

## DAFTAR PUSTAKA

- A. Ghani, Abd. Rahman. (2014). *Metodologi Penelitian Tindakan Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- A'ini, Nurma. (2018). *Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Berjamaah Siswa di SMP Al-Hidayah Malang*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- A'yuni. (2014). *The Power Of Dhuha Kunci Memaksimalkan Shalat Dhuha dengan Doa Doa Mustajab*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, t. th.
- Al Mahfani, M. kalilirrahman. (2008). *Berkah Shalat Dhuha*. Jakarta: PT wahyu Media.
- Ali, Mohammad & Muhammad Asrori. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alim, Zezen Zainal. (2008). *The Power Of Shalat Dhuha*. Jakarta: Quantum Media.
- Arfan, Abbas. (2011). *Fiqh Ibadah Praktis Perspektif Perbandingan Mazhab Fiqh*. Jakarta: UIN Maliki Press.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azzet, Akhmad Muhamimin. (2010). *Tuntunan Shalat Fardhu dan Sunnah*, Jogjakarta: Darul Hikmah.
- Bungin, Burhan. (2005). *Metode Dan Analisis Penelitian Mencari Hubungan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Agama RI. (1981/1982). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. (Jakarta : Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Quran).
- \_\_\_\_\_. (1989). *Cordova Al Qur'an dan Terjemahannya*. Semarang: CV Toha Putra.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Darmiyatun, Daryanto da suryati. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- El Hamidy, Abdul Hakim. (2023). *The Secret of 1/3 Tahajud, Fajar, Subuh dan Dhuha*. Jakarta: Kaysa Media.

- Farid, Ahmad dkk. (2023). *Penguatan Karakter Kedisiplinan Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Dhuha di Madrasah Ibtidaiyah Darunnajah 2 Cipining Bogor*. Community Development Journal. vol.2 No. 4.
- Febriani, Nufian S. & Wayan Weda Asmara Dewi. (2018). *Teori dan Praktis : Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press.
- Ghazali, Imam. (2008). *Bertambah Kaya Lewat Shalat Dhuha Ritual Halal Menjemput Rejeki*. Jakarta: Mitrapress.
- Gularso, Dhiniaty dan Khusnul Anso Firoini. (2015). “*Pendidikan Karakter Melalui ProgramPembiasaan di SD Islam Terpadu Insan Utama Bantul Yogyakarta*”. Trihayu: Jurnal Pendidikan ke SD-an. Vol. 1, No. 3.
- Hakim, Tursan. (2001). *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hamalik, Oemar. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Hasan, Idrus. (2001). *Risalah Shalat dilengkapi dengan dali-dalilnya*, Surabaya: Karya Utama.
- Hasan, Tholchah. (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Malang : Universitas Islam Malang.
- Hasibuan, Malayu Sp. (2012). *Manajemen SDM*. Edisi Revisi, Cetakan Ke Tigabelas. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hilmy al Khuly. (2007). *Shalat Itu Sungguh Menakjubkan Menyikap Rahasia Sehat dan Bugar Di balik Gerakan Shalat*, Jakarta: Mirqat.
- Hosein bin ‘Auda al-‘Uwaisya. (2006). *Shalat Dan Pengaruhnya Dalam Psikologi Kejiwaan*. Jakarta: RSTU ILAHI.
- Hurlock, Elizabeth B.. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsani, Nurul dkk. (2018). “*Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini*”. Jurnal Ilmiah Potensia. Vol. 3 No. 1.
- Indrawan, Irjus dkk. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Banyumas:CV Pena Persada.
- Irodati dalam Adi Wijayanto dkk. (2023). *Ilmu Agama Sebagai Jawaban Tantangan Zaman*. Tulungagung: Akademia.
- Jatikusuma, Adhi. “*Hambatan Utama Manusia Dalam Beribadah*” dalam <http://belajarkuyy.blogspot.com/2017/09/hambatan-utama-manusia-dalam-beribadah.html?m=1>. diakses 2 Oktober 2023.
- Kasiran, Muhammad. (1983). *Ilmu Jiwa Perkembangan*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Keraf, Gorys. (1998). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Khasanah, Hidayatul dkk. *Metode Bimbingan Konseling Islam dalam Menanamkan Kedisiplinan Shalat Dhuha pada Anak Hiperaktif di MI Nurul Islam Ngaliyan Semarang*. Jurnal Dakwah.
- Maunah, Binti. (2009). *Metodologi Pengajaran Agama Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Moenir, A.S. (1983). *Pendekatan Manusia dan Organisasi terhadap Pembinaan Kepegawaian*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Moleong Lexy J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Musbikin, Imam. (2008). *Rahasia shalat dhuha*. Yogyakarta: mitra pustaka.
- Mutakin, Tatan Zenal dkk. (2014). “*Penerapan Teori Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Religius di Tingkat Sekolah Dasar*”. Jurnal Edutech, Vol. 1, No. 3.
- Naim, Ngainun. (2012). *Character Building*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Narbuko, Cholid & Abu Achmadi. (2007). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ni'mah, Alvi Wardatun dan Jani Jani. (2024). *Upaya Penumbuhan Empati pada Guru IPS dalam Meningkatkan Sikap Peduli Sosial Siswa Kelas VII di MTs Binaya Ilmi Wongsorejo Banyuwangi*. Jispendifora: Jurnal Ilmu Sosial. Pendidikan dan Humaniora. Vol. 3 No. 2.
- Panjalu, Anggi Prakas Eka dkk. (2022). “*Proses Internalisasi Nilai-Nilai Agama Islam dalam Membentuk Perilaku Sosial Keagamaan Santri*”. Risalah: Jurnal Pendidikan dan Studi Islam. Vol. 8, N0. 1.
- Pius A. Partanto, M. Dahlan Al Barry. (2001). *Kamus Ilmiah Populer*. Surabaya: Arkola.
- Poerwadarminta, W.J.S. (1997). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prihatin, Eka. (2011). *Manajemen Peserta Didik*. Bandung: Alfabetta.
- Prijodarminto, Soegeng. (1994). *Disiplin Kiat Menuju Sukses*. Jakarta: Pradnya Paramita.
- PutrianingsihSri, Prim Masrokan Mutohar, dan Imamfuadi. (2023). “*Manajemen Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Madrasah Studi Multisitus di MI Miftahul Huda Lamongan Badas dan MI Al Ifadah Ngunut Tulungagung*”. Jurnal Of Pojok Guru. Vol. 1, No. 1.

