

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *Flash Card* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna pada Anak Usia 3-4 Tahun di PAUD Terpadu Al-Kamal Kunir” ini di tulis oleh Anisa Dwi Kurniasari, NIM. 12206183027, Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Tahun 2024, di bimbing oleh Bapak Abdul Aziz Faradi, M.Hum. NIP. 198404142014031004

**Kata Kunci :** *Media Flash Card, Kemampuan Mengenal Warna*

Dalam pembelajaran guru biasanya menggunakan media pembelajaran sebagai perantara dalam menyampaikan materi agar dapat dipahami oleh peserta didik. Pemakaian media pembelajaran dalam pembelajaran dapat mengembangkan minat dan memotivasi terhadap pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran tidak terlepas dari perhatian guru untuk meningkatkan kemampuan anak. Dengan media pembelajaran seorang pendidik memerlukan perantara atau disebut media pembelajaran, guru dapat mengalihkan perhatian siswa, agar tidak cepat bosan dan jenuh dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti mengembangkan penelitian berupa media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk menjelaskan proses pengembangan penggunaan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun. 2) Untuk menjelaskan kelayakan pengembangan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun.

Metode penelitian skripsi ini menggunakan prosedur pengembangan menurut Borg dan Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono. Peneliti melakukan 6 prosedur karena keterbatasan waktu dan tenaga yaitu : 1) Potensi masalah; 2) Pengumpulan data; 3) Desain produk; 4) Validasi desain; 5) Revisi produk; dan 6) Uji Coba Produk. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian dan pengembangan menunjukkan 1) media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Terpadu Al-Kamal Kunir dengan model Borg dan Gall yang telah dimodifikasi oleh Sugiyono menggunakan 6 prosedur saja. 2) Kelayakan media *flash card* untuk meningkatkan kemampuan mengenal warna pada anak usia 3-4 tahun di PAUD Terpadu Al-Kamal Kunir dibuktikan dengan hasil validasi ahli media layak dan ahli materi sangat layak. Serta dibuktikan berdasarkan uji perorangan nilai *pretest* dan *posttest* serta adanya peningkatan kemampuan mengenal warna pada anak. Dengan hasil yaitu uji perorangan nilai *pretest* 55% dengan kategori BSH dan nilai rata-rata kelas *posttest* 75%.

## ABSTRACT

A thesis entitled "Development of Flash Card Media (Picture Cards) to Improve the Ability to Recognize Colors in Children Aged 3-4 Years at Integrated PAUD Al-Kamal Kunir" was written by Anisa Dwi Kurniasari, Student Number 12206183027, Department of Islamic Education for Early Childhood, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University, Tulungagung, Supervisor Abdul Aziz Faradi, M.Hum

**Keywords:** *Flash Card Media, Ability to Recognize Colors*

In learning, teachers usually use learning media as an intermediary in conveying material so that it can be understood by students. The use of learning media in learning can develop interest and motivate learning. The use of learning media cannot be separated from the teacher's attention to improving children's abilities. With learning media, an educator needs an intermediary or what is called learning media, the teacher can divert students' attention, so that they don't get bored and bored quickly in the teaching and learning process. Therefore, researchers developed research in the form of flash card media (picture cards) to improve children's ability to recognize colors. 3-4 years old.

The objectives of this research are 1) To determine the process of developing the use of flash card media to improve the ability to recognize colors in children aged 3-4 years. 2) To determine the evaluation of the development of flash card media to improve the ability to recognize colors in children aged 3-4 years.

This thesis research method uses a development procedure according to Borg and Gall which has been modified by Sugiyono. Researchers carried out 6 procedures due to limited time and energy, namely: 1) Potential problems; 2) Data collection; 3) Product design; 4) Design validation; 5) Product revision; and 6) Product Trial.

The results of research and development show 1) flash card media to improve the ability to recognize colors in children aged 3-4 years at the Al-Kamal Kunir Integrated PAUD with the Borg and Gall models which have been modified by Sugiyono using only 6 procedures. 2) The feasibility of flash card media to improve the ability to recognize colors in children aged 3-4 years at the Al-Kamal Kunir Integrated PAUD is proven by the validation results from appropriate media experts and very appropriate material experts. It is also proven based on individual tests on pretest and posttest scores and an increase in the ability to recognize colors in children. With the results of the individual test, the pretest score was 55% in the BSH category and the posttest class average score was 75%.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "تطوير وسائط بطاقات الصور لتحسين القدرة على التعرف الألوان لأطفال بعمر من ٣-٤ سنوات في روضة الأطفال الكمال كونير كتبها أنيسة دوي كومياساري، رقم القيد ١٢٢٠٦١٨٣٠٢٧ قسم التربية الإسلامية للطفولة كلية التربية وعلوم التعليمية ٢٠٢٤ يشرف بالأستاذ عبد العزيز فارادي م. رقم الموظف ١٩٨٤٠٤١٤٢٠١٤٠٣١٠٠٤

**الكلمات الرئيسية:** وسائط بطاقات الصور ، القدرة على تعرف الألوان

لا يمكن فصل عملية تعلم الطلاب عن العوامل الداخلية، والوالدين، والأقران، والمعلمين، وتوافر وسائل التربية. ولا يمكن فصل استخدام وسائل التربية عن اهتمام المعلم بتحسين قدرات الأطفال. ولذلك، قام الباحث بتطوير بحث على شكل وسائط بطاقات صور لتحسين القدرة على تعرف الألوان لأطفال بعمر من ٣ - ٤ سنوات.

أهداف هذا البحث هي (١) تحديد عملية تطوير استخدام وسائط بطاقات الصور لتحسين القدرة على تعرف الألوان لأطفال بعمر من ٣-٤ سنوات. (٢) لمعرفة تقييم تطور وسائط بطاقات الصور لتحسين القدرة على تعرف الألوان لأطفال بعمر من ٣-٤ سنوات.

طريقة البحث المستخدمة هي إجراء التطوير وفقاً لبورج وغال والذي تم تعديله بواسطة سوجيونو. نفذ الباحث ٦ إجراءات بسبب محدودية الوقت والطاقة، وهي: (١) المشاكل المحتملة؛ (٢) جمع البيانات. (٣) تصميم المنتج. (٤) التحقق من صحة التصميم؛ (٥) مراجعة المنتج؛ (٦) تجربة المنتج.

ظهرت نتائج البحث والتطوير أن بطاقات الصور يمكن أن تحسن القدرة على تعرف الألوان لأطفال بعمر من ٣-٤ سنوات في روضة الأطفال الكمال كونير مع تجارب جماعية حصلت على معايير مناسبة، تم الحصول عليها من نتائج الاختبار القبلي الكمي بيانات ٥٥% وحصلت على معايير مجدية جداً، تم الحصول عليها من نتائج البيانات النوعية من الاختبار البعدي ٧٥%.