

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
ABSTRAK INDONESIA	xvii
ABSTRAK INGGRIS	xix
ABSTRAK ARAB.....	xxi
DAFTAR ISI	xxiii
BAB 1: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Metode Pembelajaran	12
1. Arti Penting Sebuah Metode Pembelajaran.....	12
2. Pengertian dan Penerapan Metode PAIKEM dalam	
Proses Pembelajaran	15

3. Urgensi Metode PAIKEM Bagi Guru dalam Pembelajaran	19
B. Metode Amtsilati	28
1. Pengertian Metode Amtsilati.....	28
2. Sejarah Perkembangan Amtsilati.....	29
3. Karakteristik Metode Amtsilati	31
4. Pelaksanaan Pembelajaran Amtsilati	34
5. Evaluasi Pembelajaran Amtsilati.....	36
C. Kitab Kuning dan Al-Qur'an.....	37
1. Pondok Pesantren.....	37
2. Pengertian Kitab Kuning	40
3. Metode Pengajaran Kitab Kuning.....	41
D. Pembelajaran Amtsilati dalam Meningkatkan Kelancaran Membaca Al-Qur'an dan Kitab Kuning	43
E. Penelitian Terdahulu	46
F. Kerangka Teoritik	49
BAB III: METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian.....	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	51
C. Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Metode Observasi	53
2. Metode Wawancara	53
3. Metode Dokumentasi	54
E. Uji Keabsahan Data	55
1. Perpanjangan Pengamatan.....	55
2. Ketekunan Pengamatan	55
3. Triangulasi.....	56

F. Teknik Analisis Data	56
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Deskripsi Data	59
1. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang aktif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di pondok pesantren Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung.....	59
2. Peran Pemerintah Daerah Kabupaten Tulungagung dalam Menyediakan Akses Pemberdayaan Sosial Bagi Penyandang Disabilitas	65
3. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang Inovatif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di pondok pesantren Ma'hadul 'Imi Wal 'amal Moyoketen Tulungagung	68
4. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang aktif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	70
5. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	72
6. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang Inovatif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning di Pondok	

Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung	77
B. Temuan Penelitian	79
1. Temuan Penelitian di pondok pesantren Ma'hadul ‘Ilmi Wal ‘amal Moyoketen Tulungagung	79
2. Temuan Penelitian di Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiin Asrama Sunan Gunung Jati Ngunut Tulungagung.....	82
3. Persamaan dan Perbedaan Temuan Penelitian	85
C. Analisis Lintas Situs	88
D. Temuan Akhir Penelitian	91
BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	95
A. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang aktif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning	95
B. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang efektif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning	97
C. Implementasi pembelajaran Amtsilati sebagai metode yang inovatif dalam meningkatkan kelancaran membaca al-Qur'an dan Kitab Kuning	100
BAB VI : PENUTUP.....	102
A. Kesimpulan	102
B. Implikasi	102
C. Saran	103
DAFTAR RUJUKAN	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN	