

DAFTAR ISI

COVER

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH..	v
MOTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
خلاصة.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Dan Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Penegasan Istilah.....	9
H. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Model Pembelajaran AIR (Auditory, Intellectually, and Repetition)	14
B. Hasil Belajar Kognitif	16
C. Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
D. Penelitian Terdahulu	21
E. Materi Fisika Pengukuran	26

F. Kerangka Berpikir Kritis.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	44
D. Kisi-Kisi Instrumen	46
E. Instrumen Penelitian.....	48
F. Sumber Data.....	48
G. Teknik Pengumpulan Data	49
H. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	62
A. Deskripsi Data.....	62
B. Pengujian Hipotesis.....	69
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>AIR (Auditory, Intellectually, and Repetition)</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA N 1 Ponggok	83
B. Pengaruh Model Pembelajaran <i>AIR (Auditory, Intellectually, and Repetition)</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA N 1 Ponggok ...	85
C. Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis Model Pembelajaran <i>AIR (Auditory, Intellectually, and Repetition)</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas X SMA N 1 Ponggok	87
BAB VI PENUTUP	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96