

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Pendidikan Kepramukaan dalam Menumbuhkan Karakter Religius (Studi Kasus Anggota Racana KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung Tahun Periode 2021)” ditulis oleh Dewi Anggraeni, NIM. 12201173193, Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Kata kunci: Implementasi, Pendidikan Kepramukaan, Karakter Religius

Anggota racana hendaknya mengimplementasikan kegiatan kepramukaan dalam bentuk program kerja dengan baik kaitannya untuk menumbuhkan karakter religius. Mengingat karakter anggota racana yang hidup di zaman sekarang mengalami kemerosotan karakter keagamaan maka butuh kegiatan yang dapat menumbuhkan nilai-nilai karakter religius anggota racana. Maka penulis ingin meneliti terkait Implementasi Program Pendidikan Kepramukaan dalam Menumbuhkan Karakter Religius (Studi Kasus Anggota Racana KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung Tahun Periode 2021) yang sesuai dengan nilai-nilai religius berkaitan dengan ajaran Islam.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan program pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius anggota racana KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung tahun periode 2021. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan program pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius anggota racana KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung tahun periode 2021. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan implementasi program pendidikan kepramukaan dalam menumbuhkan karakter religius anggota racana KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung tahun periode 2021.

Pendekatan penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian berada di rumah masing-masing narasumber dan Sanggar 2 Pramuka UIN SATU Tulungagung. Sumber data penelitian ini yaitu dari data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data penelitian ini menggunakan wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Program pendidikan kepramukaan untuk menumbuhkan karakter religius anggota pramuka di Pramuka UIN SATU Tulungagung yaitu program kerja yang diselenggarakan oleh bidang agama dan sosial, ada Yasinta (Yasin dan Tahlil), Pengabdian Masyarakat, Open Donasi, Kajian dalam rangka memperingati Hari Besar Islam, Khotmil Qur'an dan kajian SKU Pandega poin 1 tentang keagamaan. (2) Implementasi program pendidikan kepramukaan untuk menumbuhkan karakter religius anggota pramuka yaitu (a) Open donasi bentuk peduli sesama dan saling tolong menolong, (b) pengabdian

masyarakat pengimplementasian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi karena terdapat bina masyarakat yang di dalamnya berbagai kegiatan keagamaan menjadi bentuk nilai sosial dan ibadah. (c) Yasinta atau yasin dan tahlil adalah tradisi anggota pramuka sebagai sarana beribadah, beramal dan meningkatkan ketaqwaan dan keyakinan kepada Allah swt. (d) Khotmil Quran bentuk implementasi dengan mengaji maka terkandung nilai ibadah kepada Allah swt. (e) dan kajian PHBI serta kajian SKU Pandega menjadikan pengetahuan semakin bertambah menjadikan pribadi yang lebih baik pemahaman keagamanya sehingga nilai-nilai karakter religius dapat tertanam pada diri anggota racana. (3) Dan hambatan program pendidikan kepramukaan untuk menumbuhkan karakter religius anggota pramuka adalah dari sistem kegiatannya, internal dalam diri anggota racana dan eksternal dengan lingkungan sekitarnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of the Scouting Education in Cultivate the Religious Character (Case Study of Racana Members KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung in the 2021 Period)" was written by Dewi Anggraeni, NIM. 12201173193, Advisory Lecturer: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M. Pd.

Keywords: Implementation, Scouting Education, and Religious Character

Racana Members should implement programs scouting activities in the form of work programs well relation to cultivate a religious character. Considering that the character of racana members who live today is experiencing a decline in religious character, it is necessary to carry out activities that can cultivate the values of the religious character of racana members. So the author wants to examine the implementation of the Scouting Education Program in Cultivate the Religious Character of Racana Members KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung in the 2021 period in accordance with religious values related to Islamic teachings.

The objectives of the research are (1) to describe the scouting education program in cultivate the religious character of racana members KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung in the 2021 Period. (2) to describe the implementation of the scouting education program in cultivate the religious character of racana members KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung in the 2021 period. (3) to describe the obstacles to implementing the scouting education program in cultivate the religious character of racana members KH. Agus Salim - RA. Kartini UIN SATU Tulungagung in the 2021 period.

