

DAFTAR RUJUKAN

- Abdul Madjid. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, hal 129.
- Achmad Baihaqi. (2020). YouTube Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Efektif Di SMK Nurul Yaqin Sampang, *Jurnal: Manajemen dan Pendidikan Islam*, Volume 07, No 01, Edusian, hal 84.
- Afifah, I. N., Rohmania, Q. N., Fatnatin, & Primandiri, P. R. (2020). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa SMAN 1 Kediri dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal: Sinkesjar*, 1(1).
- Anggraeni, K. (2017). Efektivitas Model Menulis Kolaborasi dengan Media Big Book Terhadap Keterampilan Menulis Kreatif. *Jurnal Cakrawala pendas*, 3(2).
- Conny Semiawan, dkk, Pendekatan Keterampilan Proses Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar Mengajar, (*Grasindo*, 2016), hal 6.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Education*, 8(2).
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Dalman. (2020). *Menulis karya ilmiah*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Darling-Hammond, L., Flook, L., Cook-Harvey, C., Barron, B., & Osher, D. (2020). Implications for educational practice of the science of learning and development. *Applied Developmental Science*, (2), 97–140.
- Desriani, R., & Kiki Ardila Nasution, A. (2020). *Metamorfosis Teks Eksplanasi dalam Kehidupan*. Bogor: Guepedia.
- Dewa Puthu, Yudhi Ardiana dkk. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis, hal 12.
- Dwi Nugroho Hidayanto. (2019). *Manajemen Waktu*, ed. Risty Mirsawati, 1st ed. Depok: PT Raja Grafindo Printing.

- Dwi Nugroho Hidayanto. (2019). *Manajemen Waktu*, ed. Risty Mirsawati, 1st ed. Depok: PT Raja Grafindo Printing.
- Elsa Kaniawati, Meisya Edlina, & dkk. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran, *Journal of Student Research*, 1(2).
- Fatty Faiqah, Muh. Nadjib, dan Andi Subhan Amir. (2016). YouTube Sebagai Sarana Komunikasi. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, Vol. 5, No. 2, hal 260.
- Fatty Faiqah, Muh. Nadjib, dan Andi Subhan Amir. (2016). YouTube Sebagai Sarana Komunikasi, *Jurnal Komunikasi KAREBA*, Vol. 5, No. 2, hal 260.
- Fauzan dan lubis Arafat. (2020). *Perencanaan Pembelajaran di SD/MI*. Jakarta: kencana.
- Finy F. Basarah dan Gustina. (2020). Perancangan Konten Edukatif Di Media Sosial. *Jurnal Abdi Masyarakat* 5(2), hal 24.
- Gede Lingga, Ananta Kusuma Putra. (2019). Pemanfaatan Animasi Promosi dalam Media YouTube. *Jurnal Senada: Vol. 2, Sekolah Tinggi Desain Bali*. ISSN: 2655 2329.
- Hamid, M. A., & dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hamongan Tambunan, Marsangkap Silitonga, dan Uli Basa Sidabutar. (2016). *Blended Learning dengan Ragam Gaya Belajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis, hal. 148.
- Hardianti, & Asri, W. K. (2017). Keefektifan Penggunaan Media Video dalam Keterampilan Menulis Karangan Sederhana Bahasa Jerman, *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, hal 123-130.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran Konsep dan Manajemen*. Penerbit dan Pencetak UNY, Yogyakarta, hal 65.
- Haudi. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Sumatra Barat: CV Insan Cendekia Mandiri, hal 1.

- Heni Subakti, dkk. (2022). *Evaluasi Pada Pembelajaran Era Society 5.0*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Hilir, A. (2021). *Pengembangan Teknologi Pendidikan dalam Menggunakan Media Pembelajaran*. Jawa Tengah: Lakeisha.
- Idrus. (2019). *Evaluasi dalam Proses Pembelajaran*. Bandung: CV Media Sains Indonesia, hal 920–935.
- Ina Magdalena, Hanada N. F., & Raafiza P. (2020). Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran, (*Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, 2(2).
- Ingtyas, F. T., Ampera, D., & Fariyah (2020). *Model Micro Teaching Berorientasi Kecerdasan Emotional*. Jawa Tengah: CV Sarnu Untung, hal 106-107.
- Iskandar, S. (2019). Peningkatan Kinerja Guru dalam Menyusun Perangkat Pembelajaran Melalui Supervisi. *Jurnal Dewantara*, 2(1), hal 153-168.
- Jusmaniar, W. O. N. A., Genggong, M. S., & Kamil, S. U. R. (2022). Penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Jurnal Literasi Perpustakaan dan Informasi UHO*, 2(1).
- Kana Iftika, W, & Ubabuddin. (2022). Penilaian Keterampilan Proyek dalam Pembelajaran Pendidikan Agama, (*Educational Journal: General and Specific Research*, 2(3).
- Kemdikbud. (2026). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemdikbud.
- Kosasih, E. (2019). *Jenis-jenis Teks Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2026). *Jenis-jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, dan Kaidah serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumaningtyas, R. A., & Restu Damayanti, S. B. (2013). *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara, hal 93.

