

## Abstrak

Skripsi dengan judul “Peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) Sebagai Kelompok Sosial Formal Group Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung” ini ditulis oleh Muchamad Khasan Noto Raharjo, NIM 126209202081, Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah motivasi belajar siswa yang ada di MTs As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung. Diketahui bahwa beberapa siswa kurang semangat dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan di kelas. Namun disamping itu ketika mengikuti kegiatan kelompok sosial formal yang ada di sekolah mereka nampak semangat dalam berkegiatan. Kelompok sosial formal yang ada di sekolah ini yaitu Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), yang mana OSIS memiliki program-program yang dapat berperan dalam motivasi belajar siswa, baik siswa yang tergabung didalamnya, maupun siswa lain yang tidak tergabung. Sehingga kelompok sosial formal Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) ini juga memiliki keterlibatan dengan motivasi belajar siswa. Sehubungan dengan hal tersebut terdapat beberapa tujuan yang mendasari penelitian ini, yakni untuk mengetahui tentang motivasi belajar siswa yang terbentuk, kemudian tentang peran program-program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap motivasi belajar siswa, dan yang terakhir tentang keterlibatan peran Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) terhadap motivasi belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi yang diambil langsung di lapangan. Sumber data yang diperoleh yaitu sumber data primer dan sekunder. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan metode triangulasi waktu, triangulasi sumber, dan triangulasi tehnik.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa (1) Motivasi belajar siswa yang terbentuk di MTs As-syafi’iyah Gondang Tulungagung sangat beragam yang mana motivasi belajar siswa **dipengaruhi oleh berbagai faktor**, seperti **minat, bakat, gaya belajar, pengaruh lingkungan, dan pengalaman pribadi**. (2) Peran program-program Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) di Mts As-Syafi’iyah Gondang Tulungagung ini memiliki dampak positif bagi siswa, yaitu meningkatkan motivasi belajar, kekompakan, semangat belajar, dan kemampuan mengatur waktu. (3) Keterlibatan siswa dalam OSIS memberikan banyak manfaat, seperti meningkatkan motivasi belajar, mengembangkan karakter kepemimpinan, dan meningkatkan rasa memiliki siswa terhadap sekolah.

Kata Kunci : Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS), Motivasi Belajar

## **Abstract**

This thesis with the title “The Role of the Intra-School Student Organization (OSIS) as a Formal Social Group on Student Learning Motivation at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung” is written by Muchamad Khasan Noto Raharjo, NIM 126209202081, Tadris Social Science Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung which is guided by Yudi Krisno Wicaksono, M.IP.

This study was motivated by the problem of student learning motivation at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung. It is known that some students lack enthusiasm in participating in learning carried out in class. But besides that, when participating in formal social group activities at school they seem enthusiastic in their activities. The formal social group in this school is the Intra-School Student Organization (OSIS), which has programs that can play a role in student learning motivation, both students who are members of it, and other students who are not members. So that this formal social group of the Intra-School Student Organization (OSIS) also has involvement with student learning motivation. In connection with this, there are several objectives underlying this research, namely to find out about student learning motivation that is formed, then about the role of the Intra-School Student Organization (OSIS) programs on student learning motivation, and finally about the involvement of the role of the Intra-School Student Organization (OSIS) on student learning motivation.

This research uses a qualitative approach with data collection methods in the form of observation, interviews, and documentation taken directly in the field. The data sources obtained were primary and secondary data sources. Checking the validity of findings using the method of time triangulation, source triangulation, and technical triangulation.

The results of the study indicate that (1) Student learning motivation formed at MTs As-syafi'iyah Gondang Tulungagung is very diverse where student learning motivation is influenced by various factors, such as interest, talent, learning style, environmental influences, and personal experience. (2) The role of the Intra-School Student Organization (OSIS) programs at MTs As-Syafi'iyah Gondang Tulungagung has a positive impact on students, namely increasing learning motivation, cohesiveness, enthusiasm for learning, and the ability to manage time. (3) Student involvement in the student council provides many benefits, such as increasing learning motivation, developing leadership character, and increasing students' sense of belonging to the school.

**Keywords:** Intra-School Student Organization (OSIS), Learning Motivation

## خلاصة

هذه الطروحة بعنوان "دور المنظمة الطلابية داخل المدرسة (اوسيس) كمجموعة إجتماعية رسمية في الدافع الطلاب على التعلم في المدرسة الثانوية الشافعية جوندانج تولونج أجونج" كتبته محمد حسن نوطو راهرجو نيم ١٢٦٢٠٩٢٠٢٠٨١ برنامج دراسة العلوم الاجتماعية تادريس، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج، المشرف يودي كريسنو ويكاسونو، الما جيستير.

وقد كان الدافع وراء هذا لبحث هو مشكلة الدافعية للتعلم لدى الطلاب في المدرسة الثانوية الشافعية جوندانج تولونج أجونج. من المعروف يفنقرون إلى الحماس في المشاركة في التعلم الذي يتم في الصف. ولكن من ناحية أخرى، عند المشاركة في أنشطة المجموعات الاجتماعية الرسمية في المدرسة، يبدو متحمسين في أنشطتهم. إن المجموعة الاجتماعية الرسمية في هذه المدرسة هي منظمة الطلاب داخل المدرسة (اوسيس) والتي لديها برامج يمكن أن تلعب دوراً في تحفيز تعلم الطلاب، سواء الطلاب الأعضاء فيها أو الطلاب الآخرين غير الأعضاء. لذا، فإن هذه المجموعة الاجتماعية الرسمية لمنظمة الطلاب داخل المدرسة (اوسيس) لها دور في تحفيز تعلم الطلاب. وفي هذا الصدد، فإن هناك عدة أهداف يقوم عليها هذا البحث، وهي معرفة دوافع التعلم لدى الطلاب، ثم معرفة دور برامج تنظيم الطلاب داخل المدرسة في دافعية التعلم لدى الطلاب، وأخيراً معرفة دور تنظيم الطلاب داخل المدرسة في دافعية التعلم لدى الطلاب.

ويستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً مع أساليب جمع البيانات في شكل ملاحظة، ومقابلات، وتوثيق تم الحصول عليه مباشرة في الميدان. وكانت مصادر البيانات التي تم الحصول عليها هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تم التحقق من صحة النتائج باستخدام أسلوب التثليث الزمني، وتثليث المصادر، والتثليث الفني.

أظهرت نتائج الدراسة أن (١) تتشكل دافعية التعلم لدى الطلاب في مدرسة الثانوية الشافعية جوندانج تولونج أجونج متنوعة للغاية حيث تتأثر دافعية التعلم لدى الطلاب بعوامل مختلفة، مثل الاهتمام والموهبة وأسلوب التعلم والمؤثرات البيئية والخبرة الشخصية. (٢) إن دور برامج التنظيم الطلابي داخل المدرسة (اوسيس) في مدرسة الثانوية الشافعية جوندانج تولونج أجونج له تأثير إيجابي على الطلاب، يتمثل في زيادة الدافعية للتعلم والتماسك والحماس للتعلم والقدرة على إدارة الوقت. (٣) توفر مشاركة الطلاب في مجلس الطلاب العديد من الفوائد، مثل زيادة الدافعية للتعلم، وتنمية الشخصية القيادية، وزيادة شعور الطلاب بالانتماء للمدرسة.

الكلمات المفتاحية: تنظيم الطلاب داخل المدرسة (اوسيس)، الدافع للتعلم