

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Relasi *Singel Parent* dan Anak dalam Mewujudkan Belajar yang Efektif pada Masa Pandemi Covid-19 di Desa Genengan Kecamatan Doko Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Hanika Gustanti, NIM 12209173035, Pembimbing Drs. H. Jani M.M., M.Pd.

*Kata kunci: Relasi, single parent, belajar efektif, covid-19, pandemi.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh *single parent* yang memiliki kesulitan dalam mengasuh anak. Hal tersebut ditambah dengan kondisi pandemi yang mewajibkan siswa belajar secara daring melalui internet. Banyak anak mengalami kesulitan dan membutuhkan bantuan dalam belajar. Relasi orangtua sangat penting dalam pembelajaran. Namun berdasarkan fakta lapangan menunjukkan bahwa mayoritas *single parent* mengalami hambatan dalam membimbing anak mereka dalam belajar online.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana relasi *single parent* dan anak dalam mewujudkan belajar yang efektif pada masa pandemi covid-19 di Desa Genengan Kecamatan Doko Kabupaten Blitar? (2) Apa hambatan *single parent* dan anak dalam mewujudkan belajar yang efektif pada masa pandemi covid-19 di Desa Genengan Kecamatan Doko Kabupaten Blitar?. Tujuan penelitian untuk mendeskripsikan (1) relasi *single parent* dan anak dalam mewujudkan belajar yang efektif pada masa pandemi covid-19 di Desa Genengan Kecamatan Doko Kabupaten Blitar. (2) hambatan *single parent* dan anak dalam mewujudkan belajar yang efektif pada masa pandemi covid-19 di Desa Genengan Kecamatan Doko Kabupaten Blitar.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dimana peneliti berperan hanya sebagai pengamat terhadap fenomena yang diteliti. Lokasi penelitian adalah desa Genengan, kecamatan Doko, kabupaten Blitar Jawa Timur. Responden penelitian ada tiga orang yakni bapak Sunoto, ibu Umi, dan ibu Siti yang masing-masing adalah *single parent* yang telah memiliki anak dan berusia pada jenjang pendidikan SD dan di atasnya. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah teknik analisis dengan mengacu pada teori Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *single parent* membentuk relasi kepada anak dengan cara mendekati anak secara mendalam serta orang tua mencoba untuk menghadirkan orang lain yang lebih mampu dalam mencukupi kebutuhan psikis anak dalam mendampingi belajar sehingga sang anak dapat berfokus pada pembelajaran di era pandemi secara lebih efektif. Hambatan yang dialami *single parent* dalam membimbing anaknya adalah kurangnya pemahaman materi pembelajaran sang anak, kesulitan ekonomi, serta kondisi fisik yang menua.

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Analysis of Single Parent-Child Relationships in Realizing Effective Learning during the Covid-19 Pandemic Period in Genengan Village, Doko, Blitar" was written by Hanika Gustanti, Register Number 12209173035, Advisor Drs. H. Jani M.M., M.Pd.

Keywords: Relationships, single parent, effective learning, covid-19, pandemic.

This research is motivated by single parents who have difficulties in raising children. This is coupled with the pandemic conditions that require students to research online via the internet. Many children have difficulties and need help in learning. Parental relationships are very important in learning. However, based on field facts, it shows that the majority of single parents experience obstacles in guiding their children in online learning.

The focuses of this research are (1) How is the relationship between single parents and children in realizing effective learning during the COVID-19 pandemic in Genengan Village, Doko, Blitar ? (2) What are the barriers to single parents and children in realizing effective learning during the COVID-19 pandemic in Genengan Village, Doko, Blitar ?The objectives of the research was to describe (1) the relationship between single parents and children in realizing effective learning during the COVID-19 pandemic in Genengan Village, Doko, Blitar .(2) the barriers to single parent and child learning in realizing effective learning during the COVID-19 pandemic in Genengan Village, Doko, Blitar.

