

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiyah, A. R. (2013). *Penanganan pembelajaran pada anak berkebutuhan khusus terutama pada tuna daksa di Mi Nurul Huda Sedaati*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Ahdar Djameluddin, S. A. G., S. Sos., M. Pd. i, & Wardana, M. Pd. I. (2019). *Belajar dan pembelajaran 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Retrieved from <https://smpn1badas.sch.id/pengertian-sarana-dan-prasarana-perbedaan-fungsi-dan-contoh/>
- Antep Anom Sadewa. (2015). *Metode pembelajaran demonstrasi untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar musik ansambel pada siswa kelas VII H di SMP Negeri 27 Semarang*. Hal 35.
- Armanila, K. (2017). *Permasalahan anak usia dini*. Perdana Publishing, hal. 12.
- Arnett, J. J. (2018). *The Oxford handbook of socialization theory and research*. Oxford University Press.
- Astati. (2019). *Modul 7 karakteristik dan pendidikan anak tunadaksa dan tunalaras*. Bandung, hal. 30.
- Bonk, C. J., & Graham, C. (2006). *The handbook of blended learning: Global perspectives, local design*. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Dede Rosyada. (2007). *Paradigma pendidikan demokratis*. Jakarta: Kencana.
- Dunst, C. J., & Trivette, C. M. (2009). Capacity-building family-systems intervention practices. *Journal of Family Social Work*, 119–143.
- Forrest, C. B., Bevans, K. B., Riley, A. W., Crespo, R., & Louis, T. A. (2013). Health and school outcomes during children's transition into adolescence. *The Journal of Adolescent Health*, 186–194.
- Hamdani. (2011). *Dasar-dasar Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hamdani. (2011). *Dasar-dasar kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hawi, A. (2013). *Kompetensi guru pendidikan agama Islam*. Jakarta: Rajawali Press.

- Hendyat Soetopo. (1984). *Pengantar operasional administrasi pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Hidayat, R., & Sarbini, M. (n.d.). *Peran guru pendidikan agama islam dan budi pekerti dalam membentuk kepribadian siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor*. P-ISSN 2654-5829 E-ISSN 2654-3753.
- Hidayat, R., & Sarbini, M., dkk. *Peran guru pendidikan agama Islam dan budi pekerti dalam membentuk kepribadian siswa SMK Al-Bana Cilebut Bogor, Jurnal Pendidikan*, P-ISSN 2654-5829, E-ISSN 2654-3753, 149.
- Huda. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilyas, A., dkk. (2017). *Pengembangan Model Pembelajaran Inkuiri dalam Mata Pelajaran Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. 2nd International Seminar on Education 2017, Batu Sangkar.
- Ina, H., & Raafiza. Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Jerome Brunner. (1960). *The process of education*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), hal. 221.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Al-Qur'an dan Terjemahannya (Surat Al-Baqarah: 286). Jakarta: Kementerian Agama RI. 2020.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. Al-Qur'an dan Terjemahannya (Qs. Al-Insyirah: 5-6). Jakarta: Kementerian Agama RI. 2020
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan guru dalam pemanfaatan buku siswa. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kompasiana. (2022). Evaluasi semester sebagai proses introspeksi diri sekolah. Retrieved from <https://www.kompasiana.com/ataneradegonsi8375/639a8c918b8033309466fc22/evaluasi-semester-sebagai-proses-intropeksi-diri-sekolah>
- Kunandar. (2007). *Guru profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2013). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Majid, A. (2014). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Makawimbang, J. H. (2011). *Supervisi dan Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Makawimbang, J. H. (2011). *Supervisi dan peningkatan mutu pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Monks, F. J., & Knoers, S. R. H. (2002). *Psikologi perkembangan: Pengantar dalam berbagai bagiannya* (Cet. 14). Gadjah Mada University Press, hal. 79.
- Muslich, M. (2019). Peranan buku siswa dalam penerapan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*.
- Nara, H., & Siregar, E. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nara, H., & Siregar, E. (2010). *Teori belajar dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- NU Online. (2024, November 6). *Surat Al-Baqarah Ayat 286: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir Lengkap*. Diakses dari <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/286>
- NU Online. (t.t). *Surat Al-Insyirah Ayat 5-6: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir Lengkap*. Diakses pada 6 November 2024, dari <https://quran.nu.or.id/al-insyirah/5-6>
- NU Online. (t.t.). *Surat Al-Insyirah Ayat 5-6: Arab, Latin, Terjemah dan Tafsir Lengkap*. Diakses dari <https://quran.nu.or.id/al-insyirah/5-6>
- Pribadi, A. B. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran Pendidikan*. Jakarta: PT. Dian Rakyat.
- Pribadi, A. B. (2010). *Model desain sistem pembelajaran pendidikan*. Jakarta: PT Dian Rakyat.
- Rahmawati, F. (2019). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB Negeri Karanganyar Tahun Ajaran 2019/2020* (Skripsi tidak diterbitkan). Surakarta: IAIN Surakarta.
- Rahmawati, F. (2019). *Strategi pembelajaran pendidikan agama Islam pada anak berkebutuhan khusus (ABK) di SLB Negeri Karanganyar Tahun Ajaran 2019/2020*. Skripsi tidak diterbitkan. Surakarta: IAIN Surakarta.

