

## Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Bugin, M. Burhan. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- Effendy, Onong Uchjana. 2004. *Ilmu Komunikasi: Teori Dan Praktik*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika: Hakikat & Logika*. Jogjakarta, Ar-Ruzz Media
- Hamzah, Ali Dan Muhlisrarini. 2014. *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Pt.Rajagrafindo Persada
- Hasbullah, 2003. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Umumdan Agama Islam)-Ed. 1.,Cet. Iii*. Jakarta: Pt. Rajagrafindopersada
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Paradigmatis*. Jogyakarta: Pustaka Pelajar Offset
- <http://m.antaranews.com/berita/600165/peringkat-pisa-indonesia-alami-peningkatan>, diakses 30januari2017 pukul 21.54
- [Http://Miamik.Wordpress.Com](http://Miamik.Wordpress.Com). Komunikasi Matematika, Diambil Pada Tanggal 23 Oktober 2016.
- Hudojo, Herman. 1990. *Strategi Mengajar Belajar Matematika*. Malang: Penerbit Ikip Malang.
- Juliano, Sangra P, 2015. *Komunikasi dan Gender: Perbandingan Gaya Komunikasi Dalam Budaya Maskulin Dan Feminin*, JIPS: jurnal ilmu politik dan komunikasi
- Irham, Muhamad dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan Teori Dan Aplikasi Dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media
- Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya
- Masykur, Moch. 2007. *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogyakarta :Ar-Ruzz Media

- Mufid, Muhamad. 2005. *Komunikasi Dan Regulasi Penyiaran*. Jakarta: Prenada Media
- Muhadjir, Noeng. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin
- Mulyasa, E. 2007. *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif Dan Menyenangkan*. Bandung:, Pt. Remaja Rosdakarya
- Ngaisah, Nurul. 2015. “Kemampuan komunikasi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Pada Siswa Kelas VIII SMPN 2 Rejotangan Tulungagung Tahun Ajaran 2014/2015”. Skripsi. Tulungagung: program sarjana Tulungagung.
- Ni'mah, Khoirun. 2016. “Komunikasi Matematis Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Facilitator And Explaning (SFAE) Berdasarkan Gender di MA Al-Hikmah Langkapan Srengat Blitar Tahun Ajaran 2015/2016”. Skripsi. Tulungagung: program sarjana Tulungagung.
- Nurharini, Dewi Dan Tri Wahyuni. 2008. *Matematika : Konsep Dan Aplikasinya*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Deparemen Pendidikan Nasional
- Nurussalam, Ahdin. 2015. “Analisis kemampuan siswa dalam mengkomunikasika soal cerita menjadi kalimat matematika pada materi volume kubus dan balok kelas VIII SMP N 4 Tulungagung tahun ajaran 2014/2015”. Skripsi. Tulungagung: program sarjana Tulungagung.
- Prasetyo, Bambang Dan Lina Miftahul Jannah. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Putra imam wijaya, Henry kemampuan komunikasi matematis siswa sesuai dengan gender dalam pemecahan masalah pada materi balok dan kubus (studi kasus pada siswa kelas VIII SMP Islam Al-Azhar 29 Semarang),
- Putri, Retno Dwi Rahmawati. 2015. “ Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Secara Tertulis Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Sukoharjo ditinjau dari perbedaan gender”. Skripsi. Surakarta. program sarjana Surakarta.
- Rembangy, Musthofa. 2010. *Pendidikan Transformative*. Yogyakarta: Teras.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurilum 2013*. Yogyakarta:Ar-Ruzz Media

- Sugiono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharso, Puguh. 2009. *metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi Dan Praktis*. Yogyakarta: Pt.Indeks.
- Suhartono, Suparlan. 2009. *Filsafat pendidikan*, Cet. Iv. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Suprpto, Tommy. 2006. *Pengantar Teori Komunikasi*. Yogyakarta: Penerbit Media Pressindo
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Pestaka Sinar Harapan.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Usman, Husaini Dan Purnomo Setiadi Akbar. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- UU RI. No. 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. II. Jakarta: Sinargrafika, 2009
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Nurussalam, Ahdin. Analisis kemampuan siswa dalam mengkomunikasika soal cerita menjadi kalimat matematika pada materi volume kubus dan balok kelas VIII SMP N 4 Tulungagung tahun ajaran 2014/2015.
- Prasetyo, Bambang Dan Lina Miftahul Jannah. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rembangy, Musthofa. 2010. *Pendidikan Transformative*. Yogyakarta: Teras.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sugiono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharso, Puguh. 2009. *metode Penelitian Kuantitatif Untuk Bisnis: Pendekatan Filosofi Dan Praktis*. Yogyakarta: Pt.Indeks.
- Suhartono, Suparlan. 2009. *Filsafat pendidikan*, Cet. Iv. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

- Suprpto, Tommy. 2006. Pengantar Teori Komunikasi. Yogyakarta: Penerbit Media Pressindo
- Suriasumantri, Jujun S. 2010. Filsafat Ilmu. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras
- Usman, Husaini Dan Purnomo Setiadi Akbar. 2008. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rahmawati, Retno Putri Dwi. Analisis Komunikasi Matematis Secara Tertulis Peserta Didik Kelas X SMA 1 Sukoharjo Ditinjau Dari Perbedaan Gender, 2015/2016
- UU RI. No. 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Cet. II. Jakarta: Sinargrafika, 2009
- Wijaya, Ariyadi. 2012. Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika. Yogyakarta: Graha Ilmu