ABSTRAK

Skripsi yang berjudul "Pengembangan Modul Kimia Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Berbasis Infografis pada Materi Struktur Atom untuk Siswa Kelas X SMA/MA" ini ditulis oleh Miftakhul Jannah, NIM 12212183029, Pembimbing Mike Rahayu, M.Pd., M.Sc.

Kata kunci: Modul, Integrasi Keislaman, Infografis, Struktur Atom

Bidang pendidikan mengaharapkan agar seluruh mata pelajaran dapat menunjang peningkatan iman, takwa, dan akhlak mulia siswa. Salah satu upaya untuk mewujudkannya adalah dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman pada materi pembalajaran kimia. Namun kenyataannya pada proses pembelajaran guru belum sepenuhnya mengintegrasikan materi kimia dengan nilai-nilai keislaman. Selain itu bahan ajar yang digunakan selama ini juga belum dapat memfasilitasi tumbuhnya nilai-nilai keislaman dalam diri siswa. Seringkali bahan ajar yang sediakan pihak sekolah terlalu rumit untuk dipahami dan kurang menarik perhatian siswa. Minat siswa dalam mempelajari suatu materi dapat meningkat ketika sebuah informasi disajikan secara menarik. Tujuan penelitian ini untuk 1) mengembangkan modul kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman berbasis infografis pada materi struktur atom untuk siswa kelas X SMA/MA, 2) mengetahui validitas modul, dan 3) mengetahui respon siswa terhadap modul yang dikembangkan.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan model pengembanga 4D yang dimodifikasi menjadi 3D dengan 3 tahap pengembangan yaitu, *Define*, *Design*, dan *Develop*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa pedoman wawancara untuk analisis kebutuhan pengembangan produk, lembar validasi untuk mengetahui validitas produk, dan angket siswa untuk menganalisis kebutuhan pengembangan produk, karakter siswa, serta mengetahui respon siswa terhadap produk yang dikembangkan. Uji validitas dilakukan oleh 2 dosen Tadris Kimia dan 1 guru kimia MA Matholi'ul Anwar Lamongan sebagai ahli materi dan ahli media. Uji respon siswa dilakukan secara terbatas dengan melibatkan 26 siswa kelas XI Unggulan IPA MA Matholi'ul Anwar Lamongan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan metode deskriptif kuantitatif dan deskriptif kualitalif.

Hasil penelitian ini berupa 1) produk bahan ajar dalam bentuk modul kimia terintegrasi nilai-nilai keislaman berbasis infografis pada materi struktur atom untuk siswa kelas X SMA/MA. 2) Hasil penilaian validator ahli materi mendapat persentase 89% dengan kriteria sangat layak dan ahli media mendapat persentase 93% dengan kriteria sangat layak. 3) Hasil uji respon siswa terhadap modul kimia pada kriteria sangat baik dengan persentase 91%. Berdasarkan hasil tersebut modul yang dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan ajar alternatif pada pembelajaran kimia materi struktur atom.

ABSTRACT

This thesis entitled "Development of Chemistry Module Integrated with Islamic Values Based on Infographics on Atomic Structure Material for Class X SMA / MA Students" was written by Miftakhul Jannah, NIM 12212183029, Supervisor Mike Rahayu, M.Pd., M.Sc.

Keywords: Module, Islamic Integration, Infographics, Atomic Structure

The field of education expects that all subjects can support the improvement of faith, piety, and noble character of students. One of the efforts to realize this is by integrating Islamic values in chemistry learning materials. However, in reality, in the learning process, teachers have not fully integrated chemistry materials with Islamic values. In addition, the teaching materials used so far have also not been able to facilitate the growth of Islamic values in students. Often the teaching materials provided by the school are too complicated to understand and do not attract students' attention. Students' interest in learning a material can increase when information is presented in an interesting way. The purpose of this study was to 1) develop an infographic-based Islamic values integrated chemistry module on atomic structure material for class X SMA/MA students, 2) determine the validity of the module, and 3) determine student responses to the developed module.

This research is a type of research and development (R&D) with a 4D development model modified into 3D with 3 stages of development, namely, Define, Design, and Develop. The research instruments used are interview guidelines for analyzing product development needs, validation sheets to determine product validity, and student questionnaires to analyze product development needs, student character, and determine student responses to the products developed. The validity test was carried out by 2 Tadris Chemistry lecturers and 1 MA Matholi'ul Anwar Lamongan chemistry teacher as material experts and media experts. The student response test was carried out on a limited basis involving 26 students of class XI Unggulan IPA MA Matholi'ul Anwar Lamongan. The data obtained were analyzed using descriptive quantitative and descriptive qualitative methods.

