

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Manajemen Strategik Lembaga Pendidikan Islam dalam Meningkatkan Kualitas (Studi Multisitus di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto)”. Ditulis oleh Afdus Salam, NIM. 1880501220029, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Prof. Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag NIP. 196005241991031001 dan Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 196512152003122001.

**Kata Kunci: Manajemen Strategi, Lembaga Pendidikan Islam, Kualitas Lulusan**

Penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi manajemen strategi lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan dan Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto. Penelitian ini berfokus pada tahapan-tahapan manajemen strategi lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di lembaga tersebut.

Pertanyaan penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana formulasi strategi lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?, (2) Bagaimana implementasi strategi lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?, (3) Bagaimana evaluasi strategi lembaga pendidikan Islam dalam meningkatkan kualitas lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan dan Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan dan penelitian kualitatif deskriptif dengan studi multisitus. Data penelitian dikumpulkan dengan observasi partisipan, wawancara mendalam dan analisis dokumen. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data dan verifikasi data atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Formulasi strategi diawali dengan merumuskan visi dan misi, dilanjutkan dengan penetapan tujuan dan target madrasah, serta dilanjutkan dengan penentuan strategi-strategi yang efektif dan efisien dalam mewujudkan visi dan misi. (2) Implementasi strategi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan memiliki empat strategi, yaitu pengembangan kurikulum, pengembangan SDM, peningkatan prestasi siswa dan program unggulan prodistik ITS. Sedangkan Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto memiliki 3 strategi utama, yakni pengembangan SDM, madrasah vokasi dan madrasah berbasis pesantren. Teknis pelaksanaannya lembaga bekerja sama dengan pihak internal maupun eksternal. (3) Evaluasi strategi dilakukan dalam bentuk rapat kepala madrasah dengan koordinator masing-masing bidang dan rapat dengan seluruh komponen

yang bersangkutan. Dengan rapat tersebut, kemudian dilakukan langkah-langkah perbaikan berkelanjutan.

## **ABSTRACT**

*Thesis with the title "Strategic Management of Islamic Education Institutions in Improving Quality (Multisite Study at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan and Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto)". Written by Afdus Salam, NIM. 1880501220029, Islamic Education Management Study Program, Postgraduate, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag NIP. 196005241991031001 and Prof. Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 196512152003122001.*

**Keywords:** *Strategic Management, Islamic Education Institutions, Quality of Graduates*

*This research aims to investigate the strategic management of Islamic education institutions in improving the quality of graduates at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan and Madrasah Aliyah Negeri 1 Mojokerto. This research focuses on the strategic management stages of Islamic educational institutions in improving the quality of graduates at these institutions.*

*The research questions in writing this thesis are: (1) How is the strategy formulated by Islamic educational institutions in improving the quality of graduates at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan and Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?, (2) How is the implementation of the strategy of Islamic educational institutions in improving the quality of graduates in Madrasah? Aliyah Negeri 1 Pasuruan and Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?, (3) What is the evaluation of the strategy of Islamic education institutions in improving the quality of graduates at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan and Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto?*

*The research method used is a descriptive qualitative approach and research with a multisite study. Research data was collected by participant observation, in-depth interviews and document analysis. Data analysis uses data condensation, data presentation and data verification or drawing conclusions.*

*The results of this research show that (1) Strategy formulation begins with formulating the vision and mission, continues with determining madrasah goals and targets, and continues with determining effective and efficient strategies in realizing the vision and mission. (2) Implementation of the Madrasah Aliyah Negeri 1 Pasuruan strategy has four strategies, namely curriculum development, human resource development, increasing student achievement and superior ITS prodistics programs. Meanwhile, Madrasah Aliyah Negeri 2 Mojokerto has 3 main strategies, namely human resource development, vocational madrasahs and Islamic boarding school-based madrasahs. Technically, the institution collaborates with internal and external parties. (3) Strategy evaluation is carried out in the form of meetings between madrasah heads and the coordinators of each field and meetings with all*

*relevant components. With this meeting, continuous improvement steps are then taken.*

## الملخص

الرسالة بعنوان "الإدارة الإستراتيجية لمؤسسات التعليم الإسلامي في تحسين الجودة (دراسة متعددة المواقع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو)". بقلم أفدوس السلام تحياتي، عدد الطلاب معرف ١٨٨٠٥٠١٢٢٠٠٢٩، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية، الدراسات العليا، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، بإشراف البروفيسور. دكتور. ح. أساريل مهاجرماجستير الدين رقم هوية الموظف ١٩٦٠٠٥٢٤١٩٩١٠٣١٠٠١. ارتشف و البروفيسور دكتور. هج. سوليسيتوريني مهاجرماجستير الدين رقم هوية الموظف ١٩٦٥١٢١٥٢٠٠٣١٢٢٠٠١.

**الكلمات المفتاحية:** الإدارة الإستراتيجية، مؤسسات التربية الإسلامية، جودة الخريجين

يهدف هذا البحث إلى دراسة الإدارة الإستراتيجية لمؤسسات التعليم الإسلامي في تحسين جودة الخريجين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو. يركز هذا البحث على مراحل الإدارة الإستراتيجية للمؤسسات التعليمية الإسلامية في تحسين جودة الخريجين في هذه المؤسسات .

أسئلة البحث في كتابة هذه الأطروحة هي: (١) كيف يتم صياغة الإستراتيجية من قبل المؤسسات التعليمية الإسلامية في تحسين جودة الخريجين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان والمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو؟، (٢) كيف يتم تنفيذ استراتيجية المؤسسات التعليمية الإسلامية في تحسين جودة خريجي المدارس الدينية؟ المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 1 باسوروان و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو؟، (٣) ما هو تقييم استراتيجية مؤسسات التعليم الإسلامي في تحسين جودة الخريجين في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان و المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو؟

طريقة البحث المستخدمة هي المنهج الوصفي النوعي والبحث مع دراسة متعددة المواقع. تم جمع بيانات البحث من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة وتحليل الوثائق. يستخدم تحليل البيانات تكتيف البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات أو استخلاص النتائج .

وتظهر نتائج هذا البحث أن (١) صياغة الإستراتيجية تبدأ بصياغة الرؤية والرسالة، وتستمر بتحديد أهداف المدرسة وغاياتها، وتستمر بتحديد الاستراتيجيات الفعالة والكفؤة في تحقيق الرؤية والرسالة. (٢) يتضمن تنفيذ استراتيجية المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١ باسوروان أربع استراتيجيات، وهي تطوير المناهج الدراسية، وتنمية الموارد البشرية، وزيادة إنجازات الطلاب، وبرامج منتجات تكنولوجيا المعلومات الذكية المتفوقة. وفي الوقت نفسه، لدى المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ٢ موجوكرتو ٣ استراتيجيات رئيسية، وهي تنمية الموارد البشرية والمدارس المهنية والمدارس الإسلامية الداخلية. ومن الناحية الفنية، تتعاون المؤسسة مع أطراف داخلية وخارجية. (٣) يتم تقييم الإستراتيجية في شكل اجتماعات بين رؤساء المدارس ومنسقي كل مجال واجتماعات مع جميع المكونات ذات الصلة. ومن خلال هذا الاجتماع يتم اتخاذ خطوات التحسين المستمر