

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
MOTTO	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Strategi Pembelajaran	11
2. Guru Pendidikan Agama Islam	14
3. Ibadah Shalat	19
4. Anak Tunadaksa	21

B.	Penelitian Terdahulu	30
C.	Paradigma Penelitian.....	36
BAB III METODE PENELITIAN	38	
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B.	Kehadiran Peneliti.....	39
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Data dan Sumber Data	41
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Teknik Analisis Data.....	44
G.	Teknik Keabsahan Data	45
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	47	
A.	Paparan Data	47
B.	Temuan Penelitian.....	63
BAB V PEMBAHASAN	68	
A.	Strategi Pembelajaran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Praktik Ibadah Shalat pada Anak Tunadaksa di SLB PKK Gedeg.....	68
B.	Kendala Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Praktik Ibadah Shalat pada Anak Tunadaksa di SLB PKK Gedeg	78
C.	Solusi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Praktik Ibadah Shalat pada Anak Tunadaksa di SLB PKK Gedeg	86
BAB VI PENUTUP	93	
A.	Kesimpulan	93
B.	Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	96	
LAMPIRAN.....	101	