

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Lambang dan Singkatan.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan penelitian.....	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	12
F. Definisi Operasional.....	14
G. Sistematika Skripsi Skripsi	16
BAB II LANDASAN TEORI	18
A. Hakikat Matematika	18
B. Komunikasi Matematika	24
C. Gender	31
D. Pendekatan <i>Open-Ended Problem</i>	33
E. Materi Pokok Garis Sudut.....	42
F. Penelitian Terdahulu	46
G. Kerangka berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51

B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian	53
C. KehadiranPeneliti	54
D. Data dan Sumber Data	55
E. Prosedur Pengumpulan Data	58
F. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	62
H. Tahap-tahap Penelitian.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	66
A. Paparan Data	66
B. Temuan Peneliti	112
BAB V PEMBAHASAN	114
A. Identifikasi Komunikasi Matematis Peserta Didik Laki-laki pada PembelajaranMatematika dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	114
B. Identifikasi Komunikasi Matematis Peserta Didik Perempuan pada PembelajaranMatematika dengan Menggunakan Pendekatan <i>Open-Ended</i>	117
BAB VI PENUTUP	122
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	125
DAFTAR RUJUKAN	123
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	129
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	248