

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Data Umum SMPN 1 Bendungan Trenggalek

1. Letak geografis SMPN1 Bendungan Trenggalek

SMPN 1 Bendungan Trenggalek merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang berada di Dukuh jerukgulung Desa Surenlor Kecamatan Bendungan Kabupaten Trenggalek. Sekolah ini berdiri pada 12 September 1983, SMPN 1 Bendungan merupakan salah satu sekolah yang berada di Kecamatan Bendungan di antara dua sekolah. Proses belajar mengajar dilaksanakan pada pagi hari. Lokasi sekolah berjarak 5 KM dari pusat pemerintahan Kecamatan dan 20 KM dari pemerintahan Kabupaten.

2. Struktur Organisasi Kerja Dan Tata Kerja

Organisasi sekolah dihimpun sebagai wadah keatuan kerja dan tanggung jawab sebagai sistem pelaksanaan administrasi yang masing-masing komponen berusaha menerapkan fungsinya berdasarkan garis Struktur yang membawahnya.

Pembagian struktur kerja yang tegas pada masing-masing bidang memudahkan ruang kerja berdasarkan tugas dan kewajiban serta dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab untuk menjalin kerjasama yang efektif.

Adapun struktur organisasi dan susunan personalia SMPN 1 Bendungan Trenggalek adalah sebagai berikut :

a. Data personalia guru dan karyawan SMPN 1 Bendungan Trenggalek

Tabel 4.1
Personalia guru dan karyawan

No	Nama / NIP	Pangkat / Gol	Jabatan	ket
1.	Priyo Suroso S.pd NIP 19740320200604 1 014	Penata/IIIC	Kepala sekolah	PNS
2.	Atri Widiyono, S.Pd NIP 19591030 198303 1 005	Pembina/ IV A	Guru biologi	PNS
3.	Samuji, Ba NIP 19610216 198902 1 001	Pembina/ IV A	Guru PPKN	PNS
4.	Moh Mahmud, S.Pd. NIP 19570706 198403 1 007	Pembina/ IV A	Guru pejaskes	PNS
5.	Banon Kuncahyo, S.Pd NIP 19610501 198301 1 002	Pembina/ IV A	Guru TIK	PNS
6.	Ismail, S.Pd.i NIP 19580630 198603 1 013	Pembina/ IV A	Guru PAI	PNS
7.	Edy Purtamanto, S.Pd NIP 19641112 199512 1 001	Pembina/ IV A	Guru MTK	PNS
8.	Herastuty Hardjono,S.Pd NIP 19700621 199803 2 005	Pembina/ IV B	Guru Seni rupa	PNS
9.	Dra. Minarti NIP 19670701 199703 2 001	Pembina/ IV B	Guru PPKN	PNS
10.	Parokah, S.Pd. NIP 19630114 198512 2 004	Pembina/ IV B	Guru geografi	PNS
11.	Soetomo, S.Pd. NIP 19680128 199512 1 003	Pembina/ IV A	Guru bhs inggris	PNS
12.	Sriah Dwiningrum, S.Pd NIP 19731010 199903 2 007	Pembina/ IV A	Guru bhs inggris	PNS
13.	Edy Elly Susanto, S.Pd NIP 19721022 199903 1 001	Pembina/ IV A	Guru fisika	PNS
14.	Imam Bakri, S.Pd. NIP19651219 198903 1 011	Pembina/ IV A	Guru MTK	PNS
15.	Hilalus Shobri,S.Pd. NIP19620704 199403 1 006	Penata / III C	Guru Ekonomi	PNS
16.	Nurlaili, S.Pd. NIP 19680226 200701 2 007	Pnt md,tk. I III B	Guru bhs Indonesia	PNS

17.	Dra. Mulyanti NIP19630108 200701 2 004	Pnt md,tk.1 III B	Guru IPS	PNS
18.	Titik Herawati, S.Pd. NIP19700413 200701 2 026	Pnt md,tk.1 III B	Guru Bhs Indonesia	PNS
19.	Ari Alfiana, S Psi. NIP19760101 201406 2 002	Pnt md,tk.1 III B	Guru Bk	PNS

