

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI SDI
SUNAN GIRI WONOREJO SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI



Oleh :

**MUHAMMAD YANUAR HANIFI
NIM. 3211103113**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
JULI 2014**

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG
KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DENGAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI SDI
SUNAN GIRI WONOREJO SUMBERGEMPOL
TULUNGAGUNG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MUHAMMAD YANUAR HANIFI
NIM. 3211103113**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) TULUNGAGUNG
JULI 2014**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa di SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Yanuar Hanifi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 16 Juli 2014
Dosen Pembimbing,

Drs. Masduki, M.Ag.
NIP. 19620708 199803 1 002

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
IAIN Tulungagung

H. MUH. NURUL HUDA, MA.
NIP. 19740408 200710 1 003

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung” yang ditulis oleh Muhammad Yanuar Hanifi ini telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi IAIN Tulungagung pada tanggal 23 Juli 2014 , dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Sarjana Strata Satu dalam Pendidikan Islam.

Dewan Pengaji Skripsi

Tanda tangan

Ketua,

Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag

.....

NIP.19651215 200312 2 001

Pengaji Utama

Dr. Prim Masrokan Mutohar, M.Pd.

.....

NIP.19720608 200212 1 001

Sekretaris Pengaji

Fathul Mujib, M.Ag.

.....

NIP.19750523 200604 1 002

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

NIP.19720601 200003 1 002

MOTTO

فِيمَا رَحْمَةٌ مِنَ اللَّهِ لِنَتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظًا لِلْقَلْبِ لَا نَفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ
فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ

تُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

Maka disebabkan rahmat dari Allah-lah kamu Berlaku lemah lembut terhadap mereka. Sekiranya kamu bersikap keras lagi berhati kasar, tentulah mereka menjauhkan diri dari sekelilingmu. karena itu ma'afkanlah mereka, mohonkanlah ampun bagi mereka, dan bermusyawaratlah dengan mereka dalam urusan itu. kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, Maka bertawakkallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepada-Nya (*Qs. Al-Imran : 159*)¹.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

¹ Departemen Agama RI. *Al-Qur'an dan Terjemah*. (Bandung : Syamil Quran, 2009). hlm. 71

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat dan karunia yang telah diberikan kepada penulis dan sholawat serta salam semoga tetap tercurah kehadirat Nabi Muhammad SAW. Alhamdulilah penulisan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa di SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung” selesai sesuai rencana.

Penulisan skripsi ini di ajukan untuk memenuhi tugas akhir sebagai persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari adanya dukungan serta motivasi dari berbagai pihak. Karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung.
2. Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Tulungagung.
3. Muhammad Nurul Huda, MA, selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Drs. H. Masduki, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah rela meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan kepada penulis sampai terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Segenap bapak - ibu dosen yang telah membimbing, dan mendidik penulis selama belajar di IAIN Tulungagung.

6. Bapak Ainur rofiq S.Pd.I selaku kepala SDI Sunan Giri Tulungagung beserta guru dan staf pegawai yang telah memberi izin dan bantuan penulis selama mengadakan penelitian di wilayah yang menjadi wewenangnya.
7. Ayah dan Ibu serta keluarga yang senantiasa berjuang dan tidak pernah lelah mendo'akan demi keberhasilan dan kesuksesan penulis dalam menunut ilmu.
8. Segenap pihak yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak memberikan bantuan dalam menyelesaikan tugas penulisan skripsi ini.
Dengan harapan semoga amalnya diterima Allah Swt, dan diberi balasan yang berlipat ganda. Amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaanya. Namun demikian penulis berdo'a semoga karya tulis ini dapat membantu dan menambah wawasan, sebagai sumbangan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Tulungagung, 11 Juli 2014
Penulis

Muhammad Yanuar Hanifi
NIM. 3211103113

DAFTAR ISI

Sampul	i
Judul.....	ii
Persetujuan	iii
Pengesahan.....	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiv
Abstrak	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
F. Hipotesis Penelitian.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam.....	12
1. Persepsi Siswa.....	12
2. Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	15
B. Perilaku Keagamaan Siswa.....	22
1. Pengertian Perilaku Keagamaan	22
2. Dimensi – Dimensi Keagamaan.....	22
3. Perilaku Keagamaan.....	25
4. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keagamaan.....	27
C. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	33

D.Kerangka Berfikir.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu.....	37
C. Data, Sumber data, Variabel dan Skala Pengukurannya.....	37
D. Subyek Penelitian.....	40
E.Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.Teknik Pengolahan Data	42
G.Instrumen Penelitian	44
H.Uji Coba Instrumen.....	45
F.Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A.Latar Belakang Obyek Penelitian.....	51
B.Penyajian Data dan Deskripsi Data.....	56
C. Pembahasan Uji Hipotesis.....	66
BAB V : PENUTUP	
A.Kesimpulan.....	69
B.Saran-Saran.....	70
DAFTAR RUJUKAN.....	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74

