

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an Terhadap Santri TPQ Al-Idris Banyakan Kediri”** ini ditulis oleh Arum Salsabil Yahya, NIM. 12201193232, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Kemampuan Membaca Al-Qur’an*

Pendidikan merupakan kunci utama dalam sebuah kehidupan. Dalam pendidikan non formal dapat diperoleh dimanapun termasuk di TPQ atau disebut Taman Pendidikan Al-Qur’an. Orang tua sebagai guru pertama yang berkewajiban untuk memberikan ilmu terhadap anak salah satunya memperhatikan perkembangan anak dalam kemampuan membaca Al-Qur’an. Peran orang tua menjadi hal utama yang akan mencapai suatu interaksi lebih baik antara orang tua dan anak sehingga dapat menghasilkan pengaruh positif dalam pendidikan seorang anak. Orang tua di TPQ Al-Idris ikut serta menjalankan perannya memberikan ilmu terhadap santri untuk meningkatkan kemampuannya dalam membaca Al-Qur’an agar santri dapat mengerti dan memahami huruf-huruf serta tajwid sesuai kaidah yang telah ditetapkan dengan baik dan benar.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah 1) Bagaimana peran orang tua sebagai motivator dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an terhadap santri di TPQ Al-Idris Banyakan Kediri? 2) Bagaimana peran orang tua sebagai pendidik dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an terhadap santri di TPQ Al-Idris Banyakan Kediri? 3) Bagaimana peran orang tua sebagai pembimbing dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur’an terhadap santri di TPQ Al-Idris Banyakan Kediri?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penemuan ini menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) peran orang sebagai motivator dengan memberikan ungkapan semangat setiap hari, memberikan pujian ketika mendapat peningkatan nilai dalam membaca Al-Qur’an, memberikan hukuman untuk tidak mengulangi kesalahan yang pernah dilakukan, memberikan apresiasi atas peningkatan yang telah dicapai. 2) Peran orang tua sebagai pendidik dengan menjadi contoh teladan baik, memberikan nasihat tentang pentingnya membaca Al-Qur’an, membentuk komunikasi aktif dengan anak bagaimana pelaksanaan kegiatan membaca Al-Qur’an, membuat jadwal membaca Al-Qur’an ketika dirumah, mengajarkan ibadah dengan tepat waktu. 3) Peran orang tua sebagai pembimbing dengan mengawasi dan memantau kegiatan membaca Al-Qur’an baik di TPQ atau dirumah, selalu memberikan arahan bahwa dengan membaca Al-Qur’an tidak akan menyesal dikemudian hari.

ABSTRACT

The thesis entitled "**The Role of Parents in Improving the Ability to Read the Qur'an for TPQ Al-Idris Santri Banyakan Kediri**" was written by Arum Salsabil Yahya, NIM. 12201193232, Islamic Religious Education Study Program (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah (SATU) Tulungagung supervised by Mrs. Prof. Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Keywords: *Role of parents, ability to Read Qur'an*

Education is the main key in a life. Non-formal education can be obtained anywhere, including at TPQ or called the Qur'an Education Park. Parents as the first teachers are obliged to provide knowledge to children, one of which is paying attention to the development of children in the ability to read the Qur'an. The role of parents is the main thing that will achieve a better interaction between parents and children so that it can produce a positive influence in a child's education. Parents at TPQ Al-Idris participate in carrying out their role in providing knowledge to students to improve their ability to read the Qur'an so that students can understand and understand letters and tajweed according to the rules that have been set properly and correctly.

The focus of research in this thesis is 1) How is the role of parents as motivators in improving the ability to read the Qur'an for students at TPQ Al-Idris Banyakan Kediri? 2) What is the role of parents as educators in improving the ability to read the Qur'an for students at TPQ Al-Idris Banyakan Kediri? 3) What is the role of parents as mentors in improving the ability to read the Qur'an for students at TPQ Al-Idris Banyakan Kediri?

