

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Zaenul Fitri dan Nik Haryati, *Metodologi Penelitian Pendidikan...* hal 125-127
- Alexandro, R, *Profesi Keguruan*. Guepedia: Palangka Raya. (2021), hal 15.
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan kekurangan kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah dalam perspektif historis. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 7(1), hal 115.
- Arianti, “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa”, *Didaktika Jurnal /1Kependidikan*, vol. 12, h. 2 (2018).
- Barlian, U. C., Solekah, S., & Rahayu, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Journal of Educational and Language Research*, 1(12), 2105–2118.
- Candra Wijaya, *Perilaku Organisasi*, (Medan : LPPPI, 2017), h.48
- Damayanti, A. D., Jannah, A. N., & Agustin, N. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Smp Muhammadiyah 19 Sawangan. *Prosiding Samasta*. Hal 43
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2016), h. 423.
- Dr.Suryanto, *Inovasi pembelajaran Merdeka Belajar (Jawa Timur, CV, AE Media Grafika, 2022)*,
- Elly Manizar, “Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar”, *Tadrib*, vol. 1, h.75(2015)
- Fattah Nasution. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV Harfa Creative, 2023), hal 34
- Feni Rita Fiantika, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi 2022).
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan Metodologi Kualitatif: Wawancara Terhadap Elit. *Aspirasi*, 4(2).
- Institut Agama Islam Negeri Kudus (2022)
- Kasiram, *Kapita Selekta Pendidikan (IAIN Malang: Biro Ilmiah, 2004)*,h. 199.
- Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.
- Khalbi, N. P., Alvina, L., Setiawati, M., & Luthfiani, L. (2024). Dampak Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Bagi Guru Di MTSN 2 Solok Selatan. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 3(1).

- Kurniati, P., Kelmaskouw, A. L., Deing, A., Bonin, B., & Haryanto, B. A. (2022). Model proses inovasi kurikulum merdeka implikasinya bagi siswa dan guru abad 21. *Jurnal Citizenship Virtues*, 2(2).
- M. Badrus Zaman, <https://www.harianbhirawa.co.id/belajarmerdeka-dan-merdeka-belajar-ditengah-corona/>, Diakses pada tanggal 29 Juli 2022.
- M. Sukardjo, *Landasan Pendidikan Konsep dan Aplikasinya* (Jakarta: Rajawali Pres, 2009),
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). Pengembangan perangkat pembelajaran kurikulum merdeka belajar. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Mantra, I. B. N., Pramerta, I. G. P. A., Arsana, A. A. P., Puspawati, K. R., & Wedasuwari, I. A. M. (2022). Persepsi guru terhadap pentingnya pelatihan pengembangan dan pelaksanaan kurikulum merdeka. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(5).
- Margono, S. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Masykur, R. (2019). *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA.
- Muhammad Rizal dkk. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Sukoharjo: Pradina Pustaka 2022).
- Muhammad Zaini. 2009. Pengembangan Kurikulum Konsep Implementasi Evaluasi dan Inovasi. Yogyakarta: Penerbit Teras, h.133-135
- Mujtahid, *Pengembangan Profesi Guru* (Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim Press, 2011), h. 33.
- Muzharifah, A., I. Ma'alina, P. Istianah, & Y. N. Lutfiah. 2023. Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka di Madrasah Ibtidaiyah Walisongo Kranji 01 Kedungwuni. *Concept: Journal of Social Humanities and Education*, 2(2): 161–184.
- Nadzir, M. (2013). Perencanaan Pembelajaran Berbasis Karakter. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, Volume 02 Nomor 02, Hal 340.
- Naufal, H., Irkhamni, I., & Yuliyani, M. (2020). Penelitian Penerapan Program Sistem Kredit Semester Menunjang Terealisasinya Merdeka Belajar di SMA Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Konferensi Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 141–148.
- Ngainun Naim, *Menjadi Guru Profesional* (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2007), hal 37.
- Nisa, A. H., Hasna, H., & Yarni, L. (2023). Persepsi. *KOLONI*, 2(4), Hal 223.
- HENDRI, Nofri. Merdeka belajar; Antara retorika dan aplikasi. *E-Tech: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 8.1: 2020, hal 2
- R, Kreitner dan Kinicki, *Perilaku Organisasi*, (Jakarta: Salemba Empat, 2007), h.207.

- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi kurikulum merdeka belajar di sekolah penggerak. *Jurnal basicedu*, 6(4), Hal 6314.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin. 17(33), hal 81–95
- Septikasari, R., & Frasandy, R. N. (2018). Keterampilan 4C abad 21 dalam pembelajaran pendidikan dasar. *Tarbiyah Al-Awlad: Jurnal Kependidikan Islam Tingkat Dasar*, 8(2), hal 113
- Tempo. CO, Jakarta, Nadiem Makarim, Merdeka Belajar adalah Kemerdekaan Berpikir, dikutip dari, <https://nasional.tempo.co/read/1283493/nadiem-makarim-merdeka-belajar-adalah-kemerdekaan-berpikir/full&view=ok>. Diakses Tanggal 23 Maret 2022.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen, Jakarta: Sinar Grafika, 2006.
- Wawancara dengan Bapak Agus selaku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di SMAN 1 Durenan Trenggalek.
- Wawancara dengan Bapak Devi selaku Guru Mata Pelajaran Matematika di SMAN 1 Durenan Trenggalek.
- Wawancara dengan Bapak Rama selaku Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa di SMAN 1 Durenan Trenggalek.
- Wawancara dengan Ibu Mamik selaku Waka Bidang Kurikulum di SMAN 1 Durenan Trenggalek.
- Wawancara dengan Ibu Retno selaku Guru Mata Pelajaran Sejarah di SMAN 1 Durenan Trenggalek.
- Wiguna, I. K. W., & Tristaningrat, M. A. N. (2022). Langkah mempercepat perkembangan kurikulum merdeka belajar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(1), Hal 17.
- Yunita, Y., Zainuri, A., Ibrahim, I., Zulfi, A., & Mulyadi, M. (2023). Implementasi kurikulum merdeka belajar. *Jambura Journal of Educational Management*, Hal 21.
- Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif.....*,hal 161