

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa pada Materi Tekanan Zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri*” ini ditulis oleh Iva Zuhana Kamalia, NIM 126211202054, Program Studi Tadris Fisika Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan dosen pembimbing Ibu Nani Sunarmi, S.Si., M.Sc.

Kata Kunci: Keaktifan, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Pemahaman Konsep.

Dalam dimensi pendidikan, penting untuk menumbuhkembangkan minat belajar dan mengajar pada siswa, terlebih siswa sebagai penerus generasi bangsa tingkat lanjut. Kurangnya minat siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran mengakibatkan minimnya siswa atas pemahaman materi pembelajaran. Hal ini disebabkan model pembelajaran yang di terapkan hanya menggunakan model pembelajaran konvensional, dimana siswa hanya mendengarkan penjelasan guru. Oleh karena itu pendidik diharap mengubah model pembelajaran agar siswa lebih aktif dan memahami materi yang di pelajari. Salah satunya yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Model pembelajaran tersebut dilakukan dengan pembentukan kelompok asal dan kelompok ahli. Dimana kelompok ahli akan diberi tanggung jawab untuk menjelaskan materi kepada kelompok asal. Model pembelajaran tersebut dapat membantu siswa dalam meningkatkan pemahaman konsep dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Pemahaman Konsep pada materi Tekanan Zat Cair kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri. 2) Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Keaktifan Siswa pada materi Tekanan Zat Cair kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa pada materi Tekanan Zat Cair kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Quasy Eksperiment* dengan desain *non-equivalent control group design*. Valiabel bebas pada penelitian ini yaitu Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*, variabel terikat yaitu Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa, dan variabel kontrolnya yaitu materi Tekanan Zat Cair kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri. Teknik pengambilan sampel *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri sebanyak 110 siswa. Adapun sampel yang digunakan yaitu siswa kelas VIII-C sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 25 dan siswa kelas VIII-D sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 26. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji T-tes (*Independen Sampling T-tes*) dan uji (*Multivarians Analisis of Varians*) MANOVA.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Pemahaman Konsep pada Materi Tekanan Zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri dengan nilai sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. 2) Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Keaktifan Siswa

pada Materi Tekanan Zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri dengan nilai sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. 3) Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keaktifan Siswa pada Materi Tekanan Zat Cair Kelas VIII di MTs Nidhomiyah Surowono Kediri dengan nilai sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$. (2-tailed) $0.000 < 0.05$.

ABSRACK

The thesis with the title “The Effect of Jigsaw Type Cooperative learning Model on Concept Understanding and Student Activeness on Liquid Substance Pressure Material Class VIII at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri” was written by Iva Zuhana Kamalia, NIM 126211202054, the Tadris Physics Study Program of State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with supervisor Mrs. Nani Sunarmi, S.Si.,M.Sc.

Keyword : Activeness, Jigsaw Type Cooperative Learning Model, Concept understanding.

In the educational dimension, it is important to cultivate interest in learning and teaching in students, especially students as the successors of the next generation of the nation. The lack of active students in the implementation of learning results in the lack of students understanding the learning material. This is due to the learning model that is applied only using conventional learning models, where students only listen to the teacher’s explanation. Therefore, educators are expected to change the leaning model, so that students are more active and understand the material being studied. One of them is the *jigsaw* type cooperative learning model. The learning model is carried out by forming groups of origin and expert groups. Where the expert group will be given the responsibility to explain the material to the origin group. This learning model can help students in improving concept understanding and student activeness in the learning process.

The purpose of this study is 1) To determine the Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning model on Concept Understanding on Liquid Pressure material class VIII at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri. 2) To determine the Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning model on student activeness in the material of Liquid Pressure in class VIII at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri. 3) To determine the Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model on Concept Understanding and Student Activeness on Liquid Pressure material in class VIII MTs Nidhomiyah Surowono Kediri.

This study uses a quantitative approach and a type of *Quasy Experiment* with a *non-equivalent control group design*. The independent variable in this study is the Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model, the dependent variable is concept understanding and Student Activeness, and the control variable is the material of Liquid Substance Pressure class VIII at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri. The sampling technique was purposive sampling. The population in this study were all VIII grade students at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri as many as 110 students. The sample used is class VIII-C students as a control class with 25 student and class VIII-D students as an experimental class with 26 students. The data collection techniques used are using test, observation, and documentation. The analysis data using normality test, homogeneity test, T-test (*Independent Sampling T-test*) and MANOVA (*Multivariate Analysis of Variance*) test.

