

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Penerapan Media YouTube dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas XI MA Hasyim Asy’ari Tulungagung*”. Ditulis oleh **SITI NURHIDAYATI**, Nim 126210201022, yang dibimbing langsung oleh Ibu Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Menulis, Teks Eksplanasi, Media YouTube.*

Penerapan media dalam proses pembelajaran menjadi keharusan dalam kegiatan belajar mengajar. Media pembelajaran menjadi salah satu faktor penunjang keberhasilan dalam mencapai tujuan pembelajaran. Dalam kurikulum, keterampilan menulis berperan penting dalam mengasah kreativitas siswa. Materi yang dijadikan sebagai acuan mengasah kreativitas adalah materi teks eksplanasi. Berkaitan dengan hal tersebut, media yang digunakan oleh guru adalah media *YouTube*. *YouTube* merupakan situs video yang menyediakan berbagai informasi berupa gambar bergerak. Fokus penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi penerapan media *YouTube* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas XI MA Hasyim Asy’ari Tulungagung

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI MA Hasyim Asy’ari Tulungagung. Objek penelitian ini adalah media *YouTube*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data-data yang diperoleh dianalisis dengan deskriptif kedalam bahasa yang mudah dipahami oleh semua orang dan disajikan secara tertulis dalam bentuk laporan.

Berdasarkan analisis data ditemukan bahwa guru pada tahap perencanaan adalah menyiapkan RPP, menentukan ide konten yang menarik, mengkaji dengan cermat konten yang disajikan, meringkas materi secara *to the point*, mengamati proses pembelajaran secara mendetail, dan mempersiapkan pertanyaan untuk mendorong keterlibatan komunikasi siswa. Selanjutnya, pada tahap pelaksanaan guru memberi arahan atau panduan, memberi kesempatan siswa untuk mengajukan pertanyaan, memastikan seluruh siswa memiliki telepon genggam, menetapkan batas waktu, dan memanfaatkan fitur yang ada pada media *YouTube*. Kemudian, tahap evaluasi guru melakukan pengamatan kelas, memberi tes tulis, melakukan wawancara singkat, rubrik penilaian dan evaluasi berkelanjutan. Berdasarkan pemaparan data tersebut, peneliti menemukan temuan bahwa penerapan media *YouTube* pada pembelajaran menulis teks ekplanasi efektif dan menunjukkan hasil yang sangat baik.

## ABSTRACT

Thesis entitled "Application of YouTube Media in Learning to Write Explanatory Texts for Class XI Students of MA Hasyim Asy'ari Tulungagung". Written by **SITI NURHIDAYATI**, Nim 126210201022, who was supervised directly by Mrs. Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Keywords: Writing, Explanatory Text, YouTube Media.**

The application of media in the learning process is a necessity in teaching and learning activities. Learning media is one of the factors supporting success in achieving learning goals. In the independent curriculum, writing skills play an important role in honing students' creativity. The material used as a reference for honing creativity is explanatory text material. In this regard, the media often used by educators is YouTube media. YouTube is a video site that provides various information in the form of moving images. The focus of this research is the planning, implementation and evaluation of the application of YouTube media in learning to write explanatory texts for class XI students at MA Hasyim Asy'ari Tulungagung.

This study uses a qualitative method. The subjects of this research were class XI students at MA Hasyim Asy'ari Tulungagung. The object of this research is YouTube media. This research uses data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation. The data obtained is analyzed descriptively in language that is easily understood by everyone and presented in writing in the form of a report.

Based on data analysis, it was found that teachers at the planning stage were preparing lesson plans, determining interesting content ideas, carefully reviewing the content presented, summarizing the material to the point, observing the learning process in detail, and preparing questions according to the material. Next, at the implementation stage the teacher provides direction or guidance, gives students the opportunity to ask questions, ensures that all students have cell phones, sets a time limit, and utilizes the features available on YouTube media. Then, in the evaluation stage, teachers carry out classroom observations, give written tests, conduct short interviews, and carry out ongoing evaluations. Based on observations and interviews, researchers found that the application of YouTube media in learning to write explanatory texts was effective and showed very good results.

## تجريدي

أطروحة بعنوان 'تطبيق وسائط YouTube في تعلم كتابة نص توضيحي لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية هاسيم أسباري تولونغاونغ'. كتبه سي تي نور هيداياتي ، نيم 126210201022 ، الذي كان يسترشد مباشرة بالسيدة ليليس أنيفيا زلفا ، عضو البرلمان.

**الكلمات المفتاحية:** الكتابة ، النص التوضيحي ، وسائط YouTube.

تطبيق وسائل الإعلام في عملية التعلم أمر لا بد منه في أنشطة التعليم والتعلم. وسائل التعلم هي أحد العوامل الداعمة للنجاح في تحقيق أهداف التعلم. في المناهج الدراسية ، تلعب مهارات الكتابة دورا مهما في شحذ إبداع الطلاب. المواد المستخدمة كمرجع لصقل الإبداع هي مادة نصية توضيحية. فيما يتعلق بهذا ، فإن الوسائط التي يستخدمها المعلمون هي وسائط YouTube. YouTube هو موقع فيديو يوفر معلومات متنوعة في شكل صور متحركة. يركز هذا البحث على تخطيط وتنفيذ وتقييم تطبيق وسائط YouTube في تعلم كتابة النصوص التوضيحية لطلاب الصف الحادي عشر في مدرسة عالية هاسيم أسباري تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث الأساليب النوعية. كان موضوع هذه الدراسة طالبا في الصف الحادي عشر من مدرسة علياء هاسيم أسباري تولونغاونغ. الهدف من هذه الدراسة هو وسائط YouTube. استخدمت هذه الدراسة تقنيات جمع البيانات في شكل ملاحظات ومقابلات وتوثيق. يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها بشكل وصفي إلى لغة يسهل فهمها من قبل الجميع وتقديمها كتابيا في شكل تقارير.

بناء على تحليل البيانات ، وجد أن المعلمين في مرحلة التخطيط يقومون بإعداد خطط الدروس ، وتحديد أفكار المحتوى المثيرة للاهتمام ، ومراجعة المحتوى المقدم بعناية ، وتلخيص المادة إلى النقطة ، ومراقبة عملية التعلم بالتفصيل ، وإعداد الأسئلة لتشجيع مشاركة الطلاب في التواصل. علاوة على ذلك ، في مرحلة التنفيذ ، يعطي المعلم التوجيه أو التوجيه ، ويمنح الطلاب الفرصة لطرح الأسئلة ، ويضمن أن جميع الطلاب لديهم هواتف محمولة ، ويضع حدودا زمنية ، ويستخدم الميزات على وسائط YouTube. بعد ذلك ، يقوم معلمو مرحلة التقييم بإجراء ملاحظات الفصل ، وإجراء اختبارات كتابية ، وإجراء مقابلات قصيرة ، ونماذج تقييم وتقييم مستمر. بناء على عرض هذه البيانات ، وجد الباحثون نتائج مفادها أن تطبيق وسائط YouTube في تعلم كتابة النصوص التوضيحية كان فعالا وأظهر نتائج ممتازة.