

DAFTAR PUSTAKA

- Ain, Nur. Kamaluddin. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MAN Poso Pesisir, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako*. Vol. 8 No. 2. Hal. 42-43.
- Anindhyta, Chyta. Rini Budiharti, Dwi Teguh Rahardjo. 2019. Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, and Repetition) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa Kelas XI MIA 1 SMAN 2 Karanganyar pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor, *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*. Vol. 9 No. 2. Universitas Sebelas Maret. Hal. 132-137.
- Annisa, Lathifah. Chestalita Oktavia. Abdul Aziz Habibi. 2020. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis Dengan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Biologi*. Vol. 8 No. 1. Hal. 35-37
- Bonatua, Dipa Sari. dkk. 2021. Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, Repetition) menggunakan Media Gambar pada Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Vol. 5 No. 5, 2021, STKIP PGRI Lubuklinggau, Indonesia, Hal. 3850-3852.
- Darmanah, Garaika. 2019. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: CV. Hira Tech. Hal. 34-35.
- Ekasari, Elfi Rustin Romadhoni. 2021. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X OTKP di SMKN 2 Buduran. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*. Vol. 9 No. 1. Universitas Negeri Surabaya, Hal. 236-245.
- Ghozali, Imam. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang: Badan Penerbit – Undip. Hal. .51.
- Guru-id.com. _____. Rangkuman Materi Fisika Kelas 10 Bab 1 Kurikulum Merdeka. Diakses dari <https://www.guru-id.com/2022/07/rangkuman-materi-fisika-kelas-10-bab-1.html> pada 12/09/2023.
- Hardani, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu. Hal. 401.
- Homecare24.id. _____. Contoh Bahan Kimia Beracun. Diakses dari <https://homecare24.id/contoh-bahan-kimia-beracun/>. Pada 13/09/2023.
- Hutagalung, Arini. Muhammad Syahril Harahap. 2018. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penggunaan Model Auditory Intellectually

- Repetition (AIR) di SMP Negeri 1 Pinangsori. *Mathematic Education Journal*. Vol. 1 No. 1. Institut Pendidikan Tapanuli Selatan. Hal. 15-23.
- Ibrahim, Andi. dkk. 2018. *Metodologi Penelitian*. Makassar: Gunadarma Ilmu. Hal. 50-65.
- Iksan. _____. Belajar dengan Eksperimen: Angka Penting, Vektor, dan Pengukuran. Diakses dari <https://iksan35.wordpress.com/fisika-kelas-x/besaran-dan-satuan/angka-penting-vektor-dan-skalar/> pada 13/09/2023.
- Komaryah, Siti. Ahdinia Fatmala Nur Laili. 2018. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. Vol. 4 No. 2. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung. Hal. 55-60.
- Kurniawan. _____. Kenali Bedanya Besaran, Satuan, dan Dimensi dalam Fisika. Diakses dari <https://www.superprof.co.id/blog/besaran-vs-satuan-vs-dimensi/> pada 12/09/2023.
- Kuswanto, Indra Jaya., Wawat Suryati, dan Aurora Nandia F. _____. Pengaruh Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Pada Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. Vol. 3 No. 1, STKIP PGRI Bandar Lampung. Hal. 1-9.
- Lestari, Desi Gita. Hani Irawati. 2020. Literature Review : Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran *Guided Inquiry*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. Vol. 2 No. 2. Universitas Ahmad Dahlan. Hal. 52-54.
- Muflihansyah. _____. Pengenalan Alat Laboratorium IPA Dan Keselamatan Kerja. Diakses dari <https://ipamuflihansyah.blogspot.com/2020/08/pengenalan-alat-laboratorium-ipa-dan.html>. Pada 13/09/2023.
- Mustamin, St. Hasmiah. Andi Kusumayanti. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran *Auditory Intellectually Repetition (AIR)* Pada Siswa, *Alauddin Journal of Mathematics Education*. Vol. 1 No. 2. UIN Alauddin Makassar. Hal. 90-97.
- Naajuliduncan. _____. Simbol Mudah Terbakar, Diakses dari <https://naajulianduncan.blogspot.com/2022/09/simbol-mudah-terbakar.html>. Pada 13/09/2023.
- Nafiati, Dewi Amaliah. 2021. Revisi Taksonomi Bloom: Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*. Vol. 21 No. 2. Universitas Pancasakti Tegal. Hal. 151-172.

