

## ABSTRAK

Tesis ini berjudul “Implementasi pembelajaran Amtsilati dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur’an dan Kitab Kuning (Studi multi situs di pondok pesantren Ma’hadul ‘Imi Wal ‘amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung)”, ditulis oleh Mochamad Djunaedi, NIM 12850621028 Program Studi Pascasarjana Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag dan Dr. Ahmad Zainal Abidin, M. A.

Kata Kunci: Implementasi pembelajaran, pembelajaran Amtsilati, Amtsilati, Kitab Kuning, membaca al-Qur’an

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya para santri di Pondok Pesantren Ma’hadul ‘Imi Wal ‘amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung yang mengeluhkan betapa susah dan lamanya penguasaan membaca kitab kuning pada umumnya. Kemudian muncullah Metode Amtsilati yang diyakini sebagai metode yang andal untuk membaca kitab kuning, bahkan metode ini digadang-gadangkan bisa membaca kitab kuning hanya dalam kurun waktu enam bulan, dengan kata lain metode ini diyakini mampu membuat santri bisa membaca kitab kuning dalam waktu yang relatif singkat, mengingat betapa susah dan lamanya penguasaan membaca kitab kuning pada umumnya.

Tujuan Penelitian adalah untuk mendeskripsikan, menganalisis dan menginterpretasikan tentang (1) Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang aktif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur’an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma’hadul ‘Imi Wal ‘amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung (2) Bagaimana Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur’an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma’hadul ‘Imi Wal ‘amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung. (3) Bagaimana Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang Inovatif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur’an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma’hadul ‘Imi Wal ‘amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.

Metode dalam penelitian dalam tesis ini menggunakan pendekatan kualitatif metode studi multi situs yang digali dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi, kemudian data yang diperoleh dianalisis lintas situs.

Adapun hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa:(1) Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang aktif dalam meningkatkan

kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dapat melalui Membaca dan menirukan materi yang disampaikan oleh ustadz dalam proses Pembelajaran Amtsilati, Mengulangi keterangan yang ada di bawahnya dan membaca dasar baitnya dengan melihat pada buku khulasoh.(2) Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dapat melalui Alokasi waktu yaitu dilaksanakan 4x dalam satu minggu dan 6x dalam satu minggu dan Membahas satu atau beberapa materi yang berkesinambungan..(3) Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang inovatif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dapat melalui Mengaitkan antara materi pembelajaran dengan situasi dunia nyata, berdiskusi tentang materi yang baru disampaikan, melakukan tanya jawab sesuai dengan yang ada di kitab rumus qoidah amtsilati, Semua santri di haruskan menghafal rumus Qaidah dan Khulasoh yang sudah tersusun rapi di kitab Amtsilati, melaksanakan Tamrinan, Belajar privat, memberikan Motivasi.

Implikasi hasil penelitian adalah kelancaran dalam membaca al-qur'an dan kitab kuning kepada para santri di pondok pesantren Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung dan Pondok Pesantren Hidayatul Muftadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung dengan cara mengimplementasikan pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang aktif, efektif, inovatif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning. Sehingga para santri mampu mengatasi betapa susah dan lamanya penguasaan membaca kitab kuning.

## ABSTRACT

This thesis entitled "Implementation of Amtsilati learning in improving reading fluency of the Koran and the Yellow Book (Multi-site study at the Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung)", written by Mochamad Djunaedi, NIM 12850621028 Postgraduate Study Program in Islamic Religious Education, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M. Ag and Dr. Ahmad Zainal Abidin, M.A.

Keywords: Implementation of learning, Amtsilati learning, Amtsilati, Yellow Book, reading the Koran

This research was motivated by the large number of students at the Ma'hadul 'Imi Wal' Amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and the Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School at the Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School who complained about how difficult and long it took to master reading the yellow book in general. Then came the Amtsilati Method which is believed to be a reliable method for reading the yellow book, even this method is predicted to be able to read the yellow book in just six months, in other words this method is believed to be able to make students able to read the yellow book in a relatively short time, considering how difficult and long it takes to master reading the yellow book in general.

The research objectives were to describe, analyze and interpret about (1) Implementation of Amtsilati learning as an active method in improving the fluency of reading the Koran and the Yellow Book at the Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung (2) How to implement Amtsilati learning as an effective method of improving the fluency of reading the Koran and Yellow Book at the Ma'ha Islamic Boarding School dul 'Imi Wal' amal Moyoketen Tulungagung and Islamic Boarding School Hidayatul Mubtadiin Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Dormitory. (3) How is the implementation of Amtsilati learning as an innovative method in improving the fluency of reading the Koran and the Yellow Book at the Ma'hadul 'Imi Wal' Amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and the Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School at the Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School.

The method in the research in this thesis uses a qualitative approach to the multi-site study method which is explored using data collection techniques of participant observation, in-depth interviews and documentation, then the data obtained is analyzed across sites.

