

## DAFTAR RUJUKAN

- Achmad Noor Fatirul. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Internet Dan Gaya Kognitif Terhadap Prestasi Belajar*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Ahmad, Marzuki, dan Dwi Putria Nasution. 2018. Analisis Kualitatif Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Gantang*, 3(2), hal. 83-95.
- Albi Anggito dan Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- AmbarWulan Sari. 2016. Pentingnya Ketrampilan Mendengar Dalam Menciptakan Komunikasi Yang Efektif. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), hal. 1-10.
- Anderha, Refiesta Ratu, dan Sugama Maskar. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), hal. 1-7.
- Anis Fuad dan Kandung Sapto Nugroho. 2014. *Panduan Praktis: Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Aqilah, Zharifatul, dan Kartini Kartini. 2021. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), hal. 2170.
- Ariawan, Rezi, dan Hayatun Nufus. 2017. Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 1(2), hal. 82-91.
- Bansu I Ansari. 2016. *Komunikasi Matematik: Strategi Berfikir Dan Menejemen Belajar Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh.
- Baroody, A. J. 1993. *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.

- Basilius Redan Werang. 2015. *Pendekatan Kuantitatif Dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis.
- Deddy Mulyana. 2008. *Ilmu Komunikasi Sebuah Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Depdiknas. 2006. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah, 0–595.
- Desmita. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Diena San Fauziya. 2016. Pembelajaran Kooperatif Melalui Teknik Duti-Duta Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Argumentasi. *Riksa Bahasa*, 2(2), hal 1-9.
- Erna Iftanti, dkk. 2019. *Korelasi Antara Hambatan Semantik, Sintaksis, Pragmatik Dan Kognitif Terhadap Ketepatan Bukti Geometri*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Falina Noor Amalia. 2017. Kemampuan Membaca Mahasiswa. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), hal. 2-13.
- Gordon, H.R., dan Wyant. 1994. *Cognitive Style of Selected International and Domestic Graduate Students at Marshall University*.
- Hafiziani Eka Putri, dkk. 2020. *Kemampuan-Kemampuan Matematis Dan Pengembangan Instrumennya*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Hamzah B. Uno. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. 2012. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hanipah, Hana, dan Tina Sri Sumartini. 2021. Perbandingan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Antara Problem Based Learning Dan Direct Instruction. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), hal. 83-96.
- Heris Hendriana, dkk. 2017. *Hard Skills Dan Soft Skills*. Bandung: Aditama.
- Heris Hendriana, dkk. 2014. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Herry Agus Susanto. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hikmawati, Norma Nur, Novi Andri Nurcahyono, dan Pujia Siti Balkist. 2019.

- Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Geometri Kubus Dan Balok. *Jurnal Prisma*, 8(1), hal. 68.
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal AdMathEdu*, 7(1), hal. 9-18.
- Iis Nurmalia, Yuyu Yuhana, Abdul Fatah. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Pada Siswa SMK. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(2), hal. 105-111.
- Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Istiqomah, Dara Nurul. 2015. Learning Obstacles Terkait Kemampuan Problem Solving Pada Konsep Fungsi Matematika SMP. *Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Karunia Eka Lestari dan Muhammad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Kasmina dan Toali. 2013. *Matematika Untuk SMK/MAK Kelas X*. Jakarta: Erlangga.
- Lexy J Moleong. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lianasari. 2017. Proses Probability Thinking Siswa Dalam Pemecahan Masalah Probabilitas Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independent. Universitas PGRI Semarang.
- Marhaeni Fajar. 2009. *Ilmu Komunikasi Teori & Praktik*. Jakarta Barat: Graha Ilmu.
- Maryati, Iyam, Yenny Suzana, Darmawan Harefa, dan Ilham Tri Maulana. 2002. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Materi Aljabar Linier. *Jurnal Prisma*, 11(1), hal 210.
- Minrohmatillah, Nilna. 2022. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Reflektif Impulsif. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika (JP2M)*, 7(1), hal. 1-10.
- Mohamad Imam Widodo, Zaenal Arifin. 2011. *Modul Matematika MTs Kelas VIII*

*Semester Ganjil (2011-2012)*. t.t.p: CV Utomo.

- Muhammad Sabirin. 2015. Representasi Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Antasari*, 1(2), hal, 34.
- Muhibbin Syah. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musrikah. 2019. *Hambatan Komunikasi Matematis Dalam Pembuktian Geometri Pada Mahasiswa IAIN Tulungagung*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- National Council of Teacher Mathematics, and (NCTM). 2000. *Excecutive Summary Principle and Standards for School Mathematics*. USA: Reston.
- Ngainun Naim. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Mediahal.
- Nike Astiswijaya. 2020. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika : Judika Education*, 3(1), hal. 8-16.
- Nur Alamsyah. 2015. Pengembangan Instrumen Komunikasi Matematika Untuk Siswa SMP. *Research and Development Journal Of Education*, 2(1), hal 31.
- Oltman, P. K., Raskin, E., Witkin, H. A. 1971. *Group Embedded Figures Test*. Palo Alto, CA: Consulting Psychologists Press.
- Rahmawati, Novie Suci, Martin Bernard, dan Padillah Akbar. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smk Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Journal On Education*, 1(2), hal. 344-352.
- Refni Adesia Pradiarti1 dan Subanji. 2020. Profil Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika (Journal of Mathematics Thinking Learning)*, 5(1), hal. 13.
- Risa Nursamsih Lubis, Meiliasari, Wardani Rahayu. 2023. Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal*

- JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7(2), hal. 1100-1107.
- S, Asnawati. 2017. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams-Games-Tournament. *Jurnal Euclid*, 3(2), hal 561-567.
- Sibarani, Gomgom, Mangartua M. Simanjorang, dan Mukhtar Mukhtar. 2022. Analisis Kesulitan Komunikasi Matematis Dengan Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Di Kelas X SMA. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), hal 3459-3468.
- Siti Romlah, dkk. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Mutiara 1 Bandung Pada Materi Bentuk Aljabar. *Journal On Education*, 1(2), hal. 75.
- Siti Sa'diyah Agung Asyfaini, Christina Kartika Sari. 2023. Number Sense Siswa Pada Materi Bilangan Pecahan Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 8(2), hal. 295-310.
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supadi dan Sujito. 2013. *Cepat Menyelesaikan Soal Matematika SMP*. Jakarta: Kawan Pustaka.
- Syafina, Vilzha, dan Heni Pujiastuti. 2020. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi SPLDV. *Jurnal MAJU*, 7(2), hal. 118-125.
- Wahyuni, Arie. 2017. Analisis Hambatan Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Kalkulus Dasar. *Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 1(1), hal 10.
- Wahyuni H.Mailili. 2018. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), hal. 1-7.
- Yaumil Sitta Achir, Budi Usodo, dan Rubono Setiawan. 2017. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

Ditinjau Dari Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pendidikan (PAEDAGOGIA)*, 20(1), hal. 78-87.