Sumber : Papan Struktur Personalialia

Tabel 4.2

Hasil angket

NO	RESPONDEN		Kelas	X ₁	X ₂	Y
	ORANG TUA	ANAK				
1	Jemari	Fajar	VIII A	34	37	63
2	Sumino	Dextra d	VIII A	36	40	73
3	Sumarti	Usva D	VIII A	25	29	62
4	Mukaji	Nur cahyati	VIII A	35	32	62
5	Patio	Ida fitriana	VIII A	44	36	75
6	Tulus	Grisnawati	VIII A	45	44	84
7	Katilah	Sela A	VIII A	35	36	70
8	Yatemo	Erpan A	VIII A	36	35	65
9	Sutaji	Riko A	VIII A	38	28	67
10	Sainem	Sairul	VIII A	15	15	52
11	Sainun	Diva A	VIII A	26	31	65
12	Sarni	Ma'aruf	VIII A	31	29	66
13	Fatin	Syafuddin M	VIII A	29	38	65
14	Dogol	Nur aziz	VIII A	28	25	65
15	Sitin	Diego	VIII A	45	46	74
16	Nyamini	Puji H	VIII A	25	22	60
17	Sukarti	Edi wahyu S	VIII A	34	35	71
18	Meseni	Samuri	VIII A	18	20	64
19	Mukijo	Wildhan A	VIII A	35	36	63
20	Agus salim	Rio bayu A	VIII A	25	40	75
21	Manijo	Ike ratnasari	VIII A	42	42	80
22	Tulus	Fery	VIII A	28	28	69
23	Meselan	Amin rohana	VIII A	26	26	68
24	Sarmini	Rutianingsih	VIII A	32	38	77
25	Pujianti	Pajar p	VIII B	21	32	63
26	Saini	Susilo A	VIII B	16	13	54
27	Mualifah	Saiful	VIII B	40	43	53
28	Menik	Rohman F	VIII B	26	26	57
29	Siti Mariah	Devan A	VIII B	37	40	50
30	Meseri	Alif mustofa	VIII B	23	29	65
31	Kadeno	Andik P	VIII B	30	41	58
32	Siswanti	Jurnia A	VIII B	37	35	68
33	Siswanti	Bela S	VIII B	23	32	66
34	Sulasih	Aisyah	VIII B	20	18	64
35	Supini	Kusnul	VIII B	37	37	64

36	Suwarti	Jasmin nimas	VIII B	37	34	70
37	Siti p	Eri winarsih	VIII B	22	21	46
38	Misni	Anggun I.D	VIII B	23	44	52
39	Suparlan	Fatimah fajar	VIII B	41	39	55
40	Sumarsini	Putri R	VIII B	32	40	71
41	Sawiti	Lintag	VIII B	29	33	68
42	Suti	Dandi P	VIII B	44	44	70
43	Sulastri	Dika A	VIII B	37	37	71
44	Meseni	Suripto	VIII B	37	37	64
45	Sumarti	Febrian	VIII B	22	36	57
46	Sumarni	Wahyu I	VIII B	32	31	64
47	Gianti	Lutfi	VIII C	45	49	68
48	Suyoto	Fajar	VIII C	39	32	69
49	Suyati	Dewi apreli	VIII C	40	43	81
50	Kartiasih	Tania Fitri	VIII C	34	40	94
51	Meslyah	Musthofa	VIII C	23	30	56
52	Sumani	Nurul H	VIII C	36	41	78
53	Juni	Erika V	VIII C	41	46	57
54	Suparmon S.pd	Putri Agustin	VIII C	45	44	69
55	Slamet	Dewi S	VIII C	38	39	82
56	Katino	Klara A	VIII C	32	41	64
57	Gani	Yuniar D.S	VIII C	35	47	70
58	Wiji	Linda	VIII C	21	29	49
59	Samari	Ringga	VIII C	44	37	64
60	Tuni	Candra K	VIII C	25	31	60
61	Jemirah	Septi A	VIII C	35	31	62
62	Endi F	Farhan A	VIII C	38	41	80
63	Katemin	Didik	VIII C	39	45	71
64	Paniran	Pramudi	VIII C	29	42	68
65	Kateni	Alif N	VIII C	27	41	79
66	Sunyoto	Lindy	VIII C	33	37	76
67	Kuswandi	Ambar P	VIII C	32	33	65
68	Wijianto	Khoirul	VIII C	37	34	70
69	Suryani	Hendra	VIII D	43	44	91
70	Parno	Ahmad T	VIII D	24	21	77
71	Katemin	Anggi S	VIII D	31	33	68
72	Suwanto	Andika M	VIII D	20	17	65
73	Suparlan	Fatlul	VIII D	37	39	72
74	Mujito	Inwi	VIII D	10	22	63
75	Damis	Risa A	VIII D	11	24	61
76	Sarji	Amelia	VIII D	38	43	73
77	Umiatun	Eris T	VIII D	20	30	65
78	Katijo	Siti khitjah	VIII D	29	36	66
79	Janab	Syintia F	VIII D	46	49	83
80	Nyono	Siti maisaroh	VIII D	36	35	70
81	Mesirah	Bambang P	VIII D	21	23	69
82	Winarsih	Bagus N	VIII D	44	44	80
83	Muhaimin	Muhammad	VIII D	42	41	62