This research uses a type of descriptive research with a qualitative approach. The method used in this discovery uses the techniques of participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data is analyzed using data reduction, data presentation, conclusions. For checking the validity of data using triangulation, extension of observations and increasing persistence..

The results of this study show that: 1) the role of parents as motivators by giving expressions of encouragement every day, giving praise when getting an increase in value in reading the Qur'an, giving punishment not to repeat mistakes that have been done, giving appreciation for the improvement that has been achieved. 2) The role of parents as educators by being good role models, giving advice on the importance of reading the Qur'an, forming active communication with children on how to carry out Qur'an reading activities, making schedules for reading the Qur'an when at home, teaching worship on time. 3) The role of parents as a guide by supervising and monitoring Qur'an reading activities either at TPQ or at home, always giving directions that by reading the Qur'an will not regret it in the future.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "دور الوالدين في تحسين القدرة على قراءة القرآن لروضة التربية أَلقرآن الإدریس للطلاب باياکان قاديري" كتبها أروم سلسبیل يحيى، رقم دفتر القيد ٢٣٢٣١١٩٣٠١٢٢٠، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم تدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية التي المشرفة عليها الأستاذة الدكتورة الحاجة بنت معونة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: دور الوالدين، القدرة على قراءة القرآن.

التعليم هو المفتاح الرئيسي في الحياة. يمكن الحصول على التعليم غير الرسمي في أي مكان، بما في ذلك الروضة التربية أَلقرآن أو تسمى حديقة تعليم القرآن. الآباء والأمهات كأول معلمين ملزمون بتوفير المعرفة للأطفال، أحدها هو الاهتمام بتنمية الأطفال في القدرة على قراءة القرآن. دور الوالدين هو الشيء الرئيسي الذي سيحقق تفاعلاً أفضل بين الآباء والأطفال بحيث يمكن أن ينتج عنه تأثير إيجابي في تعليم الطفل. يشارك أولياء الأمور في الروضة التربية أَلقرآن الإدرس في القيام بدورهم في تقديم المعرفة للطلاب لتحسين قدرتهم على قراءة القرآن حتى يتمكن الطلاب من فهم واستيعاب الحروف والتجويد وفقاً للقواعد التي تم وضعها بشكل حسنا و صحيا.

المسائل هذا البحث هي: (١) كيف دور أولياء الأمور كمحفرين في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في الروضة التربية أَلقرآن الإدرس مباياکان قاديري؟ (٢) كيف دور الآباء كمعلمين في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في الروضة التربية أَلقرآن الإدرس باياکان قاديري؟ (٣) كيف دور أولياء الأمور كمرشدين في تحسين القدرة على قراءة القرآن للطلاب في الروضة التربية أَلقرآن الإدرس باياکان قاديري؟

يستخدم هذا البحث البحث ذو المنهج الوصفي مع المنهج النوعي. الأساليب المستخدمة في هذه الدراسة هي تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات مراقبة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام تقليل البيانات وعرض البيانات والتخليص. للتحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث، وتمديد الملاحظات وزيادة المثابرة.

نتائج هذا البحث : (١) دور الناس كمحفزين من خلال إعطاء عبارات التشجيع كل يوم ، والثناء عند الحصول على زيادة في القيمة في قراءة القرآن ، وإعطاء العقاب على عدم تكرار لأخطاء التي تم ارتكابها ، وتقدير التحسن الذي تم تحقيقه. (٢) دور الآباء كمعلمين من خلال كونهم قدوة جيدة ، وتقديم المشورة حول أهمية قراءة القرآن ، وتشكيل اتصال نشط مع الأطفال حول كيفية القيام بأنشطة قراءة القرآن ، ووضع جداول زمنية لقراءة القرآن عندما يكونون في المنزل ، وتعليم العبادة في الوقت المحدد. (٣) دور الوالدين كمرشد من خلال الإشراف على أنشطة قراءة القرآن ومراقبتها سواء في الروضة التربوية ألقرآن أو في المنزل ، وإعطاء التوجيهات دائما أنه من خلال قراءة القرآن لن يندم عليها في المستقبل .