The results of this study indicate that: (1) Implementation of Amtsilati learning as an active method in improving the fluency of reading the Koran and the Yellow Book at the Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung Islamic

Boarding School and the Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School at the Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School can through reading and imitating the material presented by the ustadz in the Amtsilati Learning process, repeating the information below and reading the basic verse by looking at the kh book ulasoh. (2) Implementation of Amtsilati learning as an effective method in improving the fluency of reading the Koran and the Yellow Book at the Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and the Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung can be through a time allocation that is carried out 4x in one week and 6x in one week and discusses one or several continuous materials. (3) Implementation of Amtsilati learning as a method that innovative in improving the reading fluency of the Koran and the Yellow Book at the Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and the Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School at the Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung boarding school can through associating learning material with real world situations, discussing the material just presented, conducting questions and answers according to what is in the qoidah amtsilati formula book, All students are required to memorize the Qaidah and Khulasoh formulas which are neatly arranged in the Amtsilati book , carry out Tamrinan, private study, provide motivation.

The implication of the research results is the fluency in reading the Koran and the Yellow Book for students at the Ma'hadul 'Imi Wal' Amal Moyoketen Tulungagung Islamic Boarding School and the Hidayatul Mubtadiin Islamic Boarding School at the Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung Islamic Boarding School by implementing Amtsilati learning as an active, effective, innovative method in improving the fluency of reading the Koran and the Yellow Book. So that the students are able to overcome how difficult and long it takes to master reading the yellow book.

## الملخص

هذه الرسالة بعنوان "تطبيق تعلم امثلي في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن والكتاب التراث(دراسة متعددة المواقع في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج, كتب على محمد جندي, رقم تعريف الطالب ١٢٨٥٠٦٢١٠٢٨ برنامج الدراسات العليا للتربية الدينية الإسلامية جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية تولونج أجونج, بتوجيه من الأستاذ دكتور. أخياك ، ماجستير ،الدكتور. أحمد زين العابدين ، ماجستيرز

**كلمات مفتاحية:** تنفيذ التعلم ، امثلي التعلم ، امثلي ، الكتاب التراث ، تلاوة القرآن

كان الدافع وراء هذا البحث هو العدد الكبير من الطلاب الذين اشتكوا من صعوبة وطول إتقان قراءة الكتاب التراث بشكل عام. ثم جاءت طريقة امثلي التي يُعتقد أنها طريقة موثوقة لقراءة الكتاب التراث ، حتى أنه من المتوقع أن تكون هذه الطريقة قادرة على قراءة الكتاب التراث في ستة أشهر فقط ، بمعنى آخر يُعتقد أن هذه الطريقة قادرة على جعل الطلاب قادرين على قراءة الكتاب التراث في وقت قصير نسبيًا ، مع الأخذ في الاعتبار مدى صعوبة وطول إتقان قراءة الكتاب التراث بشكل عام.

كانت أهداف البحث هي وصف وتحليل وتفسير (١) تنفيذ التعلم امثلي كأسلوب فعال في تحسين طلاقة قراءة القرآن والكتاب التراث في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج (٢) كيفية تنفيذ تعلم امثلي كأسلوب فعال في تحسين طلاقة قراءة القرآن والكتاب التراث في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج. (٣) كيف يتم تنفيذ التعلم امثلي كأسلوب مبتكر في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن والكتاب التراث في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج.

تستخدم الطريقة في البحث في هذه الأطروحة نَهجًا نوعيًا لطريقة الدراسة متعددة المواقع والتي يتم استكشافها باستخدام تقنيات جمع البيانات لملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق ، ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها عبر المواقع.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن: (١) تطبيق التعلم امثلي كأسلوب فعال في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن والكتاب التراث في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج يمكن أن يكون من خلال قراءة وتقليد المادة التي قدمها الأستاذ في عملية التعلم امثلي ، وتكرار المعلومات أدناه وقراءة الآيات الأساسية من خلال النظر إلى كتاب التراث في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج ، وممارسة قراءة فصح القريب من كتاب التعلم الفعال.(٢) يمكن أن يكون القرآن والكتاب التراث من خلال

تحضير مادة نظامية-نظومان الفية التي تم تلخيصها في كتاب نظام نظامان-نظمان الفية الذي تم تلخيصه ، مادة مستمرة.(٣) ربط المواد التعليمية بمواقف العالم الحقيقي ، ومناقشة المواد المقدمة للتو ، وإجراء الأسئلة والأجوبة وفقاً لما هو موجود في كتاب معادلة قاعدة أمثلي ، يتعين على جميع الطلاب حفظ معادلات القاعدة والخصوبة التي تم ترتيبها بدقة في كتاب أمثلي ، وتنفيذ تامينان ، والدراسة الخاصة ، وتوفير الدافع ..

دلالة نتائج البحث على الطلاقة في قراءة القرآن والكتاب التراث للطلاب في المعهد الإسلامية معهد العلم و العمل مويوكتان تولونج أجونج و المعهد الإسلامية هدية المبتدئين عونوت تولونج أجونج من خلال تطبيق تعلم امثلي كوسيلة نشطة وفعالة ومبتكرة في تحسين الطلاقة في قراءة القرآن والكتاب التراث. حتى يتمكن الطلاب من التغلب على مدى صعوبة وطول الوقت الذي يستغرقه إتقان قراءة الكتاب التراث.