- Kusumaningtyas, R. A., & Restu Damayanti, S. B. (2018). *Uji Kompetensi Guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mahendra, R. (2020). Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal: Reseach Gate*, 1(3).
- Mahsun. (2016). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Majid, Abdul. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marlina dkk. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Muliansyah, D., & Rahmayanti, R. (2019). Peranan Kualitas Website dan Aplikasi Youtube Sebagai Media Komunikasi Pemasaran Terpadu dalam Mempengaruhi Pergeseran Perilaku Konsumen. (*Journal of Information Technology*, 4(2).
- Mulyana, Deddy. (2016). *Ilmu Komunikasi*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Munirah. (2015). *Pengembangan Menulis Paragraf*. Yogyakarta: Deepublish.
- Nadya Zahra. (2022). Analisis Penggunaan *YouTube* sebagai Media Ajar Pendidikan, *Jurnal Riset Pendidikan Guru Paud*, 2(1).
- Nistanto, Reska K. (2017). *Ibu Ini Bangun Rumah Berbekal Video Tutorial di YouTube*. Kompas: Edisi Selasa 24 Januari.
- Nurfadhillah, S., Andriyanto, A., Shadiqa, C. D., Refaldi, R. R., & Hasri, T. N. (2021). *Pengembangan Media Visual sebagai Upaya Menyampaikan Materi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Muncul 1*. Jakarta: Gaung Persada Press, hal 9.
- Nurhadi. Handbook of Writing. (2017). *Panduan Lengkap Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Priyatni, Endah Tri. (2017). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Cetakan Ketiga Bumi Aksara Jakarta.
- Q.S. An-Nahl 128, (Terjemah).
- Rayandra, Asyhar. (2020). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Rindaningsih Ida. (2018). *Buku Ajar Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran MI*. Sidoarjo: Umsida Press.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan*. Jakarta: PT. Raja Grasindo.
- Sadler-Smith, E., Wallas. (2015). Model Proses Kreatif Empat Tahap, *Jurnal Penelitian Kreativitas*, hal 27.
- Sapraningtyas, Dyah, H., Nazla, M, U. (2023). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Negosiasi dengan Media Video Animasi *YouTube* pada Peserta Didik Kelas X DPID 3 SMKN 4 Semarang, *Jurnal: PPG UPGRIS*, 1(1). Di akses dari <https://conference.upgris.ac.id/index.php/psnppg/article/view/4076> 30 Mei 2024.
- Setiadi, Erik Fahron, Alia Azmi, and Junaidi Indrawadi. (2019). Youtube Sebagai Sumber Belajar Generasi Milenial. *Journal of Civic Education*, 1(1).
- Shafira Rizqi Aulia, S.Pd. (2024). Guru Bahasa Indonesia, Wawancara Pribadi, Tulungagung
- Sherly Septia Suryadi dan Yenni Idrus. (2019). Hambatan-Hambatan Belajar Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mahasiswa Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Dasar Desain Jurusan Ikk Fpp. *Jurnal Seni Rupa* Vol. 8 No 1, hal 124.
- Somodana, W., Sutresna, I. B., & Ganesha, U. P. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dalam Pembelajaran Menulis*. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha.
- Sri Wahyuni, L, Y., Abdul Yaqin, & Hesti, M. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi *YouTube* pada Pembelajaran Teks Anekdote

pada Siswa Kelas X, *Jurnal: Tuturan*, 11(1). Di akses dari <https://jurnal.ugj.ac.id/index.php/jurnaltuturan/article/view/7247/2908> pada 31 Mei 2024.

Suarga. (2019). *Hakikat, Tujuan dan Fungsi Evaluasi dalam Pengembangan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.

Susan, W. (2012). A Time Management System that Really Works, <http://www.sbinfocanada.about.com/cs/timemanagement>.

Susanti, Aria Indah. (2021). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

Susanto, Ahmad. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media.

Syaiful Bahari, Djamarah, dan Aswan Zain. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Syaiful Bahri, Aswan Zain. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, hal 1.

Syaipudin, Latif. (2020). Peran Komunikasi Massa di Tengah Pandemi Covid-19 (Studi Kasus Di Gugus Tugas Percepatan Penanganan Covid-19 Kabupaten Tulungagung. *Kalijaga: Jurnal of Communication*, 2(1).

Tarigan, Rusmiati br. (2020). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal: Damaika*, 2(3).

Triwiyanto, Teguh. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Perkasa.

Wahono, dkk. (2016). *Mahir Berbahasa Indonesia Jilid 1 Kelas VII SMP/MTs*. Jakarta: Erlangga.

Wati, E. R. (2016). *Kupas Tuntas Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Widodo S. dan Jasmadi, (2016). *Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis kompetensi*, Jakarta: PT Elex Komputindo, hal 50.

Widyanto, P. (2020). Perencanaan Pembelajaran. *Jurnal: Satya Sastraharing*, vol. 04/02.

Yaumi, M., Damopolii, M., & S.Sirate, S. F. Modul Teknologi Pendidikan: (2016). *Integrasi Pembelajaran Blended dalam Mata Kuliah Umum dan Matematika*. Makassar: LP2M UIN Alauddin.

Yudi Candra Hermawan, dkk. (2020). Konsep Kurikulum dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 10, No. 1, hal 37-38.