- Ramdhani, H. (2018). Kendala pendidikan agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusi. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Rida, M. R. (2008). *Profesionalitas Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Tadris, 3(1), 33.
- Rosenbaum, P. (2003). Cerebral palsy: What parents and doctors want to know. *BMJ (Clinical Research Ed.)*, 970–974.
- Rusmayani. (2018). *Penanaman Nilai-Nilai Moderasi Islam di Sekolah Umum*. 2nd Proceeding Annual Conference for Muslim Scholars (AnCoMS), Surabaya.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sari, N. P. (2024). *Sikap Mahasiswa FAI terhadap Fenomena Beauty Privilege di Lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* (PhD Thesis). Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
- Sari, N. P. (2024). *Sikap mahasiswa FAI terhadap fenomena beauty privilege di lingkungan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta* (Tesis Doktorat, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta).
- Sary, N. A. (2019). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Perilaku Islami Siswa di SMKN-5 Palangka Raya* (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Palangka Raya.
- Smart, A. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat: Metode Pembelajaran & Terapi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Smart, A. (2010). *Anak cacat bukan kiamat: Metode pembelajaran & terapi untuk anak berkebutuhan khusus*. Yogyakarta: Katahati.
- Smith, P. L., & Ragan, T. J. (1992). *Instructional design* (3rd ed.). Oklahoma: John Wiley & Sons, Inc.
- Snell, M. E., & Brown, F. (2011). *Instruction of students with severe disabilities* (7th ed.). Pearson.
- Sobur, A. (2003). *Psikologi umum*. Bandung: Pustaka Setia.

- Sudjana, N. (2018). Fungsi dan tujuan RP dalam pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Sudjana. (2005). *Pengertian Metode Praktik*. Halaman 157-158.
- Sudjana. (2005). *Pengertian metode praktik*. Jakarta: Penulis.
- Syafi'i, A., & Prabowo, E. (2019). Pendekatan praktik ibadah shalat bagi siswa berkebutuhan khusus. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Syafi'i, M., & Nurhadi, A. (2018). Adaptasi pembelajaran pendidikan agama Islam untuk anak berkebutuhan khusus di sekolah inklusif. *Jurnal Studi Pendidikan*.
- Syaikhu, dkk. (2013). *Perbandingan Madzhab Fiqih*. Yogyakarta: CV Aswaja Presindo.
- Syaikhu, dkk. (2013). *Perbandingan madzhab fiqih*. Yogyakarta: CV Aswaja Presindo.
- Tiur, A. (2016). *Dukungan sosial keluarga terhadap kemampuan interaksi sosial anak tuna daksa di Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC) Medan*. hal. 98.
- Zahrawati, B. F. (2018). Membebaskan anak tunadaksa dalam mewujudkan masyarakat multikultural demokratis. *Al-MAIYYAH: Media Transformasi Gender dalam Paradigma Sosial Keagamaan*, 11(1), 171–188.
- Zakiah Daradjat. (2000). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.