The results of this study are 1) teaching material products in the form of infographic-based Islamic values integrated chemistry modules on atomic structure material for class X SMA/MA students. 2) The results of the material expert validator assessment got a percentage of 89% with very feasible criteria and the media expert got a percentage of 93% with very feasible criteria. 3) The results of the student response test to the chemistry module on very good criteria with a percentage of 91%. Based on these results, the developed module can be used as an alternative teaching material in learning chemistry atomic structure material.

نبذة مختصرة

أطروحة بعنوان "تطوير وحدة الكيمياء الكيميائي القيم الإسلامية المتكاملة بناء على الرسوم البيانية لمواد التركيب الذري لطلاب الصف العاشر في الفصول الدراسية الفردية" من قبل مفتاح جنة ، نيم ١٢٢١٢١٨٣٠٢٩ ، المشرف مايك راهايو الما جستير

الكلمات المفتاحية: وحدة الكيمياء ، التكامل الإسلامي ، الرسوم البيانية ، التركيب الذري

يأمل مجال التعليم أن تدعم جميع المواد الدراسية زيادة الإيمان والتقوى والشخصية النبيلة لدى الطلاب. أحد الجهود لتحقيق ذلك هو دمج القيم الإسلامية في مواد تعلم الكيمياء. ومع ذلك ، في الواقع ، فإن عملية تعلم المعلم لم تدمج مادة الكيمياء بشكل كامل مع القيم الإسلامية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن المواد التعليمية المستخدمة حتى الآن لم تكن قادرة على تسهيل نمو القيم الإسلامية لدى الطلاب. غالبًا ما تكون المواد التعليمية التي تقدمها المدرسة معقدة للغاية ولا يمكن فهمها وأقل تشويقًا للطلاب. يمكن أن يزداد اهتمام الطلاب بتعلم مادة ما عند تقديم المعلومات بطريقة شيقة. كانت أهداف هذه الدراسة هي: ١) تطوير وحدة كيمياء متكاملة مع القيم الإسلامية بناءً على الرسوم البيانية على التركيب الذري لطلاب الفصل واحدمدرسة ثا نوية عايا في فصول دراسية فردية، ٢) تحديد صلاحية الوحدة ، و ٣) تحديد استجابات الطلاب للصفوف. وحدة مطورة.

هذا البحث هو نوع من البحث والتطوير (R&D) مع نموذج تطوير رباعي الأبعاد يتم تعديله إلى ثلاثي الأبعاد بثلاث مراحل من التطوير وهي التحديد والتصميم والتطوير. كانت أدوات البحث المستخدمة هي أدلة المقابلات لتحليل احتياجات تطوير المنتج ، وأوراق التحقق من الصحة لتحديد صلاحية المنتج ، واستبيانات الطلاب لتحليل احتياجات تطوير المنتج ، وشخصية الطالب ، وتحديد ردود الطلاب على المنتجات التي يتم تطويرها. تم إجراء اختبار الصلاحية بواسطة محاضرين في الكيمياء من تدريس ومعلم كيمياء ماجستير واحد مطا لع الا نوار كخبراء في المواد وخبراء في وسائل الإعلام. تم إجراء اختبارات استجابة الطلاب على أساس محدود شملت 26 طالبًا من الفصل الحادي عشر مطا لع الا نوار تم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام الأساليب الوصفية الكمية والنوعية.

نتائج هذه الدراسة هي ١) منتجات مواد تعليمية في شكل وحدة كيمياء متكاملة للقيم الإسلامية تعتمد على الرسوم البيانية لمواد التركيب الذري لطلاب الفصل دراسية فردية. ٢) حصلت نتائج تقييم المدقق المادي على نسبة٨٩٪ بمعايير لائقة جدا وخبراء الإعلام حصلوا على نسبة ٩٣٪ بمعايير لائقة جدا. ٣) كانت نتائج اختبار استجابات الطلاب لوحدة الكيمياء جيدة جدًا بنسبة ٩١٪. بناءً على هذه النتائج ، يمكن استخدام الوحدة المطورة كمواد تعليمية بديلة في تعلم الكيمياء على مادة التركيب الذري.