

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Karakter melalui Praktik Keagamaan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” ini ditulis oleh Mochammad Ircham Diwani, NIM 126205202089, program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dr. Mochammad Arif Faizin, M.Ag.

### **Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Praktik Keagamaan**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kemerosotan moral pada peserta didik era sekarang. Dengan ini peran pendidikan karakter sangat penting. Sehingga MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung menerapkan pendidikan karakter melalui berbagai kegiatan keagamaan. Hal ini dilakukan sebagai upaya pelaksanaan program sekolah untuk membentuk karakter peserta didik dan menjadi budaya/kebiasaan yang dilaksanakan oleh peserta didik.

Fokus penelitian : (1) Bagaimana bentuk-bentuk kegiatan keagamaan dalam meningkatkan pendidikan karakter di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana karakter yang terbentuk pada diri peserta didik dari kegiatan keagamaan yang diterapkan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana hambatan dan solusi dalam mengimplementasikan pendidikan karakter melalui kegiatan keagamaan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Dalam penelitian ini menggunakan Teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekukan/keajegan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Bentuk-bentuk kegiatan keagamaan dalam meningkatkan pendidikan karakter di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung meliputi kegiatan mengaji dan tahfiz, salat dhuhur berjamaah, dan kegiatan Peringatan Hari Besar Islam (2) Karakter yang terbentuk pada diri peserta didik melalui kegiatan keagamaan di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung diantaranya nilai karakter religius, jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, mandiri, rasa ingin tahu, kerja keras. (3) Hambatan diantaranya berasal dari faktor internal (berasal dari diri siswa sendiri. Seperti kebiasaan buruk yang dimiliki siswa yaitu malas, kurang disiplin, ramai saat kegiatan, kesulitan dalam hafalan, dan saat salat tidak khusuk). Solusi untuk mengatasi hambatan tersebut yaitu dengan adanya *reward* dan *punishment*, sering diingatkan dan dinasehati, melakukan evaluasi terhadap kegiatan yang dilaksanakan, guru menjadi teladan/contoh dahulu, dukungan orang tua.

## **ABSTRACT**

*This thesis with the title “Implementation of Character Education through Religious Practices at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” was written by Mochammad Ircham Diwani, NIM 126205202089, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education study program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung State Islamic University, supervisor Dr. Mochammad Arif Faizin, M.Ag..*

**Keywords:** *Character Education, Religious Practices*

*This research is motivated by the phenomenon of moral deterioration in today's students. With this, the role of character education is very important. So MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung implements character education through various religious activities. This is done as an effort to implement the school program to shape the character of students and become a culture/habit implemented by students.*

*Research focus: (1) How are the forms of religious activities in improving character education at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (2) How is the character formed in students from religious activities implemented at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung? (3) How are the obstacles and solutions in implementing character education through religious activities at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?*

*This research uses a qualitative approach with a case study type of research. In this study using observation, interview and documentation data collection techniques. Analysis technique used are data condensation, data presentation and conclusion drawing. While checking the validity of the data using persistence / persistence of observation, triangulation, and peer review.*

*The results of this study are: (1) Forms of religious activities in improving character education at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung include reciting and tahfiz activities, dhuhur prayers in congregation, and Islamic Holiday Commemoration activities (2) Characters formed in students through religious activities at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung include religious character values, honesty, discipline, responsibility, caring, independence, curiosity, hard work. (3) Obstacles include internal factors (originating from the students themselves. Such as bad habits that students have, namely laziness, lack of discipline, crowded during activities, difficulty in memorizing, and when praying is not solemn). The solution to overcome these obstacles is to have rewards and punishments, often reminded and advised, evaluate the activities carried out, teachers become role models / examples first, parental support.*

## الملخص

من خلال الممارسات الدينية في مدرسة ابتدائية بودورجو سمرجمبول رسالة الجامعية بعنوان "تطبيق التربية الأخلاقية تولونج أجونج" كتبها محمد إرحام ديواني، برقم القيد ١٢٦٢٠٥٢٠٢٠٨٩، برنامج دراسة تعليم المدرسة الابتدائية الإسلامية. كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة جامعة السيد علي رحمة اللة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف الدكتور محمد عارف فائزين.

## الكلمات المفتاحية: التربية الأخلاقية، الممارسات الدينية

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة تدهور الأخلاق لدى الطلاب في العصر الحالي، مما يجعل دور التربية الأخلاقية أمرًا بالغ الأهمية. لذلك، تطبق المدرسة الابتدائية الإسلامية بودورجو سمرجمبول تولونج أجونج التربية الأخلاقية من خلال مجموعة من الأنشطة الدينية. يتم ذلك كجهد لتنفيذ برنامج المدرسة لتشكيل شخصية الطلاب وجعلها ثقافة أو عادة يمارسها الطلاب

تركيز البحث: (١) ما هي أشكال الأنشطة الدينية التي تساهم في تعزيز التربية الأخلاقية في مدرسة الابتدائية بودورجو سمرجمبول تولونج أجونج؟ (٢) كيف تتشكل الشخصية لدى الطلاب من خلال الأنشطة الدينية مدرسة ابتدائية بودورجو سمرجمبول تولونج أجونج؟ (٣) هي العقبات والحلول التي تواجه تطبيق التربية الأخلاقية من خلال الأنشطة الدينية في مدرسة الابتدائية بودورجو سمرجمبول تولونج أجونج؟

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا من نوع دراسة الحالة. تعتمد هذه الدراسة على تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تحليل البيانات فقد تم باستخدام تقنيات تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. أما بالنسبة للتحقق من موثوقية البيانات، فيتم ذلك من خلال التكرار/الثبات في الملاحظة، والتثليث، وفحص الأقران.

نتائج البحث هي: (١) تشمل أشكال الأنشطة الدينية لتعزيز التربية الأخلاقية في المدرسة الابتدائية الإسلامية بودورجو سمرجمبول تولونغاغونغ أنشطة التلاوة والتحفيز، صلاة الظهر الجماعية، وفعاليات إحياء المناسبات الدينية الإسلامية. (٢) السمات الأخلاقية التي تتشكل لدى الطلاب من خلال الأنشطة الدينية في المدرسة تشمل القيم الدينية، الصدق، الانضباط، المسؤولية، الرعاية، الاستقلالية، حب الاستطلاع، والعمل الجاد. (٣) تشمل العقبات عوامل داخلية تنبع من الطالب نفسه، مثل العادات السيئة كالكسل، قلة الانضباط، الإزعاج أثناء الأنشطة، صعوبة الحفظ، وعدم الخشوع في الصلاة. وتشمل الحلول للتغلب على هذه العقبات استخدام نظام المكافآت والعقوبات، التذكير المستمر والنصح، تقييم الأنشطة المنفذة، تقديم المعلم كقدوة، ودعم الوالدين