

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vi
MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
ABSTRAK .....	xvii
<i>ABTRACT</i> .....	xix
المخلص.....	xxi
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Ientifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Kegunaan Penelitian .....	10
F. HipotesisPenelitian .....	11
G. Definisi Istilah.....	11
H. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II LANSDASAN TEORI.....</b>	<b>17</b>

A. Deskripsi Teori.....	17
B. Penelitian Terdahulu .....	32
C. Kerangka Berfikir .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Variabel Penelitian.....	43
C. Populasi, Sampel, Sampling .....	45
D. Kisi-kisi Instrumen.....	47
E. Instrumen Penelitian .....	49
F. Sumber Data.....	50
G. Teknik Pengumpulan Data.....	51
H. Teknik Analisis Data.....	52
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>59</b>
A. Deskripsi Data.....	59
B. Pengujian Hipotesis .....	66
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	75
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri .....	77
B. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Terhadap Keaktifan Siswa Pada Materi Tekanan Zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri .....	79
C. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i> Terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa pada Materi Tekanan zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri .....	81
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan .....	83

B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	37
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	43
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep.....	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrune Keaktifan Siswa .....	48
Tabel 3.4 Pedoman Penilaian Skor Instrumen Keantifan Siswa.....	49
Tabel 3.5 Kriteria Uji Normalitas .....	55
Tabel 3.6 Kriteria Uji Homogenitas.....	56
Tabel 3.7 Kriteria Uji MANOVA .....	58
Tabel 4.1 Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	61
Tabel 4.2 Analisis Data Deskriptif.....	64
Tabel 4.3 Data Nilai Keaktifan Siswa.....	64
Tabel 4.4 Analisis Data Observasi Keaktifan Siswa .....	66
Tabel 4.5 Hasil Validasi Instrumen oleh Validator.....	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Validitas Soal Tes.....	67
Tabel 4.7 Hasil Validitas Lembar Observasi .....	68
Tabel 4.8 Outpu Uji Reliabilitas Tes .....	68
Tabel 4.9 Output Uji Reliabilitas Lembar Observasi.....	69
Tabel 4.10 Data Uji N-Gain.....	69
Tabel 4.11 Output Uji Normalitas N-Gain Pemahaman Konsep.....	70
Tabel 4.12 Output Uji Normalitas Lembar Observasi .....	71
Tabel 4.13 Output Uji Homogenitas N-Gain Pemahaman Konsep .....	71
Tabel 4.14 Output Uji Homogenitas Lembar Observasi .....	72
Tabel 4.15 Output Uji-t N-Gain Pemahaman Konsep .....	72
Tabel 4.16 Output Uji-t Keaktifan Siswa.....	73
Tabel 4.17 Output Uji MANOVA N-Gain Pemahaman Konsep.....	74
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir .....	41
------------------------------------	----