This research approach is qualitative with a case study type. The research location is in the homes of each resource person in Sanggar 2 Scouts of UIN SATU Tulungagung. The data sources of this research are primary data and secondary data. Data collection techniques in this study used interviews, participant observation, and documentation. Data analysis was carried out with the stages of data reduction, data presentation and drawing conclusions. While checking the validity of the data through extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of this study are (1) a scouting education program to foster the religious character of scout members at UIN SATU Tulungagung Scouts, namely a work program organized by the religious and social sector, there are Yasinta (Yasin and Tahlil), Community Service, Open Donations, Studies in commemoration Islamic Holidays, Khotmil Qur'an and the study of SKU Pandega

point 1 on religion. (2) Implementation of scouting education programs to foster the religious character of scout members, namely (a) Open donations in the form of caring for others and helping each other, (b) implementing community service from the Tri Dharma of Higher Education because there is community development in which various activities religious are a form of community service, social values and worship. (c) Yasinta or yasin and tahlil are the traditions of scout members as a means of worship, charity and increasing devotion and belief in Allah swt. (d) Khotmil Quran in the form of implementation by reciting the Koran contains the value of worship to Allah swt. (e) and the PHBI study as well as the Pandega SKU study make knowledge more and more so that people have a better understanding of their religion so that religious character values can be embedded in members of the racana. (3) And the obstacles to the scouting education program to cultivate the religious character of scouting members are from the system of activities, internal to the members of the racana and external to the surrounding environment.

المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تنفيذ برنامج التعليم الكشفي في تنمية الشخصية الدينية (دراسة الحالة لأعضاء الراكنا كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج عام ٢٠٢١)" كتبه ديوي أنجريني، رقم القيد ١٩٣١١٧٣٠١٢٢، المشرف: د. نور شمس، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التنفيذ، برنامج التربية الكشفية، الشخصية الدينية

لا بد على أعضاء الراكنا تنفيذ برنامج الأنشطة الكشفية في شكل برنامج عمل مرتبط بشكل صحيح بتعزيز الشخصية الدينية. بالنظر إلى أن شخصية أعضاء راکنا الذين يعيشون اليوم تشهد انخفاضاً في الشخصية الدينية، فمن الضروري القيام بأنشطة يمكن أن تعزز قيم الشخصية الدينية لأعضاء راکنا. لذلك يريد المؤلف البحث المتعلق بتنفيذ برنامج التعليم الكشفي في تنمية الشخصية الدينية لأعضاء راکنا كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج وفقاً للقيم الدينية المتعلقة بالتعاليم الإسلامية.

أهداف هذا البحث إلى (١) لوصف برنامج التعليم الكشفي في تنمية الشخصية الدينية لأعضاء الراكنا كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج في فترة ٢٠٢١. (٢) لوصف تنفيذ برنامج التعليم الكشفي في تنمية الشخصية الدينية لأعضاء الراكنا كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج في فترة ٢٠٢١. (٣) لوصف العوائق التي تحول دون تنفيذ برنامج التعليم الكشفي في تنمية الشخصية الدينية لأعضاء الراكنا كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج في فترة ٢٠٢١.

منهج هذا البحث هو الكيفي مع نوع دراسة الحالة. موقع البحث في الكشافة للحزب الثاني كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج. مصادر بيانات هذا البحث هي بيانات أولية وبيانات ثانوية. استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذا البحث المقابلات وملاحظة المشاركين والتوثيق. تم إجراء تحليل البيانات مع مراحل تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات من خلال توسيع المشاركة، واستمرار الملاحظة، والتثليث.

نتائج هذا البحث هي (١) برنامج تعليمي كشفي لتعزيز الشخصية الدينية لأعضاء الكشافة في كياهي الحاج أجوس سالم - ر.أ. كارتيني بالجامعة الإسلامية

الحكومية سيد علي رحمة الله تولونج أجونج ، أي برنامج عمل ينظمه القطاع الديني والاجتماعي، وهناك يس والتهليل، خدمة المجتمع، تبرعات مفتوحة، دراسات في ذكرى الأعياد الإسلامية، كتاب ختميل القرآن ودراسة سكاو باندجا نقطة ١ على الدين. (٢) تنفيذ برامج التعليم الكشفي لتعزيز الطابع الديني لأعضاء الكشافة، وهي (أ) فتح التبرعات في شكل رعاية الآخرين ومساعدة بعضهم البعض، (ب) تنفيذ خدمة المجتمع من ثلاث ال للتعليم العالي بسبب هناك تنمية مجتمعية تكون فيها الأنشطة الدينية المختلفة شكلاً من أشكال خدمة المجتمع والقيم الاجتماعية والعبادة. (ج) الياسينتا أو الياسين والتهليل من تقاليد أعضاء الكشافة كوسيلة من وسائل العبادة والصدقة وزيادة الإخلاص والإيمان بالله سبحانه وتعالى. (د) ختميل القرآن في شكل تنفيذ بتلاوة القرآن يحتوي على قيمة عبادة الله سبحانه وتعالى. (هـ) ودراسة ذكرى اليوم الأكبر ودراسة باندجا سكاو تجعل المعرفة أكثر وأكثر حتى يكون لدى الناس فهم أفضل لدينهم بحيث يمكن تضمين قيم الشخصية الدينية في أعضاء راكانا. (٣) والعقبات التي تعترض برنامج التعليم الكشفي لتنمية الشخصية الدينية لأعضاء الكشافة هي من نظام الأنشطة الداخلية لأعضاء الراكانا وخارج البيئة المحيطة.