This research used a descriptive qualitative research type where the researcher acts only as an observer of the phenomenon under research. The research location was Genengan village, Doko, Blitar, East Java. The research respondents were three people, namely Mr. Sunoto, Mrs. Umi, and Mrs. Siti, each of whom is a single parent who has had children and is at the elementary level of education and above. The data collection techniques were carried out through observation, structured interviews, and documentation. The data analysis technique was an analytical technique with reference to the theory of Miles and Huberman.

The results showed that the single parents form relationships with children by approaching children in depth and parents try to bring in other people who are more capable in meeting the psychological needs of children in accompanying learning so that the child can focus on learning in the pandemic era more effectively. The obstacles experienced by single parents in guiding their children were the lack of understanding of learning materials, economic difficulties, and aging physical conditions.

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تحليل العلاقات بين الوالدين والطفل في تحقيق التعليم الفعال من خلال فترة جائحة كوفيد -19 في قرية جينينجان، دوكو، بليتار" كتبها هانيكا جوستانتى، رقم القيد 12209173035، مشرف: الحاج حاني، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: العلاقات، الوالد الوحيد، التعليم الفعال، كوفيد -19، جائزة

خلفية هذا البحث هي الوالدين الوحيدين الذين يجدون صعوبة في تربية الأطفال. يقترن هذا بالظروف الوبائية التي تتطلب من الطلاب هذا البحث عبر الإنترنت عبر الإنترنت. يعاني العديد من الأطفال من صعوبات ويحتاجون إلى المساعدة في التعليم. العلاقات الأبوية مهمة جدا في التعليم. ومع ذلك، استنادًا إلى الحقائق الميدانية، يُظهر أن غالبية الوالدين غير المتزوجين يواجهون عقبات في توجيه أطفالهم في التعليم عبر الإنترنت.

يركز هذا البحث على (1) كيف العلاقة بين الوالدين والأطفال في تحقيق التعليم الفعال أثناء جائحة كوفيد -19 في قرية جينينجان، دوكو، بليتار؟ (2) ما العوائق التي تحول دون الوالدين الوحيدين والأطفال في تحقيق التعليم الفعال أثناء جائحة كوفيد -19 في قرية جينينجان، دوكو، بليتار؟ كان أهداف هذا البحث هي لوصف (1) العلاقة بين الوالدين الوحيدين والأطفال في تحقيق التعليم الفعال خلال جائحة كوفيد -19 في قرية جينينجان، دوكو، بليتار. (2) العوائق التي تعترض الوالدين الوحيدين والأطفال في تحقيق التعليم الفعال أثناء جائحة كوفيد -19 في قرية جينينجان، دوكو، بليتار .

يستخدم هذا البحث نوع البحث الوصفي الكيفي حيث يعمل الباحث فقط كمراقب للظاهرة قيد هذا البحث. موقع البحث هو قرية جينينجان، دوكو، بليتار، جاوى الشرقية. كان السكان في البحث هم ثلاثة أشخاص، وهم السيد سونوتو، والسيدة أومي، والسيدة سي تي، وكل منهم والد واحد لديه أطفال وهو في المرحلة الابتدائية من التعليم وما فوق. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات المنظمة والتوثيق. تقنية تحليل البيانات هي تقنية تحليلية بالإشارة إلى نظرية مايلز وهوبرمان.

وأظهرت النتائج أن يقيم الوالدين علاقات مع الأطفال من خلال الاقتراب من الأطفال بعمق، ويحاول الوالدين جلب أشخاص آخرين أكثر قدرة على تلبية الاحتياجات النفسية للأطفال في التعليم المصاحب حتى يتمكن الطفل من التركيز على التعليم في عصر الوباء بشكل أكبر. على نحو

والعوائق التي يواجهها الوالدين الوحيدون في توجيه أطفالهم تتمثل في عدم فهم المواد التعليمية. فعال  
والصعوبات الاقتصادية والظروف المادية