

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
PERSEMBAHAN	vii
MOTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
المخلص	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Landasan Teori	18
B. Penelitian Terdahulu	34
C. Paradigma Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	42

A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Teknik Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Prosedur Penelitian	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	63
A. Deskripsi Lokasi	63
B. Hasil Penelitian	69
C. Temuan Penelitian	95
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Strategi Guru Kelas Atas Dalam Mengembangkan Komunikasi Lisan Siswa di MIN 7 Tulungagung	98
B. Strategi Guru Kelas Atas Dalam Mengembangkan Komunikasi Tulisan Siswa di MIN 7 Tulungagung	104
C. Strategi Guru Kelas Atas Dalam Mengembangkan Komunikasi Nonverbal Siswa di MIN 7 Tulungagung	109
BAB VI PENUTUP	111
A. Kesimpulan	111
B. Saran	113
DAFTAR RUJUKAN	114
LAMPIRAN-LAMPIRAN	121