- Qutb, Muhammad. (1993). *Sistem Pendidikan Islam*. Bandung: PT al Ma'arif.
- Ridho, Mohammad Hasan, Et Al. (2019). *Strategi Peningkatkan Kedisiplinan Beribadah Siswa Di SMA I Ngunut Tulungagung 2019*.
- Saifudin Zuhri, et.all., (1999). *Metodologi Pengajaran Agama*, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang bekerja sama dengan Pustaka Pelajar.
- Sari, Wahyu Novita. Skripsi : *Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Menghafal Al-Qur'an dengan Metode Tikrar Pada Pelajaran Tahfizh Al-Qur'an*. Studi Pada SDIT AL QISWAH Kota Bengkulu.
- Sati, Pakih. *Dahsyatnya Tahajud, Dhuha, Sedekah (TDS)*.
- Sayidah Nur. (2018). *Metodologi Penelitian Disertai dengan Contoh Penerapannya dalam Penelitian*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Schaefer, Charles. (1994). *Cara Mendidik dan Mendisiplinkan Anak*. Jakarta: Mitra Utama.
- \_\_\_\_\_. (1986). *Cara Efektif Mendidik dan Mendisilpulkan Anak* Jakarta: Kesaint Blanc.
- Semiawan, Conny R.. (2008). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: Indeks.
- Soekanto, Soerjono. (2005). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Soemarwoto, Otto. (1998). *Analisis Mengenai Dampak Lingkungan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press
- Sudjana, Nana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar-Mengajar*. (Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. (2006). *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, Dewa Ketut. (1994). *Bimbingan Karir di Sekolah-sekolah*. Jakarta: CV Ghalia Indonesia.
- Supiana & Rahmat Sugiharto. (2017). Jurnal: Educan “*Pembentukan Nilai-nilai Karakter Islami Siswa Melalui Metode Pembiasaan*”. Vol. 01.
- Susilo, Eko. (2003). *Sekolah Unggul Berbasis Nilai: Studi Kasus di SMAN 1 Regina Pacis dan SMA al-Islam Surakarta*. Malang: Tesis UM tidak diterbitkan.
- Sutisna, Oteng. *Administrasi Pendidikan*. (1989). Bandung: Angkasa.

- Syah, Imam Jihan. (2018). *Metode Pembiasaan Sebagai Upaya dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Telaah Hadist Nabi Tentang Perintah Mengajarkan Anak dalam Menjalankan Shalat)*. Journal Of Childhood Education. Vol. 2, No. 2.
- Syah, Imas Jihan. (2018). “*Metode Pembiasaan Sebagai Upaya Dalam Penanaman Kedisiplinan Anak Terhadap Pelaksanaan Ibadah (Tela’ah Hadits Nabi Tentang Perintah Mengajarkan AnakDalam Menjalankan Sholat)*”. Jurnal of Childhood Education. Vol. 2, No. 2.
- Syah, Muhibin. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- \_\_\_\_\_. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tafsir, Ahmad. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam dalam Perspektif Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Thalib, Muhammad. (2005). *30 shalat sunnah (fungsi fadilah & tata caranya)*. Surakarta: Kaafah Media.
- Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta : Balai Pustaka.
- Tu'u, Tulus. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Ulya, Kholidatul. (2020). “*Pelaksanaan Metode Pembiasaan Di Pendidikan Anak Usia Dini BinaGenerasi Tembilahan Kota*”. Jurnal Pendidikan Azatiza. Vol. 1, No. 1.
- Widagho, Djoko.(1994). *Ilmu Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wijayanto, Adi dkk. (2023). *Ilmu Agama Sebagai Jawaban Tantangan Zaman*. Tulungagung: Akademia.
- Wiyani, Novan Ardi. (2013). *Bina Karakter Anak Usia Dini*. (Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Zuhri, Muhammad Noer Cholifudin. (2013). “*Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an dalam Pembinaan Akhlak di SMPN 8 Yogyakarta*”. Cendekia, Vol 11 NO 1.