

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode Usmani Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajirin Sulaimaiyah Kertosono Nganjuk” ditulis oleh Zulfikar Zaid Mahardika, NIM 126201203286, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Kata Kunci : Metode Usmani, Menghafal Al-Qur’an

Penelitian ini dilator belakangi dengan semakin banyaknya masyarakat yang ingin menghafal Al-Qur’an dan pesantren-pesantren yang menyediakan berbagai macam metode dalam menghafal Al-Qur’an. Mayoritas metode yang digunakan di Pesantren hampir sama namun di Pondok Pesantren Al-Muhajirin Sulaimaniyah memiliki perbedaan dengan metode yang lainnya, namun semuanya bertujuan untuk mencetak generasi Qur’ani yang berkualitas. Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan Metode Usmani Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajrin Sulaimaniyah Kertosono Nganjuk (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan Metode Usmani Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajrin Sulaimaniyah Kertosono Nganjuk (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi Metode Usmani Dalam Menghafal Al-Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajrin Sulaimaniyah Kertosono Nganjuk.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, sedangkan jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (Field Reserch). Penelitian lapangan adalah untuk mencari peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara dengan menggunakan analisis reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Perencanaan Metode Usmani dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Kertosono Nganjuk dilakukan dengan membuat target yang harus dicapai oleh Santri, menyusun jadwal kegiatan tahfidz, menyiapkan media untuk menghafal, dan menyiapkan metode yang akan digunakan dalam meningkatkan kualitas hafalan santri. (2) Pelaksanaan Metode Usmani dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Kertosono Nganjuk yaitu: membaca berulang kali halaman yang akan dihafalkan, menghafal ayat per ayat dari bagian bawah halaman, kemudian peserta didik menyetorkan hafalan kepada guru tahfidz dengan memperhatikan kelancaran, tajwid, dan makharijul huruf. Kegiatan penutup pelaksanaan pembelajaran metode usmani yaitu: mempersiapkan dan memurojaah hafalan untuk setoran di kemudian hari, memotivasi santri. (3) Evaluasi Metode Usmani dalam menghafal Al-Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidz Al-Qur’an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Kertosono Nganjuk dilakukan dengan penilaian harian dan bulanan. Penilaian harian dilakukan saat santri melakukan setoran, sedangkan penilaian bulanan dilakukan dengan uji kelulusan berupa setoran seluruh hafalan kepada ustadz untuk disetorkan kepada Pusat di Jakarta Indikator yang diujikan berupa kelancaran, tajwid, makharijul huruf, dan target hafalan.

ABSTRACT

The thesis titled “Implementation of the Usmani Method in Memorizing the Qur'an at the Tahfidz Al-Qur'an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Islamic Boarding School, Kertosono, Nganjuk” was written by Zulfikar Zaid Mahardika, Student ID 126201203286, Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dr. Muhamad Zaini, M.A.

Keywords: Usmani Method, Memorizing the Qur'an

This research is motivated by the increasing number of people who wish to memorize the Qur'an and the various methods provided by Islamic boarding schools for this purpose. The majority of the methods used in these schools are similar; however, the Al-Muhajirin Sulaimaniyah boarding school employs a different approach, yet all aim to produce high-quality Qur'anic generations. The objectives of this study are: (1) To describe the planning of the Usmani Method in Memorizing the Qur'an at the Tahfidz Al-Qur'an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Islamic Boarding School, Kertosono, Nganjuk; (2) To describe the implementation of the Usmani Method in Memorizing the Qur'an at the Tahfidz Al-Qur'an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Islamic Boarding School, Kertosono, Nganjuk; (3) To describe the evaluation of the Usmani Method in Memorizing the Qur'an at the Tahfidz Al-Qur'an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Islamic Boarding School, Kertosono, Nganjuk.

This research employs a qualitative method, specifically field research, aimed at discovering the events that constitute the subject of the study. Data collection methods include observation, documentation, and interviews, utilizing data reduction analysis, data display, and conclusion drawing. The study also conducts data validity checks through method and source triangulation.

