

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh pengaruh membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam". Berdasarkan analisis terdapa r hasil sebesar 0,438 dan nilai r tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui $r_{hasil} > r_{tabel}$ atau $0,438 > 0,159$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi membaca Al-Qur'an orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel membaca Al-Qur'an orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 19,1 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh membaca Al-qur'an orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*
2. Ada pengaruh pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam". Berdasarkan analisis terdapa r hasil sebesar 0,421 dan nilai r tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui $r_{hasil} > r_{tabel}$ atau $0,421 > 0,159$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel sholat lima orang tua memberikan kontribusi terhadap kenaikan motivasi

belajar sebesar 17,1 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*

3. Ada pengaruh pengaruh membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi Belajar siswa Pendidikan Agama Islam". Berdasarkan analisis terdapa r hasil sebesar 0,461 dan nilai r tabel dengan taraf signifikansi 5% sebesar 0,159 maka dapat diketahui $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,461 > 0,159$ maka H1 diterima dan H0 ditolak. Besarnya kontribusi membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar ditunjukkan dengan hasil perhitungan koefisien determinasi atau R Square pada tabel Setelah dianalisis ternyata variabel membaca Al-Qur'an dan sholat lima orang tua memberikan konstribusi terhadap kenaikan motivasi belajar sebesar 21,3 %. Dengan hasil tersebut menunjukkan *ada pengaruh membaca Al-Qur'an dan sholat lima waktu orang tua terhadap motivasi belajar siswa pendidikan agama Islam.*

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan diatas , dengan segala kerendahan hati penulis mencoba merekomendasikan hasil penelitian ini yang sekiranya dapat dipertimbangkan untuk dijadikan bahan masukan bagi beberapa pihak yang mempunyai kepentingan dengan hasil dari penelitian ini mengenai kualitas keagamaan orang tua terhadap motivasi

belajar pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa di SMPN 1 Bendungan Trenggalek sebagai berikut :

1. Kepada SMPN 1 Bendungan

Supaya skripsi ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam menyusun program pendidikan bagi siswa khususnya yang berkaitan dengan kegiatan belajar mengajar dengan memperhatikan gaya belajar siswa .

2. Bagi Orang Tua

a. Orang tua harus menjadi sebuah suri tauladan yang baik agar bisa dijadikan sebuah motivasi bagi anaknya.

3. Kepada IAIN Tulungagung

Supaya dapat digunakan untuk menambah khazanah untuk perkembangan perpustakaan.

4. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

a. Guru diharapkan mengajak siswanya untuk mengenali dan memahami motivasi belajar yang dimiliki oleh masing – masing siswa dan mengajarkan siswanya untuk memberdayakan motivasi belajar tersebut semaksimal mungkin.

b. Dengan latar belakang siswa yang berbeda-beda, maka guru harus memahami kondisi demikian, yang selanjutnya memberikan solusi peningkatan motivasi belajar siswa mereka masing-masing.

5. Bagi siswa

- a. Siswa perlu mempunyai motivasi belajar yang dimilikinya dan mengoptimalkan motivasi belajarnya.
- b. Hendaknya siswa meningkatkan motivasi belajar mereka karena pendidikan agama sangatlah penting di dalam sebuah kehidupan

6. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian sejenis, agar lebih memperhatikan aktivitas – aktivitas siswa di dalam maupun di luar sekolah. sehingga diharapkan dalam penelitian selanjutnya untuk dapat mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mata pelajaran Pendidikan Agama Islam selain yang diteliti dalam penelitian ini.