- Nurhakin, Ahmad. _____. Pengertian Besaran Pokok dan Besaran Turunan Lengkap dengan Contohnya. Diakses dari <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/fisika/besaran-pokok/> pada 12/09/2023.
- Nurita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Qur'an, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*. Vol. 3 No. 1. Hal. 175.
- Oktaviana, Dwi. Iwit Prihatin. 2018. Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Jurnal Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 8 No. 2, 2018, IKIP PGRI Pontianak, Hal. 81-88.
- Perpusku.com. _____. Simbol Bahan Berbahaya. Diakses dari <https://www.perpusku.com/2015/12/simbol-bahan-berbahaya-laboratorium.html>. Pada 13/09/2023.
- Pertiwi, Wiyana. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik SMK Pada Materi Matriks. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol. 2 No. 4. Universitas Riau. Hal. 821-831.
- Prima Dyah Andari dkk, *Buku Pintar Fisika*, Sagufindo Kinarya.
- Priyadi, Rian., dkk. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X MIPA Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*. Vol. 6 No. 1. Universitas Negeri Malang. Hal. 53-55.
- Purwanto, Edy. 2020. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hal 18-101.
- Rahmah, Chemist. _____. Berkenalan dengan Lambang-Lambang Bahaya dari Bahan Kimia. Diakses dari <https://chemistrahmah.com/berkenalan-dengan-lambang-lambang-bahaya-dari-bahan-kimia/>. Pada 13/09/2023.
- Ramadhani, Agung. Tien Aminatun. _____. Efektivitas Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dipadu Media Video terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. Vol. 4 No. 3. Universitas Negeri Yogyakarta, Hal. 407-413.
- Rangu, Stevani. 2019. Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, And Repetition Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Tana Righu. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. Vol. 1 No. 1. Hal 11-12.

- Rohmiati, Dyah Palupi. 2021, *Modul Mata Kuliah Statistika Pendidikan*. Tulungagung: UIN SATU Tulungagung.
- Saputra, Hardika. 2020. *Kemampuan Berpikir Kritis Matematis*. Perpustakaan IAI Agus Salim. Hal. 1-7.
- Sari, Rada Fatika. Benyamin Matius, M. Junus. 2020. Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Melalui Penerapan Model Inkuiri Berbantuan Media Simulasi PhET Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Anggana MATERI Fluida Statis, *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*. Vol. 1 No. 1. Universitas Mulawarman, Hal. 65-66.
- Sereliciouz dan Cecep Saeful Mukti. _____. Pengukuran Fisika Kelas 10-Konsep, Pengertian, dan Contoh Soal. Diakses dari <https://www.quipper.com/id/blog/mapel/fisika/pengukuran-fisika-kelas-10/>, pada 13/09/2023.
- Siregar, Juliandi. Lia Afriyanti. Rofiqo Hasan. 2022. Pembelajaran Fisika Menggunakan Model *Auditory, Intellectual, And Repetition (AIR)*. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. Vol. 6 No. 2. Universitas Mualim Nusantara Al Wasliyah, Hal. 81-85.
- Suryaman, Maman. 2020. Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra*. Vol. 1 No. 1. Universitas Negeri Yogyakarta. Hal. 13-28.
- Syafitri, Ely. Dian Armanto. Elfira Rahmadani. 2021. Aksiologi Kemampuan Berpikir Kritis. *Journal of Science and Social Research*. Vol. IV No. 3. Hal. 2615-2617.
- Tohir, Mohammad. 2019. *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015*.
- Vrogue.com. _____. Simbol Bahaya Bahan Kimia. Diakses dari <https://www.vrogue.co/post/simbol-bahaya-bahan-kimia-syindjia>. Pada 13/09/2023.
- Wijayanti, R. dan J. Siswanto. 2020. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada MAteri Sumber-Sumber Energi. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*. Vol. 11 No. 1. Universitas PGRI Semarang. Hal. 109-113.