

DAFTAR PUSTAKA

- Afifuddin & Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV Pustaka Setia, 2009).
- Abuddin Nata, *Prespektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*(Jakarta: Kencana, 2011).
- Ahmad Susanto, *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*.
- Ahmad Syarifuddin. *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative, Belajar dan FaktorFaktor yang Mempengaruhi*. (Ta'dib, Vol. XVI, No.01, 2011).
- Adnan & M. Monika, *Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa sekolah Menengah Kejuruan*, (Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran: 2017).
- Amiati, Cici Novia, *Penerapan Metode Pembelajaran Ceramah Meningkatkan Minat Belajar pada Mata Pelajaran IPS (Studi Kasus Siswa Kelas IX F di Smp Negeri 1 Balong Ponorogo)*, Skripsi. (IAIN PONOROGO,2021).
- Besari Arkan Amrullah, Dita Hendriani, *Upaya Guru Dalam Menggunakan Model Pembelajaran Flipped Classroom Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Sejarah Siswa*, *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)*, Vol. 2, No.2, Juli 2023.
- Basrowi & Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Jakarta: PT Rineka Cipta,2008).
- Hasan Alwi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).
- Hisyam Zaini, dkk, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2008).
- Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*, (Jakarta: GP. Press, 2009).
- Jendral Peningkatan Mutu Pusat Pengembangan Penataran Guru IPS dan PMP, Malang: 2006).
- Kokom Kumalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2017).
- Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Cet. VIII; Bandung: Remaja Rosdakarya, 2000).
- Mardalis, *Metode Penelitian; Suatu Pendekatan Proposal*, (Cet. VIII; Jakarta: Bumi Aksara, 2004).

Matthew, B. Males, Dkk, Analisis Data Kualitatif, (Bandung: Rosda Karya, 2005).

Muhibbin Syah, Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru(Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008).

Maryati, Efektivitas Metode Ceramah Demonstrasi dan Latihan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Pada Siswa Kelas VIII di SMPN 14 Makassar, Skripsi, (UIN Alaudin Makassar, 2012).

Maryani, Perbedaan Hasil Belajar Ilmu pengetahuan sosial siswa yang menggunakan metode debat dengan metode ceramah di kelas VI Sekolah dasar Negeri 03 Bermani Ilir,Skripsi, (IAIN Bengkulu,2020).

Ngalim Purwanto, Psikologi Pendidikan, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007).

Oemar Hamalik, Proses Belajar Mengajar (Bandung: Bumi Aksara, 2001).

Ramayulis, Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kalam Mulia, 2002).

Remiswal, Format Pengembangan Strategi PAIKEM Dalam Pembelajaran PAI, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2013).

Slameto, Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya, (Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010).

Sholeh Hamid, Metode Edutainment (Jogjakarta: Diva Press, 2011).

Suyono dan Hariyanto, 2015. Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT Remaja.

Satriani,2018, Inovasi Pendidikan: Metode Pembelajaran Monoton ke Pembelajaran Variatif (Metode Ceramah Plus)”, IAIN MANADO.

Sukirman, Bentuk Simbolik dalam Wacana Pengajaran Bahasa Indonesia di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo (Analisis Wacana Kritis), (Makassar: UN Makassar, 2019).

Saputri, Sitti Widyawati, Efektivitas Metode Ceramah Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas X Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Sma Negeri 2 Palopo, Skripsi. (IAIN PALOPO, 2022).