84	Saman	Pijianto	VIII D	23	29	56
85	Nuryanto	Riska	VIII D	38	28	68
86	Suyoto	Khoirul A	VIII D	41	44	79
87	Suwanto	Roy asandi	VIII D	35	27	64
88	Slamet	Priyo S	VII D	16	30	66
89	Lamiran	Dompy T	VII D	42	43	87
90	Jaini	Irfan S	VII D	25	27	74
91	Saidi	Joni P	VII D	31	30	78
92	Suyatin	Ngabdul I	VII D	36	40	81
93	Tri mulyatiningsih	Vicky A	VII D	35	39	73
94	Katin	Indah Julia	VII D	31	46	55
95	Darwanto	Adhita O	VII D	24	35	61
96	Sukri	Dimas Y	VII D	46	47	78
97	Sriatun	Titis karisma	VII D	46	47	61
98	Yani	Rudi H	VII D	33	33	56
99	Tumijo	Dani E	VII D	30	33	72
100	Mujiono	Reslalia	VII D	37	40	71
101	Slamet	Sindi W	VII D	19	29	61
102	Suyati	Hartiningsih	VII D	38	41	69
103	Harmadi	Ines riski	VII D	41	38	77
104	Mujiono	Rian A	VII D	25	37	64
105	Yani	Anisa j	VII D	35	47	77
106	Damin	Diah ayuf	VII D	44	47	79
107	Tumiran	Rohman	IX A	36	33	74
108	Suminto	Revia M	IX A	39	40	78
109	Sarno	Tri Narianto	IX A	27	31	64
110	Tomin	Izza lailatul	IX A	41	43	88
111	Tumeni	Wulandari	IX A	28	31	74
112	Saridi	Rio widi	IX A	30	35	62
113	Jair	Lilies C	IX A	28	38	77
114	Madi	Pratiwi	IX A	20	35	63
115	Kalimoyo	Findi S	IX A	30	28	61
116	Katirin	Devi D	IX A	31	31	57
117	Suratin	Gagas E	IX A	31	37	67
118	Suyati	Hendrik	IX A	40	43	61
119	Seno	Khoiru anam	IX A	23	40	62
120	Sumarno	Intan P	IX A	35	40	89
121	Hartono	Wahyu L.P	IX A	38	38	59
122	Sujianto	Imam Z	IX A	42	43	64
123	Suwito	Keluin A	IX A	28	28	67
124	Bashori	Nur kholis	IX A	40	37	69
125	Puryanto	Dwi Y	IX A	50	48	61
126	Supanto	Kevin	IX A	45	46	81
127	Mislan	Eka S	IX A	29	42	74
128	Tumijo	Titik	IX A	39	45	72
129	Misni	Taufik N	IX A	33	36	65
130	Siswoyo	Lukman A	IX A	35	36	61
131	Jemari	Anita W	IX A	36	43	68

