

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Problem Solving terhadap Self Efficacy Siswa Kelas 12 dalam Keputusan Melanjutkan Jenjang Pendidikan Perguruan Tinggi” ini ditulis oleh Dwi Yoga Pradana dengan NIM.126306203117. Program Studi Bimbingan Konseling Islam. Fakultas Ushuluddin , Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Penulisan skripsi ini dibimbing oleh Ibu Firstalenda Susgaleni, M.Pd dengan NIDK. 8935401024.

Abstrak: Self efficacy merupakan kepercayaan seseorang atas kemampuan dirinya untuk menyelesaikan suatu pekerjaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh problem solving terhadap self efficacy siswa kelas 12 jurusan TKJ di SMK SORE Tulungagung dalam keputusan melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tinggi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif eksperimen dengan desain penelitian pre-eksperimental design. Adapun teknik pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan subjek sebanyak 10 siswa sebagai kelompok eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah kelas 12 jurusan TKJ yang memiliki skor self efficacy sangat rendah, rendah, sedang, tinggi dan sangat tinggi. Untuk mengumpulkan data, penelitian ini menggunakan instrumen berupa –Pre-test dan Post-test. Berdasarkan hasil Uji-T ditemukan bahwa nilai t-hitung sebesar 3.749 lebih besar dari t-tabel 2.306. Sedangkan nilai signifikan menunjukkan 0.000 lebih kecil dari 0.05. Hal ini membuktikan bahwa  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara problem solving (X) terhadap self efficacy siswa kelas 12 jurusan TKJ di SMK SORE Tulungagung dalam keputusan melanjutkan jenjang pendidikan perguruan tinggi.

Kata Kunci : Problem Solving dalam Pendidikan, Self Efficacy dalam Pengambilan Keputusan

## ABSTRACT

The thesis entitled "The Influence of Problem Solving on the Self efficacy of Grade 12 Students in the Decision to Continue Higher Education" was written by Dwi Yoga Pradana with NIM.126306203117. Islamic Counseling Guidance Study Program. Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. The writing of this thesis was supervised by Mrs. Firstalenda Susgaleni, M.Pd with NIDK. 8935401024.

Abstract: Self efficacy is a person's belief in his or her ability to complete a job. This research aims to determine the influence of problem solving on the self efficacy of grade 12 students majoring in TKJ at SMK SORE Tulungagung in their decision to continue their tertiary education. This research is a quantitative experimental research with a pre-experimental research design. The sampling technique in this research used purposive sampling with 10 students as the experimental group. The population in this study was class 12 majoring in TKJ who had very low, low, medium, high and very high self efficacy scores. To collect data, this study used instruments in the form of Pre-test and Post-test. Based on the results of the T-Test, it was found that the t-count value of 3.749 was greater than the t-table of 2.306. While the significant value showed 0.000 which was less than 0.05. This proves that  $H_a$  is accepted and  $H_0$  is rejected. So it can be concluded that there is a significant influence between problem solving (X) on self-efficacy (Y) of 12th grade students majoring in TKJ at SMK SORE Tulungagung in the decision to continue their education to higher education.

Keywords: Problem Solving for Education, Self Efficacy in Making Decision

## المخلص

هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "أثر حل المشكلات على الكفاءة الذاتية لطلاب الصف ١٢ في اتخاذ قرار مواصلة مرحلة التعليم العالي" كتبها دوي يوغا فرادانا برقم تعريف الطالب ١٢٦٣٠٦٢٠٣١١٧. برنامج دراسة التوجيه الإرشادي الإسلامي. كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغونغ. أشرفت على كتابة هذه الأطروحة الأستاذة فيرستاليندا سوسغالييني، ماجستير في التربية والتعليم برقم تعريف المحاضر الوطني ٨٩٣٥٤٠١٠٢٤.

المخلص: الكفاءة الذاتية هي اعتقاد الشخص في قدرته على إنجاز عمل ما. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير حل المشكلات على الكفاءة الذاتية لطلاب الصف الثاني عشر تخصص هندسة الحاسوب الشبكي في مدرسة تولونغونغ سوري في منيجيغا كيجوروان في قرار مواصلة تعليمهم الجامعي. هذا البحث هو عبارة عن تجربة بحثية كمية ذات تصميم بحثي ذي تصميم تجريبي مسبق. واستخدمت تقنية أخذ العينات في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات الانتقائية مع مجموعة مكونة من ١٠ طلاب كمجموعة تجريبية. كان أفراد هذه الدراسة هم طلاب الصف الثاني عشر في تخصص هندسة الحاسب الآلي الصافي الذين حصلوا على درجات منخفضة جدًا ومنخفضة ومتوسطة ومرتفعة ومرتفعة جدًا في الكفاءة الذاتية. ولجمع البيانات، استخدمت هذه الدراسة أدوات في شكل اختبار قبلي واختبار بعدي. واستنادًا إلى نتائج اختبارات تبين أن قيمة ت التي بلغت ٣.٧٤٩ كانت أكبر من قيمة ت التي بلغت ٢.٣٠٦. بينما تظهر القيمة المعنوية ٠.٠٠٠ أصغر من ٠.٠٥. وهذا يثبت أن الفرضية مقبولة والفرضية ٠ مرفوضة. يمكن أن نستنتج أن هناك تأثير كبير بين حل المشكلات على الكفاءة الذاتية لطلاب الصف الثاني عشر تخصص هندسة الحاسبات الشبكية في مدرسة سوري تولونجانونج للتعليم في قرار مواصلة تعليمهم الجامعي.

الكلمات المفتاحية: حلّ المشكلات في التعليم، الكفاءة الذاتية في اتخاذ القرار