

## ABSTRAK

Anggraini, Nabilla Dewi. 2024. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Adobe Flash Professional CS6* Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X Di MAN 1 Pasuruan. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Maryono, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Adobe Flash Professional CS6*, Barisan dan Deret Aritmetika, Minat Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh mayoritas peserta didik yang menganggap matematika sebagai mata pelajaran sulit dan menakutkan. Sehingga membuat mereka kurang tertarik untuk mempelajari dan memahami materi. Selain itu, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif juga masih terbatas. Hal ini membuat pembelajaran cenderung monoton dan kurang melibatkan peserta didik secara aktif. Maka dari itu, peneliti berusaha membuat suatu inovasi melalui media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Professional CS6* dengan tampilan dibuat menarik, diharapkan dapat meningkatkan minat belajar peserta didik terhadap matematika khususnya pada materi barisan dan deret aritmetika.

Adapun tujuan dari penelitian dan pengembangan ini adalah mendeskripsikan cara mengembangkan, mendeskripsikan kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan, serta mendeskripsikan respon siswa terhadap media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Professional CS6* pada materi barisan dan deret aritmetika untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas X di MAN 1 Pasuruan.

Model penelitian dan pengembangan yang digunakan mengacu pada model penelitian dan pengembangan ADDIE. Proses penelitian dilakukan di MAN 1 Pasuruan dengan subjek uji coba penelitian dilakukan 6 siswa kelas X-H dan 31 siswa kelas X-I sebagai kelompok besar. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Teknik pengumpulan data terdiri atas angket, wawancara, dokumentasi, dan tes. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil dari analisis kevalidan dapat diketahui bahwa hasil validasi ahli materi sebesar 95,83%. Hasil validasi ahli media sebesar 96%. Hasil validasi soal *post-test* sebesar 98,125%. (2) Hasil analisis kepraktisan menunjukkan bahwa hasil dari lembar observasi guru, angket respon guru dan angket respon siswa berturut-turut memperoleh persentase sebesar 80%, 87%, dan 85%. (3) Hasil analisis keefektifan dapat diketahui bahwa hasil *post-test* pada skala kecil sebesar 90%. Sedangkan pada skala besar sebesar 93%. (4) Hasil dari analisis peningkatan minat belajar siswa sebesar 85%, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis *Adobe Flash Professional CS6* pada materi barisan dan deret aritmetika dapat meningkatkan minat belajar siswa di MAN 1 Pasuruan.

## ABSTRACT

Anggraini, Nabilla Dewi. 2024. Development of Adobe Flash Professional CS6-Based Learning Media on Arithmetic Rows and Sequences to Increase the Learning Interest of Class X Students at MAN 1 Pasuruan. Thesis, Department of Mathematics, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor: Dr. Maryono, M.Pd.

**Keyword:** *Adobe Flash Professional CS6*, Arithmetic Rows and Sequences, Interest to Learn.

This research is motivated by the majority of students who consider mathematics to be a difficult and scary subject. This makes them less interested in studying and understanding the material. Apart from that, the use of interesting and interactive learning media is still limited. This makes learning tend to be monotonous and does not involve students actively. Therefore, researchers are trying to create an innovation through learning media based on *Adobe Flash Professional CS6* with an attractive appearance, it is hoped that it can increase students' interest in learning mathematics, especially in the topic of sequences and arithmetic series.

The aim of this research and development is to describe how to develop, describe validity, practicality and effectiveness, as well as describe student responses to *Adobe Flash Professional CS6*-based learning media on arithmetic sequence and series material to increase class X students' interest in learning at MAN 1 Pasuruan.

The research and development model used refers to the ADDIE research and development model. The research process was carried out at MAN 1 Pasuruan with research trial subjects carried out by 6 students from class X-H and 31 students from class X-I as a large group. The data analysis technique used is qualitative and quantitative descriptive analysis. Data collection techniques consist of questionnaires, interviews, documentation and tests. The data obtained was then analyzed using validity, practicality and effectiveness analysis techniques.

The research results show that: (1) The results of the validity analysis show that the material expert validation results are 95.83%. Media expert validation results were 96%. The *post-test* question validation results were 98.125%. (2) The results of the practicality analysis showed that the results of the teacher observation sheet, teacher response questionnaire and student response questionnaire obtained percentages of 80%, 87%, and 85% respectively. (3) The results of the effectiveness analysis show that the *post-test* results on a small scale are 90%. Meanwhile, on a large scale it is 93%. (4) The results of the analysis increase student interest in learning by 85%, so it can be concluded that the use of learning media based on *Adobe Flash Professional CS6* in arithmetic sequences and series material can increase student interest in learning at MAN 1 Pasuruan.

## الملخص

أنجغريني ، نبيلة ديوي. ٢٠٢٤. تطوير وسائط التعلم المستندة إلى أدوبي فلاش المهنية جس ٦ على الصفوف والتسلسلات الحسابية لزيادة الاهتمام بالتعلم لطلاب الفصل ١٠ في المدرسة التسانوية الإسلامية الحكيمة وحيد باسوروان. أطروحة ، قسم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرف: د. ماريونو ، دكتوراه في الطب.

**الكلمات الدالة:** أدوبي فلاش المهنية جس ٦ ، الصفوف والتسلسلات الحسابية، الاهتمام التعلم.

كان الدافع وراء هذا البحث هو غالبية الطلاب الذين اعتبروا الرياضيات موضوعا صعبا ومخيفا. وهذا يجعلهم أقل اهتماما بتعلم وفهم المواد. بالإضافة إلى ذلك ، لا يزال استخدام وسائط التعلم المثيرة للاهتمام والتفاعلية محدودة أيضا. هذا يجعل التعلم يميل إلى أن يكون رتيبيا وأقل نشاطا في إشراك الطلاب. لذلك ، يحاول الباحثون إحداث ابتكار من خلال وسائط التعلم المستندة إلى أدوبي فلاش المهنية جس ٦ ذات المظهر الجذاب ، ومن المتوقع أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم في الرياضيات ، خاصة في الصفوف والسلاسل الحسابية.

الغرض من هذا البحث والتطوير هو وصف كيفية التطوير ووصف الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية ووصف استجابات الطلاب لوسائط التعلم المستندة إلى أدوبي فلاش المهنية جس ٦ على الصفوف والسلاسل الحسابية لزيادة الاهتمام بتعلم طلاب الصف ١٠ في المدرسة التسانوية الإسلامية الحكيمة وحيد باسوروان.

يشير نموذج البحث والتطوير المستخدم إلى نموذج البحث والتطوير ادي. تم إجراء عملية البحث في المدرسة التسانوية الإسلامية الحكيمة وحيد باسوروان ان باسورومع موضوعات اختبار بحثية قام بها ٦ طلاب من الفصل ١٠ هو ٣١ طالبا من الفصل ١٠ كمجموعة كبيرة. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي التحليل الوصفي النوعي والكمي. تتكون تقنيات جمع البيانات من الاستبيانات والمقابلات والوثائق

والاختبارات. ثم يتم تحليل البيانات التي تم الحصول عليها باستخدام تقنيات تحليل  
الصلاحية والتطبيق العملي والفعالية.

أظهرت النتائج أن: (١) يمكن ملاحظة نتائج تحليل الصلاحية أن نتائج التحقق  
من صحة الخبراء الماديين بلغت ٩٥,٨٣٪. نتيجة التحقق من صحة الخبراء الإعلاميين  
هي ٩٦٪. كانت نتيجة التحقق من صحة سؤال ما بعد الاختبار ١٢٥,٩٨٪. (٢) أظهرت  
نتائج تحليل التطبيق العملي أن نتائج ورقة ملاحظة المعلم واستبيان رد المعلم واستبيان  
ردود الطالب حصلت على نسب ٠,٨٪ و ٧٨٪ و ٥٨٪ على التوالي. (٣) يمكن العثور  
على نتائج تحليل الفعالية أن نتائج ما بعد الاختبار على نطاق صغير هي ٩٠٪. بينما على  
نطاق واسع بنسبة ٩٣٪. (٤) أدت نتائج التحليل إلى زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم بنسبة  
٨٥٪ ، لذلك يمكن استنتاج أن استخدام وسائط التعلم المستندة إلى أدوبي فلاش المهنية  
جسس٦ على مواد الصف والسلاسل الحاسوبية يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم  
في المدرسة التسانوية الإسلامية الحكيمة وحيد باسوروان.