132	Sukrono	Yuyun H	IX A	31	32	69
134	Junar	Rian S	IX B	29	32	68
135	Lamidi	Winda	IX B	30	26	61
136	Sutin	Ayunda	IX B	37	41	86
137	Tumijo	Rudi S	IX B	26	35	68
138	Warino	David B	IX B	22	13	54
139	Misri	Ade A	IX B	35	20	58
140	Pujut	Sumarwan	IX B	21	25	68
141	Slamet	Arul B	IX B	40	43	78
142	Suyani	Muhaimin	IX B	26	28	57
143	Miskan	Siti N	IX B	37	34	76
144	Ruslan	Anwar H	IX B	37	36	59
145	Misdi	Riko s	IX B	39	33	64
146	Jalal	Eko P	IX B	29	32	75
147	Sumarti	Ratih I	IX B	34	34	68
148	Jami	Nur U	IX B	20	23	70
149	Parmi	Heni N	IX B	38	32	82
150	Damiati	Anisa N	IX B	37	42	88
151	Wijiono	Umi M	IX B	33	40	83
152	Bandi	Wahyu A	IX B	19	16	70
153	Katini	Nuraini	IX B	36	27	72
154	Sumarmi	Puti indah L	IX B	36	45	72
155	Sati	Andini S	IX B	48	46	88

Dengan hasil pengisian angket dapat disimpulkan sebagai berikut

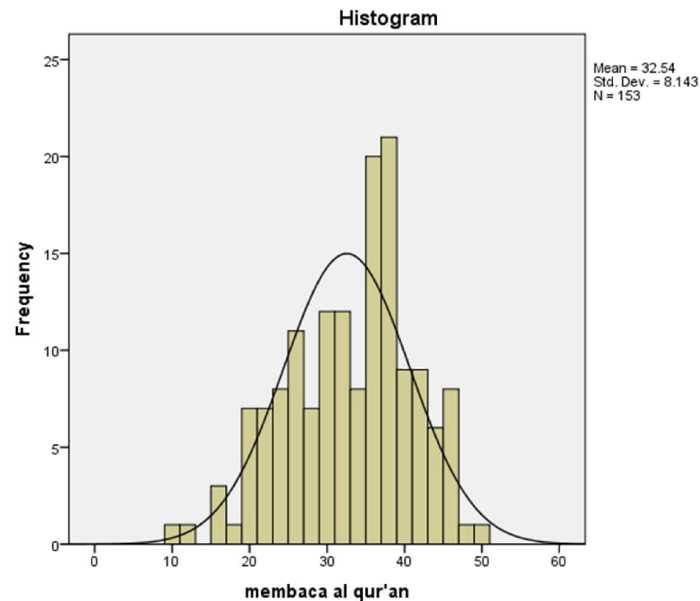
Tabel 4.3
Tabel membaca Al-Qur'an orang tua

Statistics

membaca al qur'an

Valid	155
Missing	0
Mean	32.54
Median	34.00
Mode	37
Range	40
Minimum	10
Maximum	50
Sum	4979

Grafik 1 4.1
Grafik membaca Al-Qur'an orang tua



Dari data statistik dan grafik histogram dapat diketahui bahwa jumlah responden sebanyak 155. Dengan rata rata nilai 32, 54 sedangkan nilai tengah 34.00 dan angka yang sering muncul ialah 37, angka minimum pengisian angket membaca Al-qur'an orang tua 10 dan tertinggi 50 sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dan terendah sebesar 40 dan jumlah keseluruhan dari pengisian angket membaca Al-Qur'an orang tua 4979.

