

DAFTAR ISI

Sampul Depan	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Prakata	vii
Daftar Gambar	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
Pedoman Transliterasi	xiii
Abstrak	xvii
Daftar Isi	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah	15

BAB II KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori	23
B. Penelitian Terdahulu	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	46
B. Jenis Penelitian	47

C. Kehadiran Peneliti	47
D. Lokasi Penelitian	48
E. Sumber Data	49
F. Teknik Pengumpulan Data	50
G. Teknik Analisis Data	53
H. Pengecekan Keabsahan Data	55
I. Tahap-tahap Penelitian	60

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	64
B. Temuan Penelitian	96
C. Analisis Penelitian	110

BAB V PEMBAHASAN

A. Perencanaan Implementasi Segregasi Kelas Berbasis <i>Ability Grouping</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasantri Pada Program Madrasah Diniyah di UIN SATU Tulungagung	115
B. Mekanisme Implementasi Segregasi Kelas Berbasis <i>Ability Grouping</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasantri Pada Program Madrasah Diniyah di UIN SATU Tulungagung	129
C. Pengawasan Implementasi Segregasi Kelas Berbasis <i>Ability Grouping</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasantri Pada Program Madrasah Diniyah di UIN SATU Tulungagung	136
D. Evaluasi Implementasi Segregasi Kelas Berbasis <i>Ability Grouping</i> Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Mahasantri Pada Program Madrasah Diniyah di UIN SATU Tulungagung	144

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	155
B. Saran	156

DAFTAR PUSTAKA	158
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	165
-----------------------	------------