

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Pola Asuh Keluarga terhadap Kasus Anak Kecanduan Zat Adiktif yang Terkandung pada Lem”, ditulis oleh Aulia Abilawa Fitra Praptono NIM 126306203115, Dosen Pembimbing Ahmad Fauzan M.Pd.I. Program Studi Bimbingan Konseling Islam, Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Tahun 2024.

Abstrak: Pola asuh keluarga adalah cara orang tua atau pengasuh yang ada pada keluarga dalam memperlakukan, mendidik, membimbing, dan memberikan kasih sayang kepada anak semasa tumbuh kembangnya. Sedangkan lem merupakan suatu benda yang berfungsi untuk merekatkan satu objek dengan objek lainnya. Lem dengan mudah dapat ditemukan di sekitar kita faktanya mengandung berbagai macam zat yang apabila disalahgunakan dengan dihirup dapat menyebabkan individu mengalami *fly* atau perasaan melayang. Selain itu, penyalahgunaan lem membuat kecanduan bagi penggunanya karena di dalam lem terdapat zat yang menyebabkan perilaku adiksi atau bisa disebut sebagai zat adiktif yang dalam penyalahgunaan jangka panjang akan berpengaruh terhadap kesehatan penggunanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan pola asuh keluarga pada satu kasus anak yang diketahui terjerumus dalam kecanduan zat adiktif yang terkandung pada lem. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif studi kasus berjenis *single case study*. Teknik yang digunakan untuk pengambilan *sample*, yaitu *purposive sampling*. Dan metode yang digunakan selama penelitian adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian subyek pada penelitian ini adalah satu anak laki-laki pecandu lem. Pada penelitian ini terdapat 2 informan yaitu paman dan perawat desa yang mendampingi anak pecandu lem tersebut. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pada tahap pengecekan kebasahan data atau menggunakan teknik triangulasi sumber. Untuk menentukan jenis pola asuh, pada penelitian ini menggunakan indikator penentuan pola asuh menurut Diana Braumind, terdiri dari responsivitas pengasuhan, permintaan (*demindingness*) dalam pengasuhan, pola komunikasi, dan keterlibatan emosional pengasuh. Hasil penelitian ditemukan bahwa terdapat 3 fase atau klasifikasi waktu pada kasus anak kecanduan zat adiktif lem tersebut, yakni pola asuh orang tua sebelum kecanduan, pola asuh orang tua setelah kecanduan, serta yang pola asuh yang diterapkan nenek Setelah orang tua meninggal. Pada fase pertama dapat dikategorikan sebagai pola asuh otoriter, kemudian pada fase yang kedua tetap dikategorikan sebagai pola asuh otoriter Sedangkan fase ketiga dikategorikan sebagai jenis pola asuh permisif dengan elemen-elemen dari pola asuh otoriter.

Kata Kunci: Pola Asuh, anak, Kecanduan,

ABSTRACT

The thesis with the title "Analysis of Family Parenting Patterns in Cases of Children Addicted to Addictive Substances Contained in Glue", written by Aulia Abilawa Fitra Praptono NIM 126306203115, Supervisor Ahmad Fauzan M.Pd.I. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, 2024

Abstract: Family parenting is the way parents or caregivers in a family treat, educate, guide, and give affection to children during their growth and development. While glue is an object that functions to stick one object to another. Glue can easily be found around us in fact contains various substances that if misused by inhalation can cause individuals to experience fly or floating feelings. In addition, glue abuse is addictive for its users because in the glue there are substances that cause addictive behavior or can be called addictive substances which in long-term abuse will affect the health of its users. This study aims to determine the application of family parenting patterns in one case of a child who is known to have fallen into addiction to addictive substances contained in glue. This study uses a qualitative approach to a single case study. The technique used for sampling is purposive sampling. And the methods used during the study were interviews, observations, and documentation. Then the subject of this study was a boy who was addicted to glue. In this study there were 2 informants, namely the uncle and the village nurse who accompanied the child addicted to glue. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. At the stage of checking the data validity or using source triangulation techniques. To determine the type of parenting pattern, this study uses indicators for determining parenting patterns according to Diana Braumind, consisting of parenting responsiveness, requests (demindingness) in parenting, communication patterns, and emotional involvement of caregivers. The results of the study found that there were 3 phases or time classifications in cases of children addicted to the addictive substance glue, namely parenting patterns before addiction, parenting patterns after addiction, and parenting patterns applied by grandmothers after parents died. In the first phase it can be categorized as an authoritarian parenting pattern, then in the second phase it is still categorized as an authoritarian parenting pattern. While the third phase is categorized as a type of permissive parenting pattern with elements of authoritarian parenting patterns.