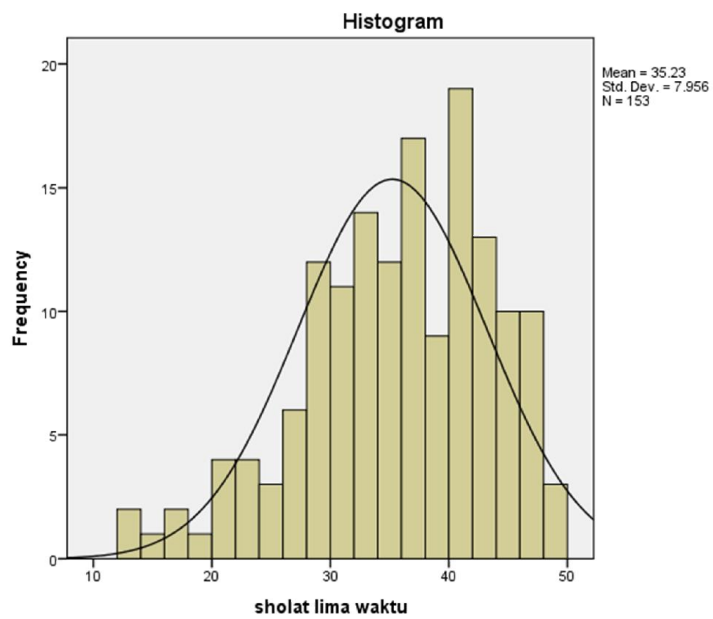
Tabel 4.4
Tabel sholat lima waktu orang tua

Statistics

sholat lima waktu

Valid	155
Missing	0
Mean	35.23
Median	36.00
Mode	40
Range	36
Minimum	13
Maximum	49
Sum	5390

Grafik 4.2
Histogram sholat lima waktu orang tua

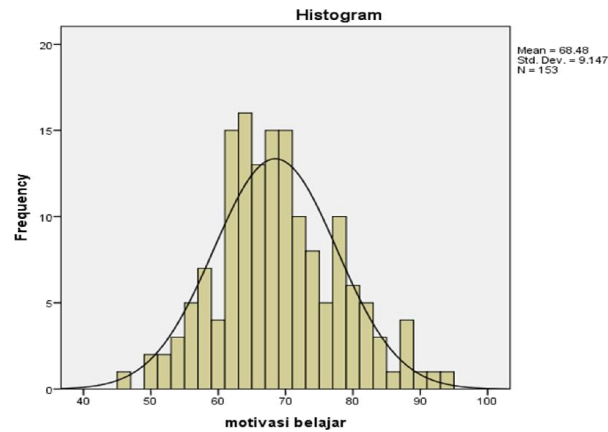


Dari data statistik dan grafik histogram dapat diketahui bahwa jumlah responden sebanyak 155. Dengan rata rata nilai 35.23 sedangkan nilai tengah 36.00 dan angka yang sering muncul ialah 40, angka minimum pengisian angket sholat lima waktu orang tua 13 dan tertinggi 49 sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dan terendah sebesar 36 dan jumlah keseluruhan dari pengisian angket sholat lima waktu orang tua 5390.

Tabel 4.5
Tabel motivasi belajar siswa

Statistics		
motivasi belajar		
	Valid	155
	Missing	0
Mean		68.48
Median		68.00
Mode		68
Range		48
Minimum		46
Maximum		94
Sum		10477

Grafik 4.3
Histogram motivasi belajar siswa



Dari data statistik dan grafik histogram dapat diketahui bahwa jumlah responden sebanyak 155. Dengan rata-rata nilai 68.48 sedangkan nilai tengah 68.00 dan angka yang sering muncul ialah 68, angka minimum pengisian angket motivasi belajar siswa 46 dan tertinggi 94 sedangkan perbedaan antara skor tertinggi dan terendah sebesar 48 dan jumlah keseluruhan dari pengisian motivasi belajar siswa 10477.

