

ABSTRACT

Putra, Geraldha Octavian. Student ID Number. 126203202119. 2024. The Effectiveness Of Using English Manhwa “To Be an Actor” On Reading Comprehension Skills For Eight Grade Students. English Education Department. Faculty Tarbiyah and Teacher Training. State University Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung. Advisor: Dr. Nanik Sri Rahayu.

Keywords: effectiveness, manhwa, to be an actor, reading comprehension skills

Reading is an important skill taught from elementary school until senior high school in Indonesia, but it has not yet become the main focus in English language education. Many students have difficulty understanding texts, especially in English. To improve students' reading skills, the use of interactive and engaging media such as manhwa is a potential alternative. This study was conducted to evaluate the effectiveness of the English manhwa entitled "To Be an Actor," in improving the reading comprehension skills of eighth-grade students at SMPN 2 Gondang Tulungagung.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental research design. The population that used is eight grade students in SMPN 2 Gondang Tulungagung, and employing purposive sampling technique to choose the sample. There were two groups with total 22 students in each class in this study: an experimental group (VIII B) that was taught using the English manhwa entitled "To Be an Actor" and a control group (VIII A) that used conventional learning methods. This study involves collecting data through pre-test and post-test in both groups to assess the improvement of reading comprehension. Thus, the effectiveness of using manhwa as a learning medium was evaluated through a comparison of the scores of the two groups using parametric testing with SPSS 30 programs.

The results showed that students who were taught using manhwa experienced a significant increase in reading comprehension scores compared to the control group. Data analysis showed a significance value (Sig.) of $0.001 < 0.05$, which indicates that the use of the English manhwa entitled "To Be an Actor" has a positive effect on students' reading skills. This indicates that media such as manhwa can motivate students in reading as well as improve their understanding of English texts. So, pedagogically it can be applied in learning reading comprehension.

ABSTRAK

Putra, Geraldha Octavian. Student ID Number. 126203202119. 2024.
Efektivitas Penggunaan Manhwa berbahasa Inggris yang berjudul "*To Be an Actor*" Terhadap Kemampuan Pemahaman Membaca Untuk Siswa Kelas Delapan. Program Studi Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Nanik Sri Rahayu.

Kata Kunci: efektivitas, manhwa, to be an actor, keterampilan pemahaman membaca

Membaca merupakan keterampilan penting yang diajarkan sejak tingkat dasar hingga menengah di Indonesia, namun belum menjadi fokus utama dalam pendidikan bahasa Inggris. Banyak siswa mengalami kesulitan dalam memahami teks, terutama dalam bahasa Inggris. Untuk meningkatkan keterampilan membaca siswa, penggunaan media yang interaktif dan menarik seperti manhwa menjadi alternatif yang potensial. Studi ini dilakukan untuk mengevaluasi efektivitas manhwa berbahasa Inggris, "*To Be an Actor*," dalam meningkatkan keterampilan pemahaman membaca siswa kelas delapan di SMPN 2 Gondang Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian quasi-experimental. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas delapan di SMPN 2 Gondang Tulungagung, dan menggunakan Teknik purposive sampling untuk memilih sampel. Terdapat dua kelompok dengan total 22 siswa di setiap kelas dalam penelitian ini: kelompok eksperimen (VIII A) yang diajarkan menggunakan manhwa berbahasa Inggris yang berjudul "*To Be an Actor*" dan kelompok kontrol (VIII B) yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Penelitian ini melibatkan pengambilan data melalui pre-test dan post-test pada kedua kelompok untuk menilai peningkatan pemahaman membaca. Dengan demikian, efektivitas penggunaan manhwa sebagai media pembelajaran dievaluasi melalui perbandingan skor kedua kelompok.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa yang diajarkan menggunakan manhwa mengalami peningkatan signifikan dalam skor pemahaman membaca dibandingkan dengan kelompok kontrol. Analisis data menunjukkan nilai signifikansi (Sig.) sebesar $0.001 < 0.05$, yang menandakan bahwa penggunaan manhwa berbahasa Inggris yang berjudul "*To Be an Actor*" memberikan efek positif terhadap keterampilan membaca siswa. Hal ini mengindikasikan bahwa media seperti manhwa dapat memotivasi siswa dalam membaca serta meningkatkan pemahaman mereka terhadap teks bahasa Inggris. Jadi secara pedagogik dapat diterapkan dalam pembelajaran pemahaman membaca.