana, Maha segala Maha yang telah memuliakan bani Adam atas seluruh alam dengan perantara ilmu dan amal. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan untuk sang rasul penutup risalah yang telah membimbing umat dari jalan yang sesat ; Baginda rasul Muhammad S.A.W. serta para sahabat dan keluarga beliau yang telah menjadi perantara ilmu dan hikmah.

Proposal tesis ini peneliti susun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan judul “**Manajemen Mutu Pembelajaran Berbasis Sistem Kredit Semester (SKS) Dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Siswa (*Study Sequential Exploratory Mix Method* di MAN 1 Ngawi)**”. Penelitian ini sekaligus sebagai bentuk kecintaan peneliti terhadap keilmuan manajemen pendidikan islam dan rasa syukur atas ilmu yang telah diperoleh selama belajar di Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.

Peneliti menyadari bahwa penulisan tugas akhir ini tidak dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan dari beberapa pihak. Untuk itulah peneliti mengucapkan syukur dan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dalam penulisan proposal tugas akhir ini, yaitu :

1. Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Rektor UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
3. Prof. Dr. H. Prim Masrokan Mutohar M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
4. Prof. Dr. H. Agus Zaenul Fitri, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan

telaten dalam mencurahkan ilmunya dan membimbing peneliti dalam proses penulisan tesis.

5. Seluruh Dosen Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telaten mentransfer ilmu dan memberikan motivasi dalam setiap perkuliahan.
6. Seluruh Tenaga Kependidikan Pascasarjana UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang telah memberikan pelayanan yang baik dalam administrasi.
7. Abah Kyai Abu Hasan Syadzali selaku pengasuh Ponpes Manbaul ‘Ulum Mekarsari, Tunggulsari yang telah mengasuh dengan ikhlas selama peneliti berada di Tulungagung.
8. Teman-teman di kelas MPI C dan teman-teman ponpes Manba’ul Ulum yang telah menjadi keluarga selama peneliti menuntut ilmu di Tulungagung.
9. Untuk Mik Imbah Arbaina M.H., yang telah dengan telaten menemani dan menyemangati dalam proses menyelesaikan tesis ini
10. Segenap keluarga dan orang-orang terkasih yang senantiasa menolong dalam hal kebaikan.

Tulungagung, 10 Juni 2024

Penulis

Danu Sugiarto

PEDOMAN TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:

Arab		Latin	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ا	Alif		Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	Th	Te dan Ha
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Da	D	De
ذ	Dza	Dz	De dan Zet
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghin	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (او) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*
 - b. Vokal rangkap (وي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vocal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf dan tanda *macron* (coretan horisontal) di atasnya, misalnya (أَلْفَا تِحَةً = *al-fātihah*), (الْعُلُومُ = *al-'Ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*)
4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *Syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (حَدٌّ = *Haddun*), (سَدٌّ = *Saddun*), (طَيِّبٌ = *Tayyib*)
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (الْبَيْتُ = *al-bayt*)
6. *Tā' Marbuṭoh* mati atau yang dibaca seperti ber-*Harakat sukūn*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *Tā' Marbuṭoh* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُؤْيَةُ الْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).
7. Tanda spostrof (') sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُؤْيَةُ = *ru'yah*), (فُقَهَاءُ = *fuqahā'*)