A. Hasil Uji Prasyarat Analisis Data

Sebelum melakukan analisis data harus melakukan prasyarat analisis data Uji prasyarat analisis dapat dibedakan atas beberapa jenis, yaitu ujian linearitas data. Adapun pengertian dan uji prasyarat analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Uji Linearitas

Berikut hasil uji Linearitas menggunakan aplikasi *IBM SPSS 22.0*

Statistics For Windows :

Tabel 4.6 Uji Linearitas

a. Uji Linearitas membaca Al-Qur'an orang tua

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2434.632	1	2434.632	35.756	.000 ^b
	Residual	10281.538	151	68.090		
	Total	12716.170	152			

a. Dependent Variable: motivasi belajar

b. Predictors: (Constant), membaca al qur'an

b. Uji linearitas melakukan sholat lima waktu orang tua

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2249.653	1	2249.653	32.456	.000 ^b
	Residual	10466.516	151	69.315		
	Total	12716.170	152			

a. Dependent Variable: motivasi belajar

b. Predictors: (Constant), sholat lima waktu

c. Ujian linearitas motivasi belajar siwa

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2705.936	2	1352.968	20.274	.000 ^b
	Residual	10010.234	150	66.735		
	Total	12716.170	152			

a. Dependent Variable: motivasi belajar

b. Predictors: (Constant), membaca al qur'an, sholat lima waktu

1. Pengaruh membaca Al-Qur'an (X_1) terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam (Y) di SMP N 1 Bendungan Trenggalek

Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi belajar siswa PAI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.438 ^a	.191	.186	8.252

a. Predictors: (Constant), membaca al qur'an

Berdasarkan output regresi linier tersebut didapat r hasil sebesar 0,438 hal ini menunjukkan bahwa nilai tersebut terdapat di interval nilai dari korelasi antara 0,40 – 0,70 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*.

Formulasi hipotesis adalah sebagai berikut :

H₀ : “tidak ada pengaruh membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

H₁ : “ada pengaruh pengaruh membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

Jika nilai $r_{\text{hasil}} < r_{\text{tabel}}$ maka H₀ diterima dan H₁ ditolak, tetapi apabila $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$ maka H₁ diterima dan H₀ ditolak. Berdasarkan analisis terdapa r hasil sebesar 0,438 dan nilai r tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,438 > 0,159$ maka H₁ diterima dan H₀ ditolak. Besarnya kontribusi membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan

dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel membaca Al-Qur'an orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 19,1 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh membaca Al-qur'an orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*

Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa PAI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.421 ^a	.177	.171	8.326

a. Predictors: (Constant), sholat lima waktu

Berdasarkan output regresi linier tersebut didapat r hasil sebesar 421 hal ini menunjukkan bahwa nilai tersebut terdapat di interval nilai dari korelasi antara 0,40 – 0,70 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang.*

Formulasi hipotesis adalah sebagai berikut :

H0 : “tidak ada pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

H1 : “ada pengaruh pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

Jika nilai $r_{hasil} < r_{tabel}$ maka H0 diterima dan H1 ditolak, tetapi apabila $r_{hasil} > r_{tabel}$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Berdasarkan analisis terdapa r hasil sebesar 0,421 dan nilai r tabel dengan taraf

signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,421 > 0,159$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel. Setelah dianalisis ternyata variabel sholat lima orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 17,1 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*

Tabel 4.17 Hasil Uji Regresi membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa PAI

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.461 ^a	.213	.202	8.169

a. Predictors: (Constant), membaca al qur'an, sholat lima waktu

Berdasarkan output regresi linier tersebut didapat r hasil sebesar 461 hal ini menunjukkan bahwa nilai tersebut terdapat di interval nilai dari korelasi antara 0,40 – 0,70 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang.*

Formulasi hipotesis adalah sebagai berikut :

H0 : “tidak ada pengaruh membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

H1 : “ada pengaruh pengaruh membaca Al-Qur’an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

Jika nilai $r_{hasil} < r_{tabel}$ maka H0 diterima dan H1 ditolak, tetapi apabila $r_{hasil} > r_{tabel}$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Berdasarkan analisis terdapa r_{hasil} sebesar 0,461 dan nilai r_{tabel} dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui $r_{hasil} > r_{tabel}$ atau $0,461 > 0,159$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi membaca Al-Qur’an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel membaca Al-Qur’an dan sholat lima orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 21,3 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh membaca Al-Qur’an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*