

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada perbedaan yang signifikan antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Numbered Head Together* dengan model pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Prestasi Belajar siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,001 > 2.000$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian hipotesis pada penelitian ini yaitu dinyatakan diterima.
2. Besar perbedaan antara Pembelajaran *Numbered Head Together* dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada siswa kelas VIII SMPN 1 Ngunut yaitu 0,8 dengan prosentase 79% berdasarkan besar perbedaan tersebut tergolong tinggi.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

a. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa sehingga bisa bersaing dengan Negara asing.

b. Bagi Guru

Memberi gambaran bagaimana mengajar menggunakan model pembelajaran NHT dan PBL mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran guna tercipta pembelajaran yang aktif dan efektif sehingga hasil belajar siswa meningkat.

c. Bagi Siswa

Hasil belajar siswa bisa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran NHT dan PBL.

d. Bagi peneliti

Penelitian ini untuk mengetahui perbandingan pembelajaran yang lebih baik diterapkan dan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

e. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau sebagai referensi untuk penelitian yang relevan.

Sebaiknya dalam pengambilan sampling lebih cocok memakai teknik random sampling.