

## ABSTRAK

Kharisma Alfiyatus Sa'adah, NIM. 126201202123. "Implementasi Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung." Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah (UIN) Tulungagung, 2024. Pembimbing: Dr.Hj. Chusnul Chotimah, M.Pd.I.

***Kata Kunci: Program Tahfidz Al-Qur'an, Kualitas Hafalan Santri, Pondok Pesantren***

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi di lapangan yaitu banyaknya kesibukan dan manajemen waktu yang minim menjadi alasan kualitas hafalan santri yang kurang bagus. Oleh karena itu, adanya sebuah program tahfidz Al-Qur'an di pondok pesantren menjadi salah satu wadah bagi para penghafal Al-Qur'an untuk meningkatkan kualitas hafalan santri. Pada zaman sekarang ini, banyak kita jumpai pondok pesantren tahfidzul qur'an yang santrinya juga mengenyam pendidikan formal. Akan tetapi hal tersebut, tidak menutup kemungkinan tidak berhasilnya santri dalam menghafal Al-Qur'an.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah: (1) Bagaimana implementasi program *binnadzor (encoding)* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah? (2) Bagaimana implementasi program *muroja'ah (storage)* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah? (3) Bagaimana pelaksanaan program *tasmi' (retrieval)* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah?

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan pendekatan jenis kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung. Sumber data diperoleh dari pengasuh Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah, ustadzah serta santri. Peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Implementasi program *binnadzor (encoding)* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri adalah implementasi yang berbasis pada kemampuan. (2) Implementasi program *muroja'ah (storage)* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri adalah implementasi dilakukan secara *circle* dan berkelanjutan. (3) Implementasi program *tasmi' (retrieval)* dalam meningkatkan kualitas hafalan santri adalah implementasi yang berbasis pada capaian

## ABSTRACT

Kharisma Alfiyatus Sa'adah, NIM. 126201202123. "Implementation of the Qur'an Tahfidz Program in Improving the Quality of Santri Memorization at Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung." Thesis, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teaching Sciences (FTIK), Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University (UIN) Tulungagung, 2024. Advisor: Dr. Hj Chusnul Chotimah, M.Pd.I.

**Keywords:** *Al-Qur'an Tahfidz Program, Quality of Students' Memorization, Islamic Boarding School*

This research is motivated by the phenomenon that occurs in the field, namely the many busyness and minimal time management are the reasons for the poor quality of students' memorization. Therefore, the existence of a Al-Qur'an tahfidz program in Islamic boarding schools is one of the platforms for Al-Qur'an memorizers to improve the quality of students' memorization. In this day and age, we find many tahfidzul qur'an boarding schools whose students also receive formal education. However, this does not rule out the possibility of unsuccessful students in memorizing the Qur'an.

The research focus in this thesis are: (1) How is the implementation of the *binnadzor* program (encoding) in improving the quality of students' memorization at Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah? (2) How is the implementation of the *muroja'ah* (storage) program in improving the quality of students' memorization at Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah? (3) How is the implementation of the *tasmi'* (retrieval) program in improving the quality of students' memorization at Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah?

The research method in this study uses a qualitative type approach. This research was conducted at Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah Tunggulsari Kedungwaru Tulungagung. Data sources were obtained from the caregiver of Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Lubabul Fattah, ustadzah and santri. Researchers used observation, interview and documentation methods. Data analysis techniques researchers use descriptive analysis techniques, namely in the form of data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study reveal that: (1) The implementation of the *binnadzor* (encoding) program in improving the quality of students' memorization is an implementation based on ability. (2) The implementation of the *muroja'ah* (storage) program in improving the quality of students' memorization is the implementation carried out in a circle and sustainable manner. (3) The implementation of the *tasmi'* (retrieval) program in improving the quality of students' memorization is an implementation based on the achievements of the students.

## الملخص

حارماً الفية السعادة، المعهد الوطني الإسلامي. ١٢٦٢٠١٢٠٢١٢٣. ”تنفيذ برنامج تحفيظ القرآن الكريم في تحسين جودة الحفظ في بوندوك بيسانترين تحفيظ القرآن الكريم لباب فتاح تولونجولساري كيدونجوارو تولونجاونجاونج“. أطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التقريب وعلوم التدريس، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجاونج، ٢٠٢٤. المشرف: د. الحاج حسن الخاتمة، ماجستير في العلوم الشرعية.

الكلمات المفتاحية: برنامج بن ندور، برنامج المرجعية، برنامج التسميع، جودة الحفظ

إن الدافع وراء هذا البحث هو الظاهرة التي تحدث في هذا المجال، وهي أن كثرة الانشغال وقلة تنظيم الوقت من أسباب ضعف جودة الحفظ لدى الطلاب. لذا فإن وجود برنامج لتحفيظ القرآن الكريم في المدارس الداخلية الإسلامية هو أحد منابر تحفيظ القرآن الكريم لتحسين جودة حفظ الطلاب، ومن ثم فإن وجود برنامج لتحفيظ القرآن الكريم في المدارس الداخلية الإسلامية هو أحد منابر تحفيظ القرآن الكريم. وفي هذا العصر، نجد العديد من مدارس تحفيظ القرآن الداخلية التي يتلقى طلابها التعليم النظامي أيضاً. ومع ذلك، فإن هذا لا ينفي إمكانية عدم نجاح الطلاب في حفظ القرآن الكريم.

مجاور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف يكون تنفيذ برنامج الترميز في تحسين جودة حفظ الطلاب في مدرسة لباب الفتح الإسلامية الداخلية؟ (٢) كيف يكون تنفيذ برنامج التسميع في تحسين جودة حفظ الطلاب في مدرسة لباب الفتح الإسلامية الداخلية؟ (٣) كيف يكون تنفيذ برنامج الاسترجاع في تحسين جودة حفظ الطلاب في مدرسة لباب الفتح الإسلامية الداخلية؟

يستخدم منهج البحث في هذه الدراسة منهجاً من النوع النوع النوعي. تم إجراء هذا البحث في بوندوك بيسانترين تحفيظ القرآن لبابول فتاح تولونجولساري كيدونجوارو تولونجاونجاونج. تم الحصول على مصادر البيانات من مقدمي الرعاية في بوندوك بيسانترين تحفيظ القرآن لبابول فتاح، وأستاذة وسانترين. استخدم الباحثون أساليب الملاحظة والمقابلة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي، أي في شكل اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

كشفت نتائج هذه الدراسة أن: (١) أن تنفيذ برنامج (الخنز) في تحسين جودة الحفظ لدى الطلاب هو تنفيذ مبني على القدرة. (٢) أن تنفيذ برنامج المرجعية في تحسين جودة الحفظ لدى الطلاب هو تنفيذ على أساس الاستطاعة، وهو تنفيذ على أساس الدائرة والاستدامة. (٣) تنفيذ برنامج التسميع (الاسترجاع) في تحسين جودة الحفظ لدى الطلاب هو تنفيذ مبني على التحصيل لدى الطلاب.