

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Permainan Oobleck Dalam Perkembangan Kognitif Sosial Emosional Pada Anak Usia 4-5 Tahun di Happy Kids Tulungagung”, ditulis oleh Mohammad Izzul Haq. NIM 126306203137. Dosen Pembimbing Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I. Program Studi Bimbingan Konseling Islam Jurusan Dakwah Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Tahun 2024.

Kata Kunci: Permainan *Oobleck*, Perkembangan Kognitif, Sosial Emosional

Perkembangan kognitif anak sangat berpengaruh terhadap pembentukan karakter sosial emosional seorang anak usia 4-5 tahun. Pada masa ini, interaksi anak dengan lingkungan sekitarnya memainkan peran penting dalam mendukung perkembangan tersebut. Permainan *Oobleck*, yang merupakan bahan mainan *non-Newtonian*, menawarkan pengalaman bermain yang tidak hanya mendidik tetapi juga menarik bagi anak-anak. Oleh karena itu, permainan *Oobleck* dapat menjadi alat yang efektif untuk mendukung perkembangan ini, dengan memberikan kesempatan bagi anak-anak untuk berinteraksi, bereksperimen, dan belajar melalui permainan yang menyenangkan. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui perkembangan kognitif sosial emosional pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan *Oobleck*. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana perkembangan kognitif sosial emosional pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan *Oobleck* di *play date Happy Kids Tulungagung*. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil dari penelitian adalah perkembangan sosial emosional pada anak usia 4-5 tahun melalui permainan *Oobleck* di *play date Happy Kids Tulungagung* diantaranya anak mampu untuk menyelesaikan permainan *Oobleck*, mereka juga mengikuti aturan kelas yang diterapkan oleh mentor dan memahami instruksi yang diberikan. Karena berkelompok sesuai usia, anak-anak bermain dengan tenang dan tidak ragu dalam memainkan *Oobleck* serta merasa antusias mencoba permainan *Oobleck* karena merupakan hal baru bagi mereka.

ABSTRACT

Thesis entitled "Oobleck Game in the Development of Sosial Emotional Cognitive in Children Aged 4-5 Years at Happy Kids Tulungagung", written by Mohammad Izzul Haq. NIM 126306203137. Supervisor Ahmad Fauzan, S.S., M.Pd.I. Islamic Guidance and Counseling Study Program, Da'wah Department, Faculty of Ushuluddin, Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung. Year 2024.

Keywords: Oobleck Game, Cognitive Development, Social Emotional

Children's cognitive development greatly influences the formation of social emotional character of a child aged 4-5 years. At this time, the interaction of children with their surroundings plays an important role in supporting this development. Oobleck games, which are non-Newtonian toy materials, offer a play experience that is not only educational but also interesting for children. Therefore, Oobleck games can be an effective tool to support this development, by providing opportunities for children to interact, experiment, and learn through fun games. The purpose of this study was to determine the development of social emotional cognitive in children aged 4-5 years through Oobleck games. The formulation of the problem in this study, how is the development of social emotional cognitive in children aged 4-5 years through Oobleck games at the Happy Kids Tulungagung play date. The research method used is qualitative research with a qualitative descriptive method. The results of the study are social emotional development in children aged 4-5 years through Oobleck games at the Happy Kids Tulungagung play date, including children being able to complete Oobleck games, they also follow class rules applied by mentors and understand the instructions given. Because they were grouped according to age, the children played calmly and did not hesitate to play Oobleck and felt enthusiastic about trying the Oobleck game because it was something new for them.

الملخص

الأطروحة بعنوان "لعبة أوبليك في التنمية المعرفية الاجتماعية والعاطفية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات في مدرسة الأطفال السعيدة تولونج أجونج"، كتبها محمد عز الحق. رقم القيد ١٢٦٣٠٦٢٠٣١٣٧. المشرف أحمد فوزان، الماجستير. برنامج دراسات الإرشاد الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية، تولونج أجونج. سنة ٢٠٢٤.

الكلمات الأساسية: لعبة أوبليك، التطور المعرفي، العاطفي الاجتماعي.

يؤثر النمو المعرفي للأطفال بشكل كبير على تكوين الطابع العاطفي الاجتماعي لطفل يتراوح عمره بين ٤ و ٥ سنوات. في هذا الوقت، يلعب تفاعل الأطفال مع محيطهم دورًا مهمًا في دعم هذا التطور. تقدم ألعاب أوبليك، وهي مواد ألعاب غير نيوتونية، تجربة لعب ليست تعليمية فحسب، بل مثيرة للاهتمام أيضًا للأطفال. لذلك، يمكن أن تكون ألعاب أوبليك أداة فعالة لدعم هذا التطور، من خلال توفير الفرص للأطفال للتفاعل والتجربة والتعليم من خلال الألعاب الممتعة. كان الغرض من هذه البحث هو تحديد تطور الإدراك العاطفي الاجتماعي لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات من خلال ألعاب أوبليك. أسئلة المشكلة في هذه البحث كيف يتم تطوير الإدراك العاطفي الاجتماعي لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات من خلال ألعاب أوبليك في جلسة اللعب في أطفال سعداء تولونج أجونج. طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي بطريقة وصفية نوعية. نتائج البحث هي التطور العاطفي الاجتماعي لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤ و ٥ سنوات من خلال ألعاب أوبليك في جلسة اللعب أوبليك أطفال سعداء تولونج أجونج، بما في ذلك قدرة الأطفال على إكمال ألعاب أوبليك، كما أنهم يتبعون قواعد الفصل التي يطبقها الموجهون ويفهمون التعليمات المقدمة. نظرًا لأنهم تم تجميعهم وفقًا للعمر، لعب الأطفال بهدوء ولم يترددوا في لعب أوبليك وشعروا بالحماس لتجربة لعبة أوبليك لأنها كانت شيئًا جديدًا بالنسبة لهم.