The result of this study indicate that 1) there is an Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model on Concept Understanding on Liquid Pressure Material class VIII at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri with a sig value. (2-tailed) 0.000 <0.05. 2) There is an Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model on Student Activeness on Liquid Pressure Material Class VIII at MTs Nidhomiyah Kediri with a sig value. (2-tailed) 0.000 <0.05. 3) There is an

Effect of *Jigsaw* Type Cooperative Learning Model on Concept Understanding and Student Activeness on Liquid Pressure Material Class VIII at MTs Nidhomiyah Surowono Kediri with a sig value (2-tailed) $0.000 < 0.05$.

الملخص

يؤدي قلة نشاط الطلاب في تنفيذ التعلم إلى عدم فهم الطلاب للمادة التعليمية. وذلك لأن نموذج التعلم المطبق يستخدم فقط نموذج التعلم التقليدي، حيث يستمع الطلاب فقط إلى شرح المعلم. ولذلك، يتوقع من المعلمين تغيير نموذج التعلم بحيث يكون الطلاب أكثر نشاطاً ويفهمون المادة التي تتم دراستها. واحد منهم هو نموذج التعلم التعاوني من النوع جكساو. يتم تنفيذ نموذج التعلم هذا من خلال تشكيل مجموعات منزلية ومجموعات خبراء. حيث سيتم تكليف فريق الخبراء بمسؤولية شرح المادة للمجموعة الأصلية. يمكن أن يساعد نموذج التعلم هذا الطلاب على زيادة فهم المفاهيم ونشاط الطلاب في عملية التعلم.

أهداف هذا البحث هي (١). لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني من النوع جكساو على فهم المفاهيم في مادة ضغط السائل من الدرجة الثامنة في المدرسة الثانوية نظامية سوراوانا كديري (٢). لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جكساو على نشاط الطلاب في مادة ضغط السائل للصف الثامن في المدرسة الثانوية نظامية سوراوانا كديري (٣). لتحديد تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع جكساو على الفهم المفاهيمي ونشاط الطلاب في مادة ضغط السائل من الدرجة الثامنة في المدرسة الثانوية نظامية سوراوانا كديري

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي ونوع البحث شبه التجريبي مع تصميم مجموعة ضابطة غير متكافئة. المتغير المستقل في هذا البحث هو تأثير نموذج التعلم التعاوني من النوع جكساو، والمتغير التابع هو الفهم المفاهيمي والنشاط الطلابي، ومتغير التحكم هو مادة ضغط السائل من الدرجة الثامنة في مدرسة الثانوية نظامية سوراوانا كديري. تقنية أخذ العينات الهادفة. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة هو الفصل الثامن بأكمله في مدرسة الثانوية سوراوانا كديري، ويبلغ إجمالي عددهم ١١٠ طلاب. وكانت العينات المستخدمة هي طلاب الصف الثامن-ج كصف ضابط بإجمالي ٢٥ طالباً وطلاب الصف الثامن-د كالفصل التجريبي بإجمالي ٢٦ طالباً. جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والملاحظة والتوثيق. استخدم تحليل البيانات اختبار الحالة الطبيعية، واختبار التجانس، واختبار T (اختبار T لأخذ العينات المستقلة) واختبار MANOVA (تحليل التباين المتعدد التباين).

تظهر نتائج هذا البحث أن (١) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من النوع جكساو على فهم المفاهيم في مادة الضغط السائل من الدرجة الثامنة في المدرسة الثانوية نظامية سوراوانا كديري بقيمة sig. (ثنائي الذيل) $0.000 > 0.05$. (2) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جكساو على نشاط الطلاب في مادة الضغط السائل للصف الثامن في المدرسة الثانوية نظامية سوراوانا كديري بقيمة sig. (ثنائي الذيل) $0.000 > 0.05$. (3) هناك تأثير لنموذج التعلم التعاوني من نوع جكساو على الفهم المفاهيمي ونشاط الطلاب في مادة الضغط السائل للصف الثامن في المدرسة الثانوية سوراوانا كديري بقيمة sig. (ثنائي الطرف) $0.05 > 0.000$. (ثنائي الطرف) $0.05 > 0.000$.