Keywords: Parenting, child, Addiction,

خلاصة

الأطروحة بعنوان "تحليل أنماط تربية الأسرة في حالات الأطفال المدمنين على المواد المسببة للإدمان الموجودة في الغراء"، إعداد أولياء أربلاوا فيترا برانتونو، الرقم الجامعي ١٢٦٣٠٦٢٠٣١١٥، بإشراف أحمد فوزان، ماجستير في التربية. برنامج دراسات التوجيه والإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج، ٢٠٢٤

خلاصة: التربية الأسرية هي الأسلوب الذي يتبعه الآباء أو مقدمو الرعاية في الأسرة لتعليم الأطفال وتوجيههم ومنحهم المودة أثناء نموهم وتطورهم. أما الغراء فهو مادة تُستخدم للصق الأشياء ببعضها. يتوفر الغراء بسهولة حولنا، ويحتوي في الواقع على مواد قد يؤدي سوء استخدامها عن طريق الاستنشاق إلى شعور الأفراد بالنشوة أو الطفو. إضافة إلى ذلك، فإن سوء استخدام الغراء يسبب الإدمان لمستخدميه؛ إذ يحتوي على مواد مسببة للسلوك الإدماني، تهدف. أو ما يُعرف بالمواد الإدمانية، والتي تؤثر في صحة مستخدميها عند إساءة استخدامها على المدى الطويل هذه الدراسة إلى تحديد تطبيق أنماط التربية الأسرية في حالة طفل واحد معروف بإدمانه على المواد المسببة للإدمان الموجودة في الغراء. تتبع الدراسة منهجًا نوعيًا باستخدام دراسة الحالة. تعتمد تقنية أخذ العينات على العينة العمدية. وتستخدم الدراسة المقابلات والملاحظات والتوثيق كأدوات لجمع البيانات. كان موضوع هذه الدراسة طفلًا مدمنًا استخدمت الدراسة تقنية تحليل البيانات. على الغراء، وشارك فيها مخبران، وهما عم الطفل وممرضة القرية التي ترافقه التي تتضمن تقليص البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. واعتمدت على تقنية مثلث البيانات للتحقق من صحة البيانات. ولتحديد نمط التربية الأسرية، استخدمت الدراسة مؤشرات ديانا باومريند لأنماط التربية، والتي تشمل أظهرت نتائج الدراسة. مستوى الاستجابة، ومستوى الطلب (إزالة الرغبات)، والتواصل الراضخ، والمشاركة العاطفية وجود ثلاث مراحل زمنية أو تصنيفات لأنماط التربية الأسرية في حالة الطفل المدمن على الغراء، وهي: نمط التربية قبل الإدمان، ونمط التربية بعد الإدمان، ونمط التربية الذي تتبعه الجدة بعد وفاة الوالدين. وُجد أن النمط الأبوي في المرحلة الأولى يمكن تصنيفه كأبوة استبدادية، بينما النمط في المرحلة الثانية لا يزال ضمن نمط الأبوة الاستبدادية.

المرحلة الثالثة فقد صُنفت كأبوة متساهلة مع بعض عناصر الأبوة الاستبدادية أما في

الكلمات المفتاحية: تربية الأبناء، الطفل، الإدمان