DAFTAR TABEL

3.1 Gradasi Nilai.....	46
3.2 Kisi-kisi Angket Kompetensi Kepribadian Guru PAI.....	46
3.3 Kisi-kisi Angket Perilaku Keagamaan Siswa.....	47
4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana di SDI Sunan Giri.....	57
4.2 Keadaan Guru SDI Sunan Giri.....	57
4.3 Keadaan Siswa.....	58
4.4 Tabel Kerja Korelasi Kompetensi kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dan Perilaku keagamaan siswa di SDI Sunan Giri Wonorejo.....	59
4.5 Kualifikasi Rata-rata Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam di SDI Sunan Giri Wonorejo.....	62
4.6 Kualifikasi Rata-rata Tentang Perilaku Keagamaan di SDI Sunan Giri Wonorejo.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi kisi instrumen

Lampiran 2 Instrumen penelitian/ Angket

Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian

Lampiran 4.Tabel Nilai r Product Moment

Lampiran 5. Struktur Organisasi

Lampiran 6. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 9.Surat Ijin Akan Mengadakan Penelitian

Lampiran 10. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa di SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung”, yang ditulis oleh Muhammad Yanuar Hanifi dibimbing oleh Drs. H. Masduki, M.Ag.
Kata Kunci: Kompetensi Kepribadian Guru PAI, Perilaku Keagamaan.

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kepribadian guru mempunyai dampak terhadap perkembangan perilaku siswa, yang ditegaskan pendapat Zakiah Darajat dalam syah menegaskan bahwa kepribadian itulah yang akan menentukan apakah ia menjadi pendidik dan pembina yang baik bagi anak didiknya, ataukah akan menjadi perusak atau penghancur bagi hari depan anak didik terutama bagi anak didik yang masih kecil (tingkat sekolah dasar). Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara kompetensi kepribadian guru dengan perilaku keagamaan siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:(1) Bagaimana Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI di SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung ? (2) Bagaimana perilaku keagamaan siswa di SDI sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung? (3) Apakah ada hubungan persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI dengan perilaku keagamaan siswa di SDI sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung ?

Pola penelitian: Penelitian pendidikan, penelitian verifikatif, penelitian deskriptif dan penelitian korelasional. Populasi: Siswa kelas IV dan V SDI Sunan Giri Tulungagung semester genap tahun pelajaran 2013/2014 yang berjumlah 42 siswa. Sampel diambil semua dari populasi. Variabel bebas: persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru, Variabel terikat: Perilaku Keagamaan Siswa. Metode pengumpulan data: angket. Teknik analisis data: data teoritis menggunakan metode deduktif dan komparatif, dan data empiris menggunakan metode induktif dengan bantuan statistik melalui rumus *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:(1) Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru pendidikan agama islam termasuk dalam kategori baik dengan prosentase 46 %; (2) Perilaku keagamaan siswa di SDI Sunan Giri Wonorejo sumbergempol dalam kategori baik dengan prosentase 31%; (3) Ada hubungan positif dan signifikan antara Persepsi Siswa tentang kompetensi kepribadian guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa, dengan ditunjukkan dari analisis korelasi Product Moment, maka hasil koefisien korelas $r = 0,507$. Nilai koefisien tersebut lebih besar dari pada nilai koefisien dari tabel signifikasi pada taraf 1% ($r_t = 0,393$), oleh karena itu hipotesis penelitian menyatakan “ada hubungan antara Persepsi tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam dengan Perilaku Keagamaan Siswa di SDI Sunan Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung” diterima, dengan kata lain, semakin baik Kompetensi Kepribadian Guru Pendidikan Agama Islam, maka semakin baik pula Perilaku Keagamaan siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title " Relationship Between Student Perceptions About Competence Personality Islamic Education Teachers with Student Religious Behavior in SDI Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung ", which was written by Muhammad Yanuar Hanifi guided by Drs. H. Masduki, M.Ag.

Keywords: Teacher Personality Competence PAI, Religious Behavior.

The research in this paper against the background by a phenomenon that the personality of the teacher having an impact on the development of student behavior, which confirmed the opinion zakiah Darajat in Shah asserts that personality is what will determine whether he was a good educator and builder for the students, or will be a destroyer or shredder for the future of the students, especially for students who are still young (elementary school level). In this case the researcher connects the personal competence of teachers of students with religious behavior.

The problems of this research are: (1) How Students' perceptions about the competence of the teacher's personality PAI in SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung? (2) How does religious behavior of students in SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung? (3) Is there a relationship of students' perceptions of personal competence PAI teacher with student religious behavior of students in SDI Sunan Giri Wonorejo, Sumbergempol, Tulungagung?

