

ABSTRAK

Muhammad Syaikhul Lubib Agustian, NIM. 126201203276, penggunaan modelling theway berbantu media audio visual dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan Agama Islam di SMPN 1 Kalidawir. Jurusan Pendidikan agama islam, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, pembimbing: Dr, H, M. Muntahibun nafis M. Ag.

Kata kunci: metode modelling theway, media audio visual, Pendidikan agama islam.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya penurunan minat belajar peserta didik di SMPN 1 Kalidawir, sehingga penelitian ini dilakukan agar metode dan juga media yang di lakukan menjadi inovasi baru untuk penyampaian materi pembelajaran. Serta banyaknya peserta didik disana membuat kesanggupan guru Pendidikan agama islam dalam meningkatkan minat belajar peserta didik pun bisa dikatakan sangat kurang. Juga banyaknya kelas yang harus di isi menjadikan kebingungan dalam menyajikan pembelajaran.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah: 1) bagaimana penggunaan metode modelling theway berbantu media audio visual dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan agama islam di SMPN 1 Kalidawir, 2) implementasi penggunaan metode modelling theway berbantu media audio visual dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan agama islam di SMPN 1 Kalidawir, 3) implikasi penggunaan metode modelling theway berbantu media audio visual dalam meningkatkan minat belajar Pendidikan agama islam di SMPN 1 Kalidawir.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode pendeskripsian dari data yang sudah diambil, baik dari segi observasi secara mendalam, wawancara dengan pihak mitra sekolah, dan juga dengan dokumentasi untuk memperkuat hasil dari penemuan penelitian saat ini. Pengumpulan data sendiri terdiri dari wawancara bersama kepala sekolah, waka kurikulum, dan juga guru pendidikan agama islam. Sebagaimana yang telah di instrumenkasikan bahwasanya pengumpulan data tersebut di lakukan agar supaya penelitian berjalan dengan baik dan benar. Serta bisa mendapatkan hasil yang maksimal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) penggunaan metode modelling theway berbantu media audio visual sudah dilaksanakan secara bertahap, dikarenakan fasilitas yang ada di mitra sekolah masih terkendala dengan kemampuan pendidik yang kurang faham cara pengoprasiannya, 2) peng implementasiannya juga berpengaruh baik terhadap kemampuan peserta didik dalam memahami materi pembelajaran. 3) dan untuk implikasi dari penggunaan metode ini adalah peserta didik semakin percaya diri dalam menjelaskan materi yang sudah didapatkan, serta pemahaman materi yang juga sangat baik sehingga adanya peningkatan dalam evaluasi pembelajaran.

ABSTRACT

Muhammad Syaikhul Lubib Agustian. NIM 126201203276, the use of modeling theway method assisted by audio visual media in increasing interest in learning Islamic religious education at SMPN 1 Kalidawir. Department of Islamic Education, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024, supervisor: Dr, H, M. Muntahibun nafis M. Ag.

Keywords: modeling theway method, audio visual media, Islamic religious education.

This research is motivated by the decline in student interest in learning at SMPN 1 Kalidawir, so that this research is carried out so that the methods and media that are carried out become new innovations for the delivery of learning materials. As well as the number of students there, the ability of Islamic Education teachers to increase students' interest in learning can be said to be very lacking. Also the number of classes that must be filled makes confusion in presenting learning.

The focus of the problem in this study are: 1) how the use of modeling theway method assisted by audio visual media in increasing interest in learning Islamic religious education at SMPN 1 Kalidawir, 2) implementation of the use of modeling theway method assisted by audio visual media in increasing interest in learning Islamic religious education at SMPN 1 Kalidawir, 3) implications of the use of modeling theway method assisted by audio visual media in increasing interest in learning Islamic religious education at SMPN 1 Kalidawir.

The research method used in this research is qualitative research with the method of describing the data that has been taken, both in terms of in-depth observation, interviews with school partners, and also with documentation to strengthen the results of the current research findings. Data collection itself consists of interviews with the principal, waka curriculum, and also Islamic religious education teachers. As has been instructed that the data collection is done so that the research runs well and correctly. And can get maximum results.

The results of this study indicate that: 1) the use of the modeling theway method assisted by audio-visual media has been implemented in stages, because the facilities available at school partners are still constrained by the ability of educators who do not understand how to operate them, 2) the implementation also has a good effect on the ability of students to understand learning material. 3) and for the implications of using this method is that students are increasingly confident in explaining the material that has been obtained, as well as understanding the material which is also very good so that there is an increase in learning evaluation.

الملخص

محمد شيخ اللبيب أغوستيان, نيم ١٢٠٣٢٧٦، استخدام أسلوب النمذجة بالطريقة بمساعدة وسائل الإعلام السمعية والبصرية في زيادة الاهتمام بتعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير. قسم التربية الإسلامية، جامعة سيد علي رحمة الله تولونججونج، ٢٠٢٤، المشرف: الدكتور منتحون نفيس الماحيستير الحاج.

الكلمات المفتاحية: نمذجة طريقة الطريقة، الإعلام المرئي والمسموع، التربية الدينية الإسلامية.

إن الدافع وراء هذا البحث هو انخفاض اهتمام الطلاب بالتعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير ، بحيث يتم إجراء هذا البحث بحيث تصبح الأساليب والوسائط التي يتم تنفيذها ابتكارات جديدة لإيصال المواد التعليمية. بالإضافة إلى عدد الطلاب هناك، يمكن القول إن قدرة معلمي التربية الإسلامية على زيادة اهتمام الطلاب بالتعلم ناقصة للغاية. كما أن عدد الحصص التي يجب ملؤها يجعل هناك إرباكًا في تقديم التعلم.

تركز المشكلة في هذه الدراسة على ما يلي: (١) كيفية استخدام أسلوب نمذجة الطريق بمساعدة الإعلام المرئي والمسموع في زيادة الاهتمام بتعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير (٢) تطبيق استخدام أسلوب نمذجة الطريق بمساعدة الإعلام المرئي والمسموع في زيادة الاهتمام بتعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير ، (٣) الآثار المترتبة على استخدام أسلوب نمذجة الطريق بمساعدة الإعلام المرئي والمسموع في زيادة الاهتمام بتعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كاليداوير.

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكيفي مع طريقة وصف البيانات التي تم أخذها سواء من حيث الملاحظة المتعمقة والمقابلات مع شركاء المدرسة، وأيضًا مع التوثيق لتعزيز نتائج نتائج البحث الحالية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) أن استخدام طريقة النمذجة بالطريقة المدعومة بالوسائط السمعية والبصرية قد تم تطبيقها على مراحل، وذلك لأن الوسائل المتاحة لدى شركاء المدرسة لا تزال مقيدة بقدره المعلمين الذين لا يفهمون كيفية تشغيلها، (٢) كما أن تطبيقها له أثر جيد على قدرة الطلاب على فهم المادة التعليمية. (٣) وبالنسبة للآثار المترتبة على استخدام هذه الطريقة هو أن الطلاب يزدادون ثقة في شرح المادة التي تم الحصول عليها، وكذلك فهم المادة وهو أمر جيد جدًا أيضًا بحيث يكون هناك زيادة في تقييم التعلم.