

## **BAB V**

### **PEMBAHASAN**

Berdasarkan hasil dari analisis data penelitian, maka dilakukan pembahasan tentang hasil penelitian sebagai berikut :

#### **A. Pengaruh membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Bendungan Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017.**

Berdasarkan output regresi linier tersebut didapat  $r$  hasil sebesar 0,438 hal ini menunjukkan bahwa nilai tersebut terdapat di interval nilai dari korelasi antara 0,40 – 0,70 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*.

Formulasi hipotesis adalah sebagai berikut :

H1 : “ada pengaruh pengaruh membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

Jika nilai  $r_{\text{hasil}} < r_{\text{tabel}}$  maka H0 diterima dan H1 ditolak, tetapi apabila  $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$  maka H1 diterima dan H0 ditolak. Berdasarkan analisis terdapa  $r$  hasil sebesar 0,438 dan nilai  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui  $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$  atau  $0,438 > 0,159$  maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel membaca Al-Qur'an orang tua memberikan

kontribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 19,1 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh membaca Al-qur'an orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam*.

**B. Pengaruh membaca sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Bendungan Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017.**

Berdasarkan output regresi linier tersebut didapat  $r$  hasil sebesar 0,421 hal ini menunjukkan bahwa nilai tersebut terdapat di interval nilai dari korelasi antara 0,40 – 0,70 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*.

Formulasi hipotesis adalah sebagai berikut :

H1 : “ada pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

Jika nilai  $r_{\text{hasil}} < r_{\text{tabel}}$  maka H0 diterima dan H1 ditolak, tetapi apabila  $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$  maka H1 diterima dan H0 ditolak. Berdasarkan analisis terdapat  $r$  hasil sebesar 0,421 dan nilai  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui  $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$  atau  $0,421 > 0,159$  maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel sholat lima orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 17,1 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada*

*pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*

**C. Pengaruh membaca sholat lima waktu orang tua dan membaca Al-Qur'an terhadap motivasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam di SMPN 1 Bendungan Trenggalek Tahun Ajaran 2016/2017.**

Berdasarkan output regresi linier tersebut didapat  $r$  hasil sebesar 0,461 hal ini menunjukkan bahwa nilai tersebut terdapat di interval nilai dari korelasi antara 0,40 – 0,70 dengan kekuatan hubungan menunjukkan *cukup berarti atau sedang*.

Formulasi hipotesis adalah sebagai berikut :

H1 : “ada pengaruh pengaruh membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam”.

Jika nilai  $r_{\text{hasil}} < r_{\text{tabel}}$  maka H0 diterima dan H1 ditolak, tetapi apabila  $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$  maka H1 diterima dan H0 ditolak. Berdasarkan analisis terdapat  $r$  hasil sebesar 0,461 dan nilai  $r$  tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui  $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$  atau  $0,461 > 0,159$  maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel membaca Al-Qur'an dan sholat lima orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi

belajar sebesar 21,3 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*