

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembiasaan Shalat Dhuha dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung” ditulis oleh Marya Monica Margareta, NIM 126201203334, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci: Pembiasaan, Shalat Dhuha, Kedisiplinan

Kedisiplinan peserta didik dalam melaksanakan shalat dhuha yang rendah, banyaknya peserta didik yang masih ringan untuk meninggalkan shalat baik wajib maupun sunnah. Sejatinya shalat merupakan kewajiban yang harus dilaksanakan bagi umat Islam. Peningkatan kedisiplinan shalat dapat dilakukan melalui pembiasaan. Ini dilakukan agar peserta didik mempunyai kesadaran diri dan terbiasa untuk melaksanakan kewajiban tersebut. Sebagaimana yang dilakukan di MTsN 3 Tulungagung ini dengan membiasakan peserta didiknya dengan shalat dhuha berjamaah sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan Peserta Didik di MTsN 3 Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan hambatan pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 3 Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan dampak pembiasaan shalat dhuha dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik di MTsN 3 Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif dengan jenis studi kasus. Pengumpulan data didapatkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tahap-tahap analisis data penelitian melalui konduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan data melalui uji kepercayaan, uji keteralihan, uji kebergantungan, dan uji kepastian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pelaksanaan pembiasaan shalat dhuha dilakukan setiap hari sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kegiatan shalat dhuha diawali dengan membaca asmaul husna secara bersama-sama kemudian melaksanakan shalat dhuha sebanyak 6 rakaat kemudian di akhiri dengan membaca do'a setelah shalat dhuha dan ditutup dengan membaca asmaul husna lagi secara bersama-sama. (2) Hambatan pembiasaan shalat dhuha yaitu kurangnya kesadaran peserta didik, kurangnya minat dan motivasi peserta didik, dan kurangnya Bapak Ibu guru yang bertugas. (3) Dampak pembiasaan shalat dhuha yaitu peserta didik bertambah tawadu', berpengaruh terhadap karakter peserta didik, meningkatkan kedisiplinan peserta didik, meningkatkan rasa kecintaan kepada Allah Swt., memperoleh ketenangan sehingga lebih fokus selama proses pembelajaran, meningkatkan hafalan surah-surah pendek dan do'a shalat dhuha, menjadi terbiasa melaksanakan ibadah shalat dhuha di sekolah maupun di rumah.

ABSTRACT

The thesis entitled "Habit of Dhuha Prayer in Improving Student Discipline at MTsN 3 Tulungagung" was written by Marya Monica Margareta, NIM 126201203334, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Habit, Dhuha Prayer, Discipline

The low discipline of students in performing dhuha prayers, many students are still light to leave prayers both obligatory and sunnah. In fact, prayer is an obligation that must be carried out by Muslims. Increasing prayer discipline can be done through habituation. This is done so that students have self-awareness and are accustomed to carrying out these obligations. As is done at MTsN 3 Tulungagung by getting students used to praying dhuha in congregation before teaching and learning activities begin.

The purpose of this study is (1) To describe the implementation of the habit of praying dhuha in improving the discipline of students at MTsN 3 Tulungagung. (2) To describe the obstacles to the habit of praying dhuha in improving the discipline of students at MTsN 3 Tulungagung. (3) To describe the impact of the habit of praying dhuha in improving the discipline of students at MTsN 3 Tulungagung.

This research approach uses qualitative with a case study type. Data collection is obtained through observation, interviews, and documentation. The stages of data analysis of the study are through data conduction, data presentation, and data verification. Checking the validity of the data through a trust test, transfer test, dependency test, and certainty test.

The results of this study are (1) The implementation of the habit of praying dhuha is carried out every day before teaching and learning activities begin. The Dhuha prayer activity begins with reciting the Asmaul Husana together, then performing the Dhuha prayer for 6 rakaats, then ending with reciting a prayer after the Dhuha prayer and closing with reciting the Asmaul Husana again together. (2) Obstacles to the habit of performing the Dhuha prayer are the lack of awareness of students, the lack of interest and motivation of students, and the lack of teachers on duty. (3) The impact of the habit of performing the Dhuha prayer is that students become more humble, it has an impact on the character of students, it increases student discipline, it increases the sense of love for Allah SWT, it gains peace so that it is more focused during the learning process, it improves memorization of short surahs and prayers for the Dhuha prayer, it becomes accustomed to performing the Dhuha prayer at school and at home.

الملخص

الرسالة الجامعية بعنوان "التعويد على صلاة الضحى في تعزيز انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في تولونج أجونج" قد كتبت ماريا مونيكا مارغاريتا، رقم الجامعية ١٢٠٣٣٣٤٠١٢٠١٢٦٢، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، تحت إشراف الدكتور محمد زيني، لماجستير التربية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: التعويد، صلاة الضحى، الانضباط

انخفاض انضباط الطلاب في أداء صلاة الضحى، وكثرة الطلاب الذين يتساهلون في ترك الصلاة سواء كانت فرضاً أو سنة. في الحقيقة، الصلاة هي واجب يجب على المسلمين أدائه. يمكن تحسين انضباط الصلاة من خلال التعويد. يُفعل هذا لكي يكون لدى الطلاب وعي ذاتي ويعتادوا على أداء هذا الواجب. كما هو الحال في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في تولونج أجونج، حيث يُعتاد الطلاب على أداء صلاة الضحى جماعة قبل بدء الأنشطة التعليمية.

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) وصف تنفيذ تعويد صلاة الضحى في تعزيز انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في تولونج أجونج. (٢) وصف العوائق التي تواجه تعويد صلاة الضحى في تحسين انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في تولونج أجونج. (٣) وصف تأثير تعويد صلاة الضحى في تعزيز انضباط الطلاب في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة في تولونج أجونج.

منهجية هذا البحث تعتمد على النهج النوعي باستخدام نوع دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. مراحل تحليل البيانات تتضمن جمع البيانات، وعرض البيانات، والتحقق من صحة البيانات. تم فحص مصداقية البيانات من خلال اختبار الثقة، واختبار قابلية النقل، واختبار الاعتمادية، واختبار التأكيد.

نتائج هذه الدراسة هي: (١) يتم تنفيذ تعويد صلاة الضحى كل يوم قبل بدء الأنشطة التعليمية. يبدأ نشاط صلاة الضحى بقراءة الأسماء الحسنى جماعياً، ثم يتم أداء صلاة الضحى بست ركعات، ويُختتم بالدعاء بعد صلاة الضحى، ثم قراءة الأسماء الحسنى مرة أخرى جماعياً. (٢) المعوقات التي تواجه تعويد صلاة الضحى هي قلة وعي الطلاب، وضعف اهتمامهم ودافعيتهم، وقلة عدد المعلمين المشرفين. (٣) تأثير تعويد صلاة الضحى هو زيادة التواضع لدى الطلاب، وتأثيره على شخصيتهم، وتعزيز انضباطهم، وزيادة محبتهم لله سبحانه

وتعالى، واكتسابهم للطمأنينة مما يساعدهم على التركيز أثناء عملية التعلم، وتحسين حفظهم للسور القصيرة ودعاء صلاة الضحى، والاعتقاد على أداء صلاة الضحى سواء في المدرسة أو في المنزل.