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Originalitas Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1. Tabel Populasi Siswa MAN 1 Ngawi tahun 2023/2024 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2. Skala Likert Penelitian Manajemen Mutu Pembelajaran dan Pengaruhnya Terhadap Kompetensi Siswa di MAN 1 Ngawi**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3. Kisi-Kisi Perencanaan Mutu Pembelajaran (X1)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel. 3.4. Kisi-kisi Pelaksanaan Mutu Pembelajaran (X2)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel. 3.5. Kisi-kisi Evaluasi Mutu Pembelajaran (X3)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel. 3.6. Kisi-Kisi Perbaikan Mutu Pembelajaran (X4)**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel. 3.7. Kisi-Kisi Kompetensi 4C Siswa**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.9. Hasil Uji Validitas Perencanaan Mutu Pembelajaran (X1) **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas Pelaksanaan Mutu Pembelajaran (X2)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.11. Hasil Uji Validitas Evaluasi Mutu Pembelajaran (X3)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.12. Hasil Uji Validitas Perbaikan Mutu Pembelajaran (X4)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.13. Hasil Perhitungan Uji Validitas Kompetensi Siswa (Y)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.14. Hasil Analisis Reliabilitas Perencanaan Mutu Pembelajaran **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 3.15. Analisis Reliabilitas Butir Pelaksanaan Mutu Pembelajaran **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 3.16. Analisis Reliabilitas Butir Soal Evaluasi Mutu Pembelajaran.... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 3.17. Analisis Reliabilitas Butir Perbaikan Mutu Pembelajaran..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 3.18. Hasil Analisis Reliabilitas Butir Soal Kompetensi Siswa..... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 3.19. Hasil Uji Reliabilitas Keseluruhan Instrument**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3.20. Skala Likert Tes Manajemen Pembelajaran Berbasis SKS **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 3.21 *Coding* Data**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1. Statistik Deskriptif Kuesioner Perencanaan mutu pembelajaran .. **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kuesioner Perencanaan Mutu Pembelajaran **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.3 Statistik Deskriptif Kuesioner Pelaksanaan Mutu Pembelajaran... **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Kuesioner Pelaksanaan Mutu Pembelajaran
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Statistik Deskriptif Evaluasi mutu pembelajaran **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Kuesioner Evaluasi Mutu Pembelajaran **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 4.7 Statistik Deskriptif Kuesioner Perbaikan Mutu Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Kuesioner Perbaikan Mutu Pembelajaran ... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.9 Hasil Statistik Deskriptif Kuesioner Kompetensi Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10. Distribusi Frekuensi Kuesioner Kompetensi Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11. Hasil Uji Normalitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12. Hasil Uji Multikolinieritas Antar Variabel Independen..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13. Hasil Uji Heteroskedastisitas**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14. Hasil Pengujian Autokorelasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X1 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16. Model *Summary***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X2 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18. Model *Summary***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X3 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20. Model *Summary***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21. Hasil Analisis Regresi Linier Sederhana X4 terhadap Y **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22. Model *Summary***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23. Hasil Analisis Regresi Linier X terhadap Y**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24. Model *Summary***Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.25. Hasil Analisis Regresi Linier Berganda**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2: Alur Berpikir Kualitatif.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.3: Kerangka berpikir kuantitatif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 1.4 Kerangka Berpikir Mix Method.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1. Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.1 Dokumentasi SK Penyelenggara Program SKS MAN 1 Ngawi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Hasil Dokumentasi Program Kerja Kepala Madrasah Terkait Pembelajaran.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Sosialisasi Oleh Guru Pada Saat Pelaksanaan MATSAMA **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.4 Hasil Observasi Pembelajaran Metode Praktek Di MAN 1 Ngawi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.5 Hasil Dokumentasi Survey Proses Pembelajaran MAN 1 Ngawi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. Dokumentasi Instrumen Supervisi Pembelajaran MAN 1 Ngawi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.7. Diseminasi Teknis Pembelajaran bagi guru MAN 1 Ngawi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.8 Hasil Dokumentasi Visi Dan Misi MAN 1 Ngawi**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.9. Histogram Kuesioner Perencanaan Mutu Pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.10. Histogram Kuesioner Pelaksanaan Mutu Pembelajaran. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.11. Histogram Pengisian Kuesioner Evaluasi Mutu Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.12. Histogram Pengisian Kuesioner Perbaikan Mutu Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13. Histogram Pengisian Kuesioner Evaluasi Mutu Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5.1. Perencanaan Mutu Pembelajaran MAN 1 Ngawi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5.2. Implementasi Mutu Pembelajaran di MAN 1 Ngawi..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5.3. Evaluasi Mutu Pembelajaran MAN 1 Ngawi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 5.4. Perbaikan Mutu Pembelajaran MAN 1 Ngawi **Error! Bookmark not defined.**