

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press
- Ainulhusnah, Pascayani. (2023). *Analisis perilaku menghisap lem (ngelem) pada siswa di SMP Negeri 27 Makassar*. Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences, Vol. 2, No. 2.
- Ananda Rachmaniar. (2021). *Pola Asuh Orang Tua di Era Digital*. Journal of Education and Counseling, Vol. 2, No. 1.
- Assyakurrohim, Dimas, Dewa Ikhrum, Rusdy A Sirodj, and M Win Afgani. (2023). *Metode Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*. Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer, Vol. 3, No. 1.
- Azmiyati, SR, dkk. (2014). *Gambaran penggunaan NAPZA pada anak jalanan di Kota Semarang*. Jurnal Kesehatan Masyarakat (KEMAS), 9(2): 137–143.
- Baumrind, D. (1991). *The Influence of Parenting Style on Adolescent Competence and Substance Use*. Journal of Early Adolescence, 11(1), 56–9.
- Chatarina Suryaningsih, Soleha Hendarsyah. (2019). *Pengalaman Anak Jalanan Usia Remaja Dalam Perilaku Inhalasi Lysergic Acid Diethylamide*. Jurnal Ilmu Keperawatan Anak, STIKES Jenderal Achmad Yani Cimahi.
- Dellyana, Shanty. (2004). *Wanita dan Anak di Mata Hukum*. Yogyakarta: Liberty.
- Diniaty, D., Husna. (2019). *Pengendalian Persediaan Barang Dagang Menggunakan Model Probabilistik (Studi Kasus: Toko XYZ)*. Jurnal Ilmiah Teknologi dan Informasi ASIA (JITIKA).
- Drew Edwards, C. Ph.D. (2006). *Ketika Anak Sulit Diatur*. Bandung: Mizan Media Tama.
- Faisal Yahya, Nida Ul Fadila. (2020). *Penyalahgunaan Zat Adiktif oleh Anak di Bawah Umur (Studi Kasus di Kecamatan Blangkejeren Kabupaten Gayo Lues)*. Jurnal Hukum Pidana dan Politik Hukum.
- Fikriyyah, H. F., Nurwati, R., & Santoso, M. B. (2022). *Dampak Pola Asuh Otoriter terhadap Perkembangan Psikososial Anak Usia Prasekolah*. Jurnal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat.
- Griffiths, M. D. & Kuss, D. J. (2017). *Adolescent Social Media Addiction*.
- Hamzah, Amir. (2020). *Metode Penelitian Studi Kasus Single Case, Instrumental Case, Multicase & Multisiste*. Edited by Nur Azizah Rahmah. Cet.1. Malang.
- Hardywinoto, & Setiabudhi, T. (2003). *Anak Unggul Berotak Prima*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama dan Pusaka.

- Hani Adi Wijono, Ulin Nafiah, Nurul Lailiyah. (2021). *Konsep Pola Asuh Orang Tua Perspektif Pendidikan Islam*. Jurnal Studi Kemahasiswaan, Vol. 1, No. 2.
- Hidayah, Rifa. (2009). *Psikologi Pengasuhan Anak*. Malang: UIN Malang Press Anggota IKAPI.
- Hurlock, Elizabeth B. (1997). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Istina Rakhmawati. (2015). *Peran keluarga dalam pengasuhan anak*. Jurnal Bimbingan Konseling Islam, Vol. 6, No. 1.
- John Locke. (1690). *An Essay Concerning Human Understanding*.
- Lexy J. Moleong. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lilis Madyawati. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Kencana.
- Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). *Socialization in the Context of the Family: Parent-Child Interaction*. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of Child Psychology* (Vol. 4). New York: Wiley.
- M. Rifqi B. (2020). *Pengaruh kecanduan Gadget (Smartphone) terhadap Empati Mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*.
- Morris. (2017). *The Impact of Parental Support on Child Emotional Regulation*.
- Musmulyadi. (2013). *Perilaku Ngelem Pada Anak Jalanan (Studi Anak Jalanan di Jalan D.I Pandjaitan Km. IX, Kota Tanjungpinang)*. Skripsi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Maritim Raja Ali Haji Tanjungpinang.
- Pascayani Ainulhusnah. (2023). *Analisis perilaku menghisap lem (ngelem) pada siswa di SMP Negeri 27 Makassar*. Indonesian Journal of Pedagogical and Social Sciences, Vol. 2, No. 2.
- Pressley & McCormick. (2007). *Educational Psychology*. New York: Houghton Mifflin.
- Pusat Penelitian Data dan Informasi Badan Narkotika Nasional. (2019). *Survei Prevalensi 2018*.
- Qurotu Ayun. (2017). *Pola Asuh Orang Tua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak*. Jurnal IAIN Salatiga.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Edited by Syahrani. Antasari Press. Cet.1. Banjarmasin.

