

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode pembelajaran *bamboo dancing* pada mata pelajaran SKI pokok bahasan hijrah Nabi Muhamad SAW. hijrah ke Kota Thaif meningkatkan keaktifan belajar peserta didik, adapun data yang diperoleh sebagai berikut:

Pada siklus I peserta didik yang aktif dalam pembelajaran SKI pokok bahasan hijrah Nabi Muhamad SAW. hijrah ke Kota Thaif diangka 41 atau 82% dengan angka maksimal 50. Di siklus II keaktifan peserta didik dalam pembelajaran SKI pokok bahasan hijrah Nabi Muhamad Saw. hijrah ke Kota Thaif meningkat dari siklus I yaitu menjadi 45,5 atau 91 % dengan angka maksimal 50. Jika dilihat antar siklus I dan Siklus II maka keaktifan peserta didik meningkat 4,5 atau 8,18%.

2. Metode pembelajaran *bamboo dancing* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVA MI Al- Ishalah Tiudan Gondang dalam pembelajaran SKI. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-

rata kelas 66,55 peserta didik yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 9 peserta didik (65,55%) dan <70 sebanyak 12 peserta didik (34,45%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 76,53 peserta didik yang mendapat nilai ≥ 70 sebanyak 19 peserta didik (86,36%) dan < 70 sebanyak 3 peserta didik (13,64%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 71,04 begitu pula pada ketuntasan belajar SKI terjadi peningkatan sebesar 20,81% dari siklus I ke siklus II.

B. SARAN

Dalam rangka memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di kelas IV-A MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *bamboo dancing* pada mata pelajaran yang lain.
2. Kepada Guru MI Al- Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung, diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode pembelajaran *bamboo dancing* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode pembelajaran, sehingga metode pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan.

3. Bagi siswa MI MI Al Ishlah Tiudan Gondang Tulungagung diharapkan agar dalam belajar selalu aktif dalam proses pembelajaran dan sering melakukan diskusi atau berkelompok dengan temannya dalam menyelesaikan setiap permasalahan. Dalam proses pembelajaran siswa juga diharapkan tidak menggantungkan segala sesuatunya pada siswa lain, sehingga hasil belajarnya terus meningkat dan mendapatkan nilai bagus demi menyongsong masa depan yang gemilang