The research findings are as follows: (1) The planning of the Usmani Method for memorizing the Qur'an at the Tahfidz Al-Qur'an Al-Muhajirin Sulaimaniyah Islamic Boarding School, Kertosono, Nganjuk involves setting targets for students, arranging a tahfidz activity schedule, preparing memorization media, and establishing methods to enhance the quality of the students' memorization. (2) The implementation of the Usmani Method for memorizing the Qur'an involves repeatedly reading the page to be memorized, memorizing verse by verse from the bottom of the page, and having students present their memorization to the tahfidz teacher while paying attention to fluency, tajwid, and makharijul huruf. The closing activities of the Usmani method include preparing and reviewing memorization for future assessments and motivating the students. (3) The evaluation of the Usmani Method for memorizing the Qur'an is conducted through daily and monthly assessments. Daily assessments occur when students present their memorization, while monthly evaluations consist of a graduation test where all memorization is presented to the teachers for submission to the central office in Jakarta. The indicators assessed include fluency, tajwid, makharijul huruf, and memorization targets

ملخص

سالة الجامعة تحت عنوان "تنفيذ الطريقة الأُسْمَانِيَّة في حفظ القرآن الكريم في معهد التحفيظ القرآن الكريم المهاجرين سليمانية، كيرتوسونو، نغانجوك" في كتب زلفقار زيد مهاردكا، رقم الطالب ١٢٠٣٢٨٦، برنامج دراسة التربية الإسلامية، كلية التربية علوم التفلمة، جامعة إسلامية سيدي علي رحمة الله تولونج اجونج، تحت إشراف الدكتور محمد زيني، ماجستير.

الكلمات الرئيسية: الطريقة الأُسْمَانِيَّة وحفظ القرآن

تستند هذه الدراسة إلى زيادة عدد الأشخاص الراغبين في حفظ القرآن الكريم وطرق الحفظ المتنوعة المقدمة من المعاهد الإسلامية لهذا الغرض. تتشابه غالبية الطرق المستخدمة في هذه المعاهد، ومع ذلك، فإن معهد المهاجرين سليمانية يتبع نهجاً مختلفاً، ومع ذلك، تهدف جميعها إلى إنتاج أجيال قرآنية عالية الجودة. أهداف هذه الدراسة هي: (١) وصف تخطيط الطريقة الأُسْمَانِيَّة في حفظ القرآن الكريم في معهد التحفيظ القرآن الكريم المهاجرين سليمانية، كيرتوسونو، نغانجوك؛ (٢) وصف تنفيذ الطريقة الأُسْمَانِيَّة في حفظ القرآن الكريم في المعهد نفسه؛ (٣) وصف تقييم الطريقة الأُسْمَانِيَّة في حفظ القرآن الكريم في المعهد المذكور.

تستخدم هذه الدراسة المنهج النوعي، وتحديدًا البحث الميداني، بهدف اكتشاف الأحداث التي تشكل موضوع الدراسة. تشمل طرق جمع البيانات الملاحظة، الوثائق، والمقابلات، مع الاستفادة من تحليل تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. كما تجري الدراسة فحوصات صحة البيانات من خلال التثليث في الطريقة والمصدر.

نتائج البحث هي كما يلي: (١) يتضمن تخطيط الطريقة الأُسْمَانِيَّة لحفظ القرآن الكريم في معهد التحفيظ القرآن الكريم المهاجرين سليمانية، كيرتوسونو، نغانجوك تحديد أهداف للطلاب، ترتيب جدول أنشطة التحفيظ، إعداد وسائل الحفظ، وتحديد طرق لتعزيز جودة حفظ الطلاب. (٢) يتضمن تنفيذ الطريقة الأُسْمَانِيَّة لحفظ القرآن قراءة الصفحة المراد حفظها بشكل متكرر، حفظ الآيات آيةً آيةً من أسفل الصفحة، وجعل الطلاب يقدمون حفظهم لمعلم التحفيظ مع الانتباه إلى الطلاقة، التجويد، ومخارج الحروف. تشمل الأنشطة الختامية للطريقة الأُسْمَانِيَّة إعداد ومراجعة الحفظ للتقييمات المستقبلية وتحفيز الطلاب. (٣) يتم تقييم الطريقة الأُسْمَانِيَّة لحفظ القرآن الكريم من خلال تقييمات يومية وشهرية. تحدث التقييمات اليومية عندما يقدم الطلاب حفظهم، بينما تتكون التقييمات الشهرية من اختبار تخرج حيث يتم تقديم جميع الحفظ للمعلمين لتقديمها إلى المكتب المركزي في جاكرتا. تشمل المؤشرات التي يتم تقييمها الطلاقة، التجويد، مخارج الحروف، وأهداف الحفظ