Patterns of research: Research education, research verification, descriptive and correlational research. Population: Students in grade IV and V, SDI Sunan Giri Wonorejo Tulungagung 2013/2014 second semester of the school year, amounting to 42 students. Samples were taken of all of the population. Independent variables: student perceptions of teacher competence Personality, Dependent variable: Religious Behavior Siswa. Metode data collection: questionnaires. Data analysis techniques: theoretical data using deductive and comparative methods, and empirical data using inductive methods with the help of statistics through the product moment formula.

The results showed that: (1) Students' perceptions of personal competence of Islamic religious education teachers ddalam category includes both the percentage of 46%; (2) The behavior of religious students in SDI Giri Wonorejo sumbergempol in both categories with a percentage of 31%; (3) There is a positive and significant relationship between student perceptions of personal competence of teachers of Islamic Education with Religious Behavior Students, with demonstrated product moment correlation analysis, the results korelas coefficient $r = 0.507$. The coefficient value is greater than the value of the coefficient of the table significance at 1% ($r_t = 0.393$), therefore the hypothesis of the study stated "there is a relationship between perceptions of competence Personality Islamic Education Teachers with Student Religious Behavior in SDI Giri Wonorejo Sumbergempol Tulungagung "acceptable, in other words, the better the Competence Personality Islamic Education Teachers, the better the student Religious Behavior.

الملخص

أطروحة تحت عنوان " الكفاءة الشخصية معلمي التربية الإسلامية مع السلوك الديني في المدرسة الابتدائية طلاب الإسلامية في سنن غيري ونالرجا سومبرغم فل، الساعة " البحث في هذه الورقة علىخلفية من قبل وهي ظاهرة شخصية المعلم لها تأثير على تطوير سلوك الطالب، مما يؤكد الرأي الزكية صاراحت في شاه يؤكد أن شخصية هو ما سيحدد ما إذا كان المربي الجيد والبناء للطلاب، أو سوف تكون مدمرة أو تقطع لمستقبل الطلاب، في هذه الحالة يربط الباحث .(مستوى المدرسة الابتدائية) وخاصة للطلاب الذين لا تزال شابة الكفاءة الشخصية للمعلمين من الطلاب مع السلوك مع المعلم الكلمات الرئيسية : الكفاءة الشخصية للمعلمين، السلوك الديني

المشاكل من هذا البحث هي: (١) كيف تصورات الطلاب حول اختصاص شخصية المعلم في التربية الدينية الإسلامية المدرسة الابتدائية الإسلامية الطلاب سنن غيري ،ونالرجا سومبرغم فل، الساعة؟ (٢) كيف السلوك الديني للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سنن غيري ونالرجا ، سومبرغم فل ، الساعة؟ (٣) هل هناك اتصال مع الكفاءة الشخصية للمعلمين التربية الدينية الإسلامية السلوك الديني للطلاب في المدرسة الابتدائية الإسلامية سنن غيري ونالرجا ، سومبرغم فل ، الساعة؟

أنماط البحث: التعليم البحوث والتحقق البحوث، والبحوث الوصفية علاقية. السكان: الصف الأول إلى السادس المدرسة الابتدائية الإسلامية غيري إدارية فصل دراسي من العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ لتصل إلى ١٢١ طالب وطالبة. أخذ العينات: العينات العشوائية الطبقية النسبية. عينة: ٤ طالبا. المتغيرات المستقلة: معلم الكفاءة الشخصية، المتغير التابع: طالب السلوك الديني. مصدر البيانات: المدعى عليه، الوثائق. طرق جمع البيانات: الاستبيانات والم مقابلات والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات: البيانات النظرية باستخدام أساليب استنتاجي والمقارنة، والبيانات التجريبية باستخدام الطرق الاستقرائية بمساعدة الإحصاءات من خلال الصيغة حظة المنتج.

أظهرت النتائج أن) : ١) إدراك الطلاب من التعليم الديني الإسلامي المعلمين الكفاءة الشخصية المدرجة في الفترين بنسبة ٤٦٪ . ٢) سلوك الطالبة الدينية في المدرسة الابتدائية الإسلام غيري في كلتا الفترين بنسبة ٣١٪ . نتائج تحليل البيانات، لدراسة العلاقة بين الشخصية الكفاءة معلمي التربية الإسلامية مع الطلاب السلوك الديني، وذلك باستخدام تحليل المنتج حظة الارتباط، نتائج العلاقة معامل ص = ٥٠٣ . قيمة معامل أكبر من قيمة الجدول معامل أهمية في المستوى ٪ ١ (غ = ٣٠٣)، وبالتالي فإن فرضية الدراسة وذكر " هناك علاقة بين الشخصية الكفاءة معلمي التربية الإسلامية مع الطلاب في السلوك الديني المدرسة الابتدائية الإسلامية غيري ونالرجا سومبرغم فل إدارية " قيلت، وبعبارة أخرى، كان ذلك أفضل للاكفاءة الشخصية من معلمي التربية الإسلامية، كان ذلك أفضل في سلوك الطالب الدينية.