- Ratna Umi Nurlila, Jumarddin La Fua. (2017). *Penyalahgunaan Zat Adiktif pada Siswa Kelas VIII di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kota Kendari*. Jurnal Al-Ta'dib, Vol. 10, No. 1.
- Ratta, G. (2008). *Dampak Psikologi Ngelem pada Anak Jalanan*. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata, Semarang.
- Riska Ananda, Sulaiman Samad, Muhammad Annas. (2021). *Perilaku Menghisap Lem Pada Anak Remaja (Studi Kasus Di Desa Bonto Marannu Kecamatan Ulu Ere Kabupaten Bantaeng)*. Jurusan Bimbingan Konseling, Universitas Negeri Makassar.
- Santrock, J. (2010). *Child Development (Thirteenth Edition)*. New York: McGrawHill.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta, Cet. XII.
- Thoha, Chabib. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia No. 35 Tahun 2009 Tentang Narkotika, Pasal 1, 3.
- Widom. (2007). *The Long-Term Effects of Child Abuse and Neglect on Adult Mental Health*.
- Wills, S. Sofyan. (2010). *Remaja dan Masalahnya: Mengupas Berbagai Bentuk Kenakalan Remaja, Narkoba, Free Sex dan Pemecahannya*. Bandung: Alfabeta.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran 1: Pedoman Wawancara

#### Pedoman Wawancara

Teknik pengumpulan data melalui wawancara merupakan suatu teknik bertanya kepada subyek penelitian mengenai dampak pola asuh terhadap anak kecanduan zat adiktif pada lem. Pada tahap ini, peneliti melakukan wawancara dengan informan yaitu, paman (pak HR) dan perawat desa (bu LN). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis gaya pengasuhan yang diterapkan oleh keluarga sehingga menjadi penyebab anak dapat menjadi pecandu lem.

Peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam pola asuh yang diterapkan oleh keluarga apabila dihubungkan oleh teori pola asuh yang dikemukakan oleh Diana Baumrind, yang membagi jenis-jenis pola asuh menjadi 4 kategori, yakni pola asuh otoriter, pola asuh demokratis, pola asuh permisif dan pola asuh pengabaian.

Menurut Diana Baumrind, ada beberapa indikator yang dapat menentukan jenis pola asuh orang tua. Yakni responsivitas pengasuhan, permintaan (*demandingness*) dalam pengasuhan, pola komunikasi, dan keterlibatan emosional pengasuh. Responsivitas pengasuhan mengacu pada sejauh mana pengasuh responsif terhadap kebutuhan dan perasaan anak, Permintaan pengasuhan berkaitan dengan seberapa banyak tuntutan yang diajukan pengasuh kepada anak, pola komunikasi mengacu pada sejauh mana cara pengasuh dalam berkomunikasi dengan anak, dan keterlibatan emosional pengasuh.

Jenis wawancara yang dilakukan peneliti adalah wawancara secara semi-terstruktur. Peneliti telah menyusun pertanyaan untuk di pertanyakan kepada informan dengan pemaparan sebagai berikut: