

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman, S. S., Arif Pradono, S. S., & Kom, M. I. *Explore Sejarah Indonesia Jilid 3 untuk SMA/MA Kelas XII*. Penerbit Duta.
- Agus, Cahyo. (2013). *Panduan Aplikasi Teori Belajar*. Jakarta. PT. Diva Press.
- Amir, M. Taufiq. *Inovasi pendidikan melalui problem based learning*. Prenada Media, 2016.
- Aris Shoimin. 2018. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Edisi 2018. Ar-Ruzz Media.
- Asmara, Yeni. "*Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual*." *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial Humaniora* 2.2 (2019): 105-120.
- Amalia, M. R. (2021). *Korelasi Kebiasaan Belajar Dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Di Kelas Xi Mipa Sma Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021)* (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Aulia, L., & Budiarti, Y. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 2(1), 105-109.
- Ernawati, H. (2016). *Pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa pada konsep jaringan tumbuhan* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, 2017).

- Fauzi, Sifa Rizkika. ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING. Diss. FKIP UNPAS, 2022.
- Rusman, Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru, (Jakarta: Rajawali Pers, 2011).
- Hotimah, Husnul. "Penerapan metode pembelajaran problem based learning dalam meningkatkan kemampuan bercerita pada siswa sekolah dasar." *Jurnal edukasi* 7.2 (2020): 5-11.
- Hutagalung, Melly Triyana, Asister Fernando Siagian, and Selamat Triadil Saragih. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Subtema Sumber Energi." *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3.02 (2023): 438-444.
- Isjoni. (2007). *Pembelajaran Sejarah Pada Satuan Pendidikan*. Alfabeta.
- Mariani, L. J., Suwatra, I. I. W., & Garminah, N. N. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus VI. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Mulyasa, Enco, Dadang Iskandar, and Wiwik Dyah Aryani. "Revolusi dan inovasi pembelajaran." *Revolusi Dan Inovasi Pembelajaran* (2016).
- Nafiah, Y. N., & Suyanto, W. (2014). Penerapan model problem-based learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 4(1).
- Nurul Azizah, Berfikir Kritis Dan Problem Based Learning (Surabaya: Media Sahabat Cendikia 2019).

- Purnaningsih, Wahyu, Stefanus Christian Relmasira, and Agustina Tyas Asri Hardini. *"Upaya peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar tematik melalui model problem based learning (PBL) kelas V SD."* *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran* 3.2 (2019): 367-375.
- Rahmat, Diding. *"Implementasi kebijakan program bantuan hukum bagi masyarakat tidak mampu di Kabupaten Kuningan."* *UNIFIKASI: Jurnal Ilmu Hukum* 4.1 (2017): 35-42.
- Rerung, Nensy, Iriwi LS Sinon, and Sri Wahyu Widyaningsih. *"Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi."* *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 6.1 (2017): 47-55.
- Sari, R. N. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV Pada SDN 71 Kaur* (Doctoral dissertation, IAIN BENGKULU).
- Sawab, B. (2017). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV PADA MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIALDI MI MATHLA'UL ANWARSINDANG SARI LAMPUNG SELATAN* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Siregar, Nurmayana. *"Menentukan Model Implementasi Kebijakan Dalam Menganalisis Penyelenggaraan Pelatihan Kepemimpinan Administrator (Pka)."* *Jisos: Jurnal Ilmu Sosial* 1.7 (2022): 713-722.

- Sri, H. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pembelajaran PKN di MI NW Kawo Tahun Ajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Mataram).
- Suardana, P. (2019). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) dengan metode demonstrasi untuk meningkatkan hasil belajar permainan tolak peluru. *Journal of Education Action Research*, 3(3), 270-277.
- Syafriyanto, Eka. Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berwawasan Rekonstruksi Sosial. Raden Intan State Islamic University, 2015.
- Wahidin, Unang, *et al.* "Implementasi Pembelajaran Agama Islam Berbasis Multimedia di Pondok Pesantren." *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam* 10.01 (2021): 21-32.
- Wardani, W. F. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari Tahun Pelajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, IAIN Metro).
- Widi Asih Wisudawati dan Eka Sulistyowati. 2015. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Cetakan Kedua. PT Bumi Aksara.
- Wulandari, B., & Surjono, H. D. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